

MEMORIA DE RESULTADOS

ESTRATEGIA PARTICIPADA AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-



A R T E L A N

Promotor

Junta del Valle de Aezkoa

Fecha

Octubre 2022

Índice

Alcance y estructura del documento.....	3
Descripción y alcance del proceso participativo.....	4
Asistencia Técnica	9
Planteamiento, objetivos y metodología.....	10
Participantes.....	13
Comunicación.....	15
Desarrollo de los talleres.....	17
Anexos.....	20
Límites	21
Comunicación.....	35
Talleres.....	82
Resultados ejes.....	263
Hojas de asistencia.....	319

ALCANCE Y ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

Esta memoria se estructura en siete capítulos más anexos.

Este primer epígrafe pretende encuadrar el documento, mientras que los epígrafes dos, tres y cuatro exponen el planteamiento, recursos y metodología del proceso participativo.

Los tres siguientes (cinco, seis y siete) inciden en el proceso llevado a cabo desde la perspectiva de las personas participantes, comunicación y organización de los talleres.

En cuanto a los anexos, el 1. corresponde a los límites del proceso, el anexo 2 contiene la información relativa a la comunicación del proceso y en los Anexos 3, 4 y 5 pueden consultarse los datos brutos, actas, asistencias y materiales utilizados a lo largo de las sesiones.

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE DEL PROCESO PARTICIPATIVO

El presente informe pretende describir el alcance del proceso participativo llevado a cabo para la realización de la Estrategia participada 2030 para el Valle de Aezkoa. Proceso promovido por la Junta del Valle de Aezkoa y que se ha realizado con el objetivo de implicar a la totalidad de la población del valle en el desarrollo del mismo así como en la construcción de la Estrategia Aezkoa 2030.

En este sentido, los **agentes** involucrados en la consecución de estos objetivos han sido los siguientes:

- **Junta del Valle de Aezkoa:** promotor del proceso, establece los límites del mismo y participa como Comisión de Seguimiento
- **Población residente en el Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso
- **Población vinculada a la vida del Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso
- **Personal técnico que interviene el valle.** Participa en el proceso
- **Personal político del Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso
- **Asistencia técnica.** ARTELAN y AIDOUA.

Lo relativo al **alcance** de los trabajos previstos para este proceso se ha desarrollado de la siguiente manera:

- **Fase 1. Diseño y concreción del proceso: DONDE ESTAMOS**

- **Diseño del proceso.** Diseño del proceso a llevar a cabo, contraste con la Junta del Valle para rediseño y búsqueda de financiación.
- **Fijar bases, realidades y límites del proceso;**
 - **Estudio diagnóstico.** Estudio técnico de diagnósticos y documentos ya existentes.
 - **Reuniones de exploración y límites del proceso:** Exploración y coordinación técnico institucional relativa a las necesidades del proceso y establecimiento de los límites técnicos, jurídicos y políticos que lo acompañaran.
 - **Definición de Ejes y Líneas de acción**
- **Plan de comunicación y captación:**
 - Exploración de los canales y medios de comunicación existentes para vehicular el proceso.
 - Plan de acciones comunicativas a ejecutar
 - Diseño de Identidad corporativa
 - Presentación pública del proceso

- **Fase 2. Proceso Participado: DONDE QUEREMOS ESTAR**
 - **Comisión de seguimiento.** A través de una coordinación político - técnica continua y sostenida que supervisará el desarrollo del proceso.
 - **Participación social y ciudadana para la construcción de la estrategia.**
 - **Focus Group.** 3 Focus Group con agentes concretos e identificados.
 - Instituciones del Valle de Aezkoa
 - Técnicos locales
 - Población del Valle con puestos de responsabilidad en diversos ámbitos (técnico, administración, política, militancia, cultura, empresa, etc.) en el exterior.
 - **Talleres participativos HRP.** 9 Talleres participativos en los que identificamos Hechos, Retos y Propuestas relativas a los ejes y líneas de trabajo.
 - Se realiza un taller en cada uno de los nueve pueblos del Valle, atendiendo a la dimensión territorial del mismo y a la sectorial requerida por el proceso.
 - **Comunicación.** Vehicular para posibilitar la participación
 - Convocatorias a los talleres: publicidad y convocatorias directas
 - Devoluciones tras los talleres

- **Fase 3. Conclusiones y Devolución: PLAN DE ACCIÓN**

- **Comisión de seguimiento.** A través de una coordinación político - técnica continua y sostenida que supervisará el desarrollo del proceso.
- **Sesiones Calendarización y puesta en marcha.** 4 sesiones para calendarizar y trabajar la información concluida. Plan de acción y calendarización
- **Comunicación.** Vehicular para posibilitar la participación.
 - **Devolución Pública.** Resultados y conclusiones del proceso.
 - **Hoja informativa con las conclusiones del proceso.**
- **Memoria de resultados.**

Los **RESULTADOS** han sido los siguientes

-
- Comunicación constante, transversal y vehicular que permita la participación.
 - Presentación pública del proceso.
 - Documento Proceso, concreción del proceso y búsqueda de financiación.
 - Establecimiento de las bases, realidades y límites necesarios para dar comienzo al proceso participativo.
 - Definición de ejes y líneas de acción sobre las que trabajar.
 - Plan de comunicación.
 - Presentación pública
 - Comisión de seguimiento.
 - Contraste de la información fijada y recogida en la primera fase y construcción de retos y propuestas mediante trabajo de participación con la población, instituciones y personal técnico; Focus group con agentes concretos y talleres participativos en función de los ejes y por pueblos.
 - Comunicación transversal y vehicular.
 - Sesiones participativas de calendarización y plan de trabajo para estructurar el Plan de acción.
 - Devolución pública
 - Memoria de resultados

Por otra parte, es imprescindible señalar que el proceso participativo aquí descrito se ha ajustado y ha estado marcado y condicionado por las siguientes cuestiones;

- 1 Las necesidades de comunicación y sensibilización previa que posibilita la participación ciudadana.
- 2 Al establecimiento de los límites técnicos, normativos y relativos a la participación que necesariamente deben contemplarse para un proceso de estas características.

ASISTENCIA TÉCNICA

ARTELAN

Oihana Lorea Zabalegui

Diplomada en Trabajo Social por la UPV/EHU. Formación en Metodologías Participativas por la UCM, e Investigación Acción Participativa por el COLSOCPONA. Experta en Mediación por la UNED y capacitación en Acción Social y Desarrollo Comunitario. Título EGA.

Actualmente fundadora en ARTELAN, consultora especializada en Desarrollo Local, Participación Ciudadana e Investigación Social. Experiencia en procesos participativos y ciudadanos en relación a la transición energética y creación de Comunidades Ciudadanas de Energías Renovables, Diagnósticos Participados, procesos vinculados a la utilización de espacios públicos, procesos de convivencia, desarrollo comunitario y rural y promoción de la salud comunitaria, etc. Dinamización, acompañamiento y facilitación a colectivos y grupos de población.

Unai Irigarai Oses

Graduado en Sociología aplicada por la UPNA/NUP, Posee título EGA de Euskera y B1 de Inglés. Actualmente en ARTELAN, trabajando en procesos relativos al desarrollo local y sectorial en distintos ámbitos, desde la perspectiva local, comunitaria y poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en torno a investigación social cualitativa y la sociología aplicada.

AIDOUA

Idoia Zalguizuri Barace

Aidoua es el proyecto de Idoia Zalguizuri Barace, licenciada en Comunicación Audiovisual y especializada en Gráfica Publicitaria. Centra su carrera en la comunicación visual: identidad corporativa, diseño web y proyectos editoriales. Ha desarrollado la comunicación de procesos participativos como el realizado para el Plan de Movilidad Urbana Sostenible de la Comarca de Pamplona (PMUSCP) o el proceso participativo "Construyendo Berrioplano Eraikiz"

PLANTEAMIENTO, OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Este proyecto nace con los siguientes **objetivos**:

- Diagnosticar y establecer bases en torno a la realidad del valle a través de estudios ya realizados.
- Establecer los ejes de trabajo y líneas de acción necesarias para el desarrollo del Valle entre 2022-2030.
- Trabajar de forma participada y a partir de las bases establecidas, en la Estrategía para el desarrollo del valle en torno a estos ejes con la población, instituciones y personal técnico.
- Conocer las necesidades que la población, instituciones y personal técnico percibe en el Valle.
- Contrastar con la población las bases, percepciones y realidades establecidas por la Junta del Valle.
- Conocer la visión que las distintas estructuras que componen el ecosistema del valle tienen sobre el mismo
- Organizar y calendarizar el Plan de Acción resultante del proceso.
- Sensibilizar en torno a los valores, dinámicas y estructuras participativas y de gobernanza existentes en el Valle.
- Movilizar e implicar a la población en torno a la construcción y desarrollo del Valle.
- Mitigar la despoblación del valle mediante medidas participadas para fijar adherencia y contribuir al desarrollo del mismo
- Apoyar procesos de desarrollo local sostenible, a través de la participación ciudadana.
- Fomentar la participación social y ciudadana y establecer las bases de la participación abierta.

El proceso participativo se diseña contemplando el imprescindible proceso paralelo en comunicación, ya que será este el que posibilitará y determinará la participación tanto de la población como de los agentes concretos llamados a la misma. Además, los límites técnicos, jurídicos, políticos y normativos, serán los que delimiten y marquen el desarrollo del proceso participativo, por lo que se establecen de manera previa al llamamiento a la participación.

En cuanto a la **metodología y herramientas de trabajo** se emplean las herramientas necesarias para el análisis y diagnóstico de las percepciones, necesidades y propuestas de los diferentes agentes que componen el valle para con el mismo, así como las relativas a la construcción y planificación colectiva.

Para ello, se realiza trabajo de análisis y exploración con los miembros del equipo de gobierno de la Junta del Valle, de esta manera se diseña el Plan comunicativo y se establecen los límites, las bases y los ejes que acompañan y transversalizan el proceso. Además se termina de diseñar el proceso con las conclusiones diagnósticas extraídas de esta fase de trabajo técnica - institucional.

Una vez establecidas las bases diagnósticas y procesuales con la Junta del Valle, se diseña una serie de talleres de contraste con la agentes concretos, como son el personal técnico y político. Siguiendo la metodología y visión de desarrollo comunitario según la cual las comunidades están formadas por tres tipologías de agentes: políticos, técnicos y ciudadanos, se pretende contrastar las bases del proceso con los dos primeros antes de solicitar la participación ciudadana. Para ello se realiza un taller con miembros de las Entidades Locales del valle, otro con personas técnicas que trabajan en el mismo y un tercero con vecinas y vecinos del valle con puestos de responsabilidad en el exterior.

Posteriormente y con los ejes a trabajar establecidos y contrastados se lleva el proceso a los nueve pueblos del valle, realizando un taller participativo en cada uno de ellos. En estos talleres se construye sobre la realidad actual de cada uno de los ejes proyectando la situación ideal de los mismos en 2030.

En todos los talleres, con personal político, técnico y población, se da la opción de añadir ejes, se priorizan los mismos y se cierra con la realización de mapas de emociones en torno al valle y al proceso.

Finalmente se realiza un taller abierto a la totalidad de agentes con la intención de crear tres Planes de Acción o Itinerarios de trabajo con las puestas recibidas. En esta tercera fase se rompe con la dinámica de los ejes y se redistribuyen las acciones en tres grandes itinerarios; Condiciones Materiales, Relación con el medio y Relaciones. El objetivo es establecer planes de desarrollo realistas con las propuestas trabajadas y que estos puedan vehiculizar lo concluido.

Las herramientas, técnicas y dinámicas utilizadas en los talleres corresponden a diversidad de metodologías como son la dinamización social, participación ciudadana y desarrollo comunitario.

Además de forma transversal se emplea la metodología HRP, metodología mediante la que se contratarán los Hechos concluidos y establecidos en la primera fase, se fijarán Retos o Necesidades y se realizarán Propuestas relativas a lo anterior.

Estas dinámicas facilitan la participación y proposición de las personas participantes, contribuyendo así a una participación abierta y democrática en la toma de decisiones institucionales.

PARTICIPANTES

Se invita a participar en este proceso a todas las personas vinculadas al valle de Aezkoa, siendo el objetivo implicar en el desarrollo del mismo a todas las personas que vivan o estén en el valle. De forma concreta se dirigen convocatorias directas y personales a personas técnicas y cargos políticos. Además se contacta con agentes concretos de cada una de las localidades de cara al fomento de la participación en los talleres de los pueblos. En todo caso, para hacer llegar la información a todas las personas invitadas a participar se diseña la campaña comunicativa que se detalla en el siguiente epígrafe.

El objetivo ha sido llegar a motivar la participación de la diversidad de las personas vinculadas al valle, posibilitando de esta manera que la construcción a lo largo del proceso en torno a las propuestas relativas a cada uno de los ejes responda a la pluralidad y diversidad de los agentes que conforman el ecosistema social del mismo.

Las sesiones han sido participativas, dinámicas y deliberativas, pretendiendo generar una dinámica de construcción colectiva a partir de bases consensuadas y comunes y fomentando la generación de una dinámica de trabajo sostenible y autónoma para el desarrollo del valle. De esta manera se ha pretendido facilitar el trabajo posterior al proceso.

La participación en el proceso se ha mantenido regular siendo proporcionada la participación en los distintos talleres de las localidades a la cantidad de personas habitantes en cada uno de los pueblos, por poner un ejemplo. En los talleres de contraste con personal técnico y político, la participación ha sido la esperada ya que la convocatoria era directa y personal, sí que ha sido reseñable la alta incidencia de participación reiterada en personas convocadas a estos primeros talleres de contraste y que han participado también en los talleres de su localidad e incluso en el último taller de cierre.

La participación total ha sido de 123 personas en los 13 talleres llevados a cabo.

Se valora como muy exitosa la participación en este proceso, atendiendo a factores como la cantidad de personas implicados en el mismo, el interés suscitado, la diversidad de agentes participantes, la implicación para con el trabajo realizado, el valle y la Junta y la motivación a lo largo de todo el proceso.

COMUNICACIÓN

La **comunicación** y la estrategia para llevarla a cabo han sido fundamentales en este proceso participativo. Se diseña una estrategia comunicativa que transversaliza el proceso definiendo así necesidades y acciones a realizar en cada fase. La estrategia comunicativa y todas las acciones que la comprenden se han diseñado y realizado en coordinación con la Junta del Valle de Aezkoa y con los Ayuntamientos de los nueve pueblos en lo relativo a sus poblaciones, siendo la asistencia técnica del proceso participativo la encargada de la creación de los contenidos comunicativos. Además se ha realizado un diseño de imagen corporativa, lema y marca para facilitar la identificación del proceso y sus pasos a futuro.

Las acciones comunicativas han sido dirigidas a toda la población por un lado y a los agentes susceptibles de participar en cada taller por otro. En este sentido se ha realizado un esfuerzo en lo relativo a las convocatorias e invitaciones directas. Invitando de forma directa a los agentes participantes en los talleres de contraste (técnicos e instituciones) y reforzando las acciones comunicativas en los talleres de los nueve pueblos. Así, se realiza una convocatoria abierta y específica para cada pueblo por las vías y medios de comunicación validados y legitimados por la población y se identifica y contacta de forma directa con agentes estratégicos para fomentar la participación en cada uno de los talleres.

Tanto los trece talleres como las acciones de inicio y final del proceso; Presentación pública del proceso y la Devolución Pública del mismo, han sido integradas en la vida del valle, siendo realizados en la Casa del Valle o en los Ayuntamientos o sociedades de los pueblos.

En cuanto a la estrategia comunicativa, ha sido trazada contemplando distintas líneas comunicativas con distintos objetivos:

- **Difusión del proceso participativo** con el objetivo de darle visibilidad.
- **Información del proceso participativo e invitaciones a la participación**, dirigida a los agentes invitados a participar y a toda la población.
- **Comunicación interna con las personas participantes**. Comunicación y

devoluciones a las personas participantes en los talleres.

La comunicación con los agentes identificados como estratégicos, con las personas participantes o con quien ha mostrado interés por el proceso, ha sido directa y continuada. De manera que además de ser receptores de la información, han jugado un papel activo en la movilización de agentes de sus sectores o poblaciones. En este sentido también se ha contado con los Ayuntamientos, asegurando así la efectividad y alcance de la comunicación generada.

Tras cada uno de los talleres, se ha realizado un envío de devolución a las personas participantes con el acta de lo trabajado. El contenido de estas actas a su vez es lo que ha generado el material técnico resultante del proceso.

También se envían convocatorias para próximos talleres y se resuelven dudas o cuestiones operativas y organizativas que van surgiendo a lo largo del proceso. Se utiliza el correo electrónico como herramienta vehicular.

DESARROLLO DE LOS TALLERES

Se programan tres talleres en la fase de contraste, nueve en la fase de participación de la población y uno en la fase de conclusiones o puesta en común.

Los tres talleres de contraste se realizarán con agentes identificados como estratégicos y a los que se invita por convocatoria directa. Así, se realiza un primer taller con personal político perteneciente a las Entidades Locales existentes en el Valle de Aezkoa (Junta del Valle, Ayuntamientos y Mancomunidades de Servicios Sociales y Residuos), otro con personal técnico del valle y trabajando en servicios locales, se atiende a la diversidad de sectores y ámbitos presentes en el valle pretendiendo asegurar la representación de dicha diversidad. Finalmente, se realiza un taller con personas del valle con puestos de relevancia en el exterior, en este caso también se atiende a diversidad de sectores, como pueden ser; la Administración pública, empresa pública y privada, cultura, militancia, etc.

Posteriormente se realizan los nueve talleres en los pueblos de Aezkoa. Se programan en función de las circunstancias, necesidades y características de cada pueblo. Así se cuenta con las Entidades Locales a la hora de gestionarlos y organizarlos, programando cada uno de los talleres en los horarios, días de la semana y lugares que los Ayuntamientos consideran adecuados para sus poblaciones. La participación en estos talleres es abierta, pretendiendo garantizar el acceso a la participación de la totalidad de población del valle. Para llegar a toda la tipología de personas vinculadas al valle de Aezkoa, se cuenta con personas claves de cada una de las localidades que acompañan y vehiculizan la comunicación.

Finalmente con las bases y propuestas del proceso establecidas, se realiza un último taller con el objetivo de armar un inicio de Plan de trabajo para la Estrategia Aezkoa 2030. Para este taller se vuelve a abrir la participación a todas las personas vinculadas al valle de Aezkoa y se invita de forma directa a los agentes que ya han participado en alguno de los doce talleres anteriores. Además se realiza un refuerzo comunicativo contactando con las personas que a lo largo del proceso han señalado su intención o deseo de seguir participando en el mismo.

Los talleres se realizan a lo largo del verano y como ya se ha dicho, se establecen las fechas y horarios con cada uno de los agentes. Cada taller se planifica con la finalidad de obtener resultados acumulativos para con los objetivos del proceso.

Una vez se presenta el proceso a la población, se comienza a trabajar de forma continuada en los siguientes aspectos.

- Establecimiento de bases para el proceso y contraste de los ejes identificados por la Junta del Valle.
- Establecimiento de realidades comunes en relación a los ejes identificados.
- Identificación de necesidades relativas a las realidades establecidas.
- Propuestas que den respuesta a las realidades y necesidades identificadas.
- Construcción de los Planes de Trabajo o Itinerarios que posibiliten la vehiculización de las propuestas recogidas.
- Compromiso de la Junta del Valle, Ayuntamientos y población con el desarrollo del mismo.

El trabajo acumulativo, en desarrollo y sistematizado, posibilitará la ejecución de los planes de acción relativos a los tres itinerarios de trabajo elaborados en el proceso por parte de las personas participantes.

En la fase de conclusiones se trabaja de forma activa con la Comisión de Seguimiento y la Junta del Valle en la canalización del contenido resultante del proceso. En este sentido se establecen líneas de trabajo prioritarias y transversales por parte de la Junta para vehiculizar los Planes de Acción, establecer posibles partidas presupuestarias que les den respuesta y seguir fomentando y garantizando la participación ciudadana.

Los talleres han estado transversalizados por metodologías y herramientas participativas y de deliberación, fomentando de esta manera la toma de decisiones por parte de las personas asistentes.

Finalmente se ha llevado a cabo una Devolución pública del proceso en la que el agente promotor del mismo, la Junta del Valle de Aezkoa, la Asistencia técnica del proceso participativo y personas miembro de la Comisión de Seguimiento han dado parte del mismo y de su desarrollo a toda la población del valle.

Los anexos recogen las convocatorias y las actas de todas las sesiones.

ANEXOS

1. Anexo 1.

Límites del proceso

- Actas reuniones toma decisiones límites

2. Anexo 2.

Comunicación del proceso

- Plan de Comunicación
- Hoja informativa proceso
- Convocatoria Presentación Pública
- Fotos Presentación Pública Proceso Participativo.
- Power Point Presentación Pública
- Nota de prensa
- Cartelería talleres
- Convocatoria Devolución Pública
- Fotos Devolución Pública
- Power Point Devolución Pública
- Hoja informativa Devolución

3. Anexo 3.

TALLERES proceso participativo. Actas

4. Anexo 4.

Resultados Talleres

5. Anexo 5.

Hojas de asistencia.

ANEXOS

Anexo 1.

Límites del proceso

- Guión
- Acta reunión toma decisiones límites



1go bilera.....maiatzak 4, Aribere Karlos, Karmele, Izaskun, Juantxo eta Oihana.

1. Repaso y análisis del proyecto presentado.

2. Fases y fechas de ejecución:

- Fase 1. DÓNDE ESTAMOS. Diagnóstico y establecimiento de bases. Mayo - 15 junio
- Fase 2. DONDE QUEREMOS ESTAR. Proceso participativo. 15 junio - 31 agosto
- Fase 3. PLAN DE ACCIÓN. Conclusiones y calendarización. Septiembre - octubre

3. Ejes o líneas sobre las que se vehiculara la estrategia

Lluvia de ideas

Conceptos trabajados
Colectividad
Autonomía
Emocional
Salud
Instituciones
Sentimiento de pertenencia
Discursos aprendidos
Formación/Información
Cultura/Ocio
Patrimonio material e inmaterial
Colectividad
Emocional
Batzarre



Pizarra

PRINCIPIOS Y VALORES

- PATRIMONIO, COLECTIVIDAD Y BATZARRE
 - Instituciones locales
 - Comunes
 - Pertenencia
 - Patrimonio histórico
 - Emocional
 - Auzolan
- CONOCIMIENTO: PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN
- GANAS, ILUSIÓN
- VISIBILIZAR
 - Lo qué hacemos
 - Lo qué tenemos

EJES (POSIBLES)

PATRIMONIO

- Comunes
- Auzolanes
- Patrimonio histórico
- Relato
- Herencia
 - material
 - inmaterial
- Tierra
- La casa

COLECTIVIDAD

- Harreman: hartu - eman
- Salud emocional
- Salud relaciona
- Relaciones sociales
- Espacios
 - Privados
 - Públicos
- Celebraciones

GOBERNANZA

- Instituciones
- Formas de gobernanza propia
- Transformación social
- Colectivos
- Gestión colectiva
- Normativa

Transversal:

Cultura, vivienda, trabajo, mujeres, jóvenes, ocio, afectividad

4. Próximas citas:

- Próxima reunión: 27 de mayo
 - Presentación Plan Comunicación
 - Definir líneas vehiculares o ejes
- Presentación pública: 18 de junio

5. Trabajo de campo : Listado de documentación a estudiar

- Diagnóstico Salud
- Diagnóstico Vilches
- Competencias Junta del Valle. Ordenanza



Estrategia AEZKOA 2030 . Zein da nahi dugun Aezkoa?

ARTELAN

- Eco Museo
- Antar
- Planes dinamización Valle de Aezkoa
- Plan Estratégico del Pirineo
- Diagnóstico Juventud del Pirineo Nommad
- Página Web
- Relación de colectivos
-



ACTA LÍMITES Y DECISIONES A TOMAR.....27 de mayo 2022

ARTESANO PROCESO (repaso)

- Objetivos
- Agentes
- Ejes
- Calendarización de acciones
- Fases del Proceso
 - Dónde estamos: Mayo - Junio
 - Dónde queremos estar: Julio - Agosto
 - Plan de acción: Septiembre - Octubre

ARTESANO LÍMITES PARA LA PARTICIPACIÓN (establecer)

- Quién participa
 - Participación abierta y voluntaria:
 - Población que vive en el valle
 - Población vinculada a la vida en el valle
 - Agentes técnicos y políticos
 - Personal político local
 - Personal técnico local
 - Agentes locales en el exterior
- Para que se participa
- Como se participa
- Cuando se participa
 - Grupos discusión: Junio - Julio
 - Talleres población: Julio - Agosto
 - Talleres Plan Acción: Septiembre

ARTESANO COMUNICACIÓN

- Plan de Comunicación
 - Acciones y fechas
 - Boca a boca
 - Identificación de agentes
 - Presentación: 18 junio
 - Hoja informativa: 30 junio
 - Talleres: a partir del 15 de julio



- Niveles de comunicación
 - Plan de comunicación
- Medios
 - Plan de comunicación
- **Contenido**
 - Presentación
 - Socialización
 - Dinamización proceso: Talleres
 - Devolución
- **Canales de información/difusión**
 - Web; Junta Valle
 - Bando
 - RRSS
 - Medios de comunicación locales
 - Canales de difusión; mail, whatsapp pueblos y valle
 - Buzoneo
 - Carteleras
- **Idiomas**
 - Euskera
 - Técnica Euskera
 - Castellano





DECISIONES A TOMAR

- **Comisión de seguimiento**

- Quién
 - Junta Valle: Izaskun, Karlos, Juantxo
 - Externos: Vanesa Cederna?
 - Asistencia Técnica: Oihana
- Cuando
 - 10 de junio
 - Mediados de julio
 - Mediados de agosto
 - Septiembre
- Cuanto
- Como

- **Compromiso con la participación**

- Vinculación del proceso y sus resultados a los Presupuestos de la Junta del Valle.
- Vinculación del proceso y sus resultados a los Órganos de Gobierno de la Junta del Valle.
- Compromiso de desarrollo de las acciones concluidas a través de la movilización de los siguientes agentes
 - Junta del Valle de Aezkoa
 - Grupos de personas participantes
 - Personal técnico de desarrollo en el Valle de Aezkoa.
- Resolución de toma de compromisos por parte de la Junta del Valle de Aezkoa.

- **Límites de la participación**

- Económicos
- Técnicos
- Temporales
- Jurídicos





- **Identificación agentes**

- Instituciones

- Ayuntamientos
 - Junta Valle
 - Mancomunidad de Servicios Sociales Auñamendi
 -

- Técnicos Locales

- Cederna
 - Enfermería/Medicina
 - Itziar Iriarte
 - Ander Goikoa
 - Técnica Euskera
 - Idoia Zabalza
 - Educación
 - Noelia/Olatz/Eloisa
 - Turismo
 - Imanol
 - Emakumeak
 - Laura/Blanca
 - Joseba Burusko
 - Ana Colomo
 - Unai Landa
 - Irantzu Zabalza
 - Lourdes Trigo Limpio

- Agentes del Valle referentes en el exterior

- Blanca Juandeaburre
 - Edurne Eginoa
 - Iñaki Camino
 - Ana Juandeaburre
 - Paola Eginoa
 - Angel Mari Arrese
 - Patxi Apat
 - Txitxo Apat
 - Gorka Zabalza

- Población

- Comisión de seguimiento

- Agentes clave o enlace



- **Ejes o línea de vehiculares y transversales**
 - Definir líneas vehiculares
 - Cultura, vivienda, ocio, trabajo, cuidados
 - Preguntas/lemas
 - ¿Cómo queremos vivir?
AEZKOA BIZITU
 - ¿Dónde queremos vivir?
 - ¿De qué queremos/podremos vivir?
AEZKOA AUZOLAN
 - ¿Cómo y dónde nos juntamos?
AEZKOA SARETU, AEZKOA EHUNDU
 - ¿Qué hacemos en el tiempo libre?
AEZKOA DISFRUTATU
 - AEZKOA HAIZETU
 - AEZKOA GARATU
 - AEZKOA FRESKATU
 - AEZKOA FLOW
 - AEZKOA SURFEATU
 - AEZKOA ARNASTU
 - AEZKOA NAHASTU
 - SER Y ESTAR AEZKOANO
 - AEZKOA EZINA, EKINEZ EGINA
 - Definir líneas transversales
 - Mujeres, jóvenes
 - Patrimonio, Colectividad, Gobernanza
- **Calendarización de acciones**
 - Presentación Pública: 18 JUNIO
 - Talleres y derivas: JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE
 - Devolución pública: OCTUBRE
- **Medios y canales de comunicación**
 - Fechas
 - Canales
 - Medios

OTROS

-
-



ACTA LÍMITES Y DECISIONES A TOMAR.....27 de mayo 2022

10, 13 y 20 de junio 2022

ARTES PROCESO

● Objetivos

- Diagnosticar y establecer bases en torno a la realidad del valle a través de estudios ya realizados.
- Establecer los ejes de trabajo y líneas de acción necesarias para el desarrollo del Valle entre 2022-2030.
- Trabajar de forma participada y a partir de las bases establecidas, en la Estrategia para el desarrollo del valle en torno a estos ejes con la población, instituciones y personal técnico.
- Conocer las necesidades que la población, instituciones y personal técnico percibe en el Valle.
- Contrastar con la población las bases, percepciones y realidades establecidas por la Junta del Valle.
- Conocer la visión que las distintas estructuras que componen el ecosistema del valle tienen sobre el mismo
- Organizar y calendarizar el Plan de Acción resultante del proceso.
- Sensibilizar en torno a los valores, dinámicas y estructuras participativas y de gobernanza existentes en el Valle.
- Movilizar e implicar a la población en torno a la construcción y desarrollo del Valle.
- Mitigar la despoblación del valle mediante medidas participadas para fijar adherencia y contribuir al desarrollo del mismo
- Apoyar procesos de desarrollo local sostenible, a través de la participación ciudadana.
- Fomentar la participación social y ciudadana y establecer las bases de la participación abierta.

● Agentes

- **Junta del Valle de Aezkoa:** promotor del proceso, establece los límites del mismo y participa como Comisión de Seguimiento
- **Población residente en el Valle de Aezkoa.** Participan en el proceso
- **Población vinculada a la vida del Valle de Aezkoa .** Participan en el proceso.
- **Personal técnico que interviene el valle.** Participa en el proceso
- **Personal político del Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso.
- **Asistencia técnica.** ARTELAN y AIDOUA



- **Ejes**

- Definir líneas vehiculares
 - Cultura, vivienda, ocio, trabajo, cuidados
 - Preguntas/lemas
 - ¿Cómo queremos vivir?
AEZKOA BIZITU
 - ¿Dónde queremos vivir?
 - ¿De qué queremos/podremos vivir?
AEZKOA AUZOLAN
 - ¿Cómo y dónde nos juntamos?
AEZKOA SARETU, AEZKOA EHUNDU
 - ¿Qué hacemos en el tiempo libre?
AEZKOA DISFRUTATU
 - AEZKOA HAIZETU
 - AEZKOA GARATU
 - AEZKOA FRESKATU
 - AEZKOA FLOW
 - AEZKOA SURFEATU
 - AEZKOA ARNASTU
 - AEZKOA NAHASTU
 - SER Y ESTAR AEZKOANO
 - AEZKOA EZINA, EKINEZ EGINA
- Definir líneas transversales
 - Mujeres, jóvenes
 - Patrimonio, Colectividad, Gobernanza, Relaciones

- **Compromiso con la participación**

- Vinculación del proceso y sus resultados a los Presupuestos de la Junta del Valle.
- Vinculación del proceso y sus resultados a los Órganos de Gobierno de la Junta del Valle.
- Compromiso de desarrollo de las acciones concluidas a través de la movilización de los siguientes agentes
 - Junta del Valle de Aezkoa
 - Grupos de personas participantes
 - Personal técnico de desarrollo en el Valle de Aezkoa.
- Resolución de toma de compromisos por parte de la Junta del Valle de Aezkoa.



- **Calendarización de acciones**

- Grupos dialogo: JULIO
- Hoja informativa: 11 JULIO
- Presentación Pública: 23 JULIO
- Talleres pueblos: AGOSTO
- Talleres puesta en común: SEPTIEMBRE
- Devolución pública: OCTUBRE

- **Fases del Proceso**

- Dónde estamos: Mayo - Junio
- Dónde queremos estar: Julio - Agosto
- Plan de acción: Septiembre - Octubre

LÍMITES PARA LA PARTICIPACIÓN

- **Quién participa**

- **Participación abierta y voluntaria:**
 - Población que vive en el valle
 - Población vinculada a la vida en el valle
- **Comisión de seguimiento**
 - Junta Valle: Izaskun, Karlos, Juantxo
 - Externos: Vanesa Cederna
 - Asistencia Técnica: Oihana
- **Agentes técnicos y políticos**
 - Personal político local
 - Ayuntamientos
 - Junta Valle
 - Mancomunidad de Servicios Sociales Añamendi
 - Personal técnico local
 - Gu Pirineo: Irama
 - Enfermería/Medicina: Nekane + Ander Goikoa
 - Técnica Euskera: Idoia Zabalza
 - Educación: Noelia/Olatz/Eloisa
 - Turismo: Mikel Marrodan/Resu Pardix/Mikel Zaldibi/Maite Garaioa
 - Emakumeak: Laura/Blanca
 - Xamar
 - Ana Colomo
 - Unai Landa/Irantzu Zabalza



- Lourdes Trigo Limpio
- Edurne Eginoa

■ Agentes locales en el exterior

- Blanca Juandeaburre/Ana Juandeaburre
- Iñaki Camino
- Paola Eginoa
- Patxi Apat/Txitxo Apat
- Gorka Zabalza
- Areta Lorea

○ **Población**

- Borro
- Javi Ancho
- Maite Ancho
- Leire Reta
- Kristian Burusko
- Marivi
- Clinton
- Irati Alduntzin
- Patxi Zabalza
- Iñaki Alzat
- Txapis
- Koldo Landa
- Orreaga Irigoien
- Aitziber Villalba
- Iratxe Andueza
- Iosu Irakasle
- Alfonso Arnesto
- Asier Txikirrin
- Nere Ubau
- Joseba Burusko
- Leire Barberena
- Beñat Barberena
- Maite Loperena
- Ainara Arcelus
- Oihane Ordoñez
- Blanca Carballo
- Edurne Bidondo
- Asier Bidondo
- Joseba Antxo
- Felix Arostegi



-
- falta
 - Gente mayor
 - Gente venida de fuera
 - Gente muy joven
 -

COMUNICACIÓN

- Logo y desarrollo de la imagen: establecido
- Lemas:
 - AEZKOA herria!
 - Zein da nahi dugun AEZKOA?
- Plan de Comunicación
 - Acciones y fechas
 - Boca a boca
 - Identificación de agentes
 - Presentación: 23 de julio
 - Hoja informativa: 11 de julio
 - Talleres: agosto
 - Niveles de comunicación: Plan de comunicación
 - Medios: Plan de comunicación
- Contenido
 - Presentación
 - Socialización
 - Dinamización proceso: Talleres
 - Devolución
- Canales de información/difusión
 - Web y RRSS; Junta Valle, Aytos y asistencia técnica
 - Bando y buzoneo
 - Medios de comunicación locales
 - Canales de difusión; mail, whatsapp pueblos y valle
 - Carteleras
- Idiomas
 - Euskera; Técnica Euskera
 - Castellano



ANEXOS

Anexo 2.

Comunicación del proceso

- Plan de Comunicación
- Hoja informativa proceso
- Convocatoria Presentación Pública
- Fotos Presentación Pública Proceso Participativo.
- Power Point Presentación Pública
- Nota de prensa
- Cartelería talleres
- Convocatoria Devolución Pública
- Fotos Devolución Pública
- Power Point Devolución Pública
- Hoja informativa Devolución



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

31671 ARIBE (Navarra) • CIF: P3175000C
Tel: 948 76 43 75
junta@aezkoa.net
valleaezkoa@gmail.com
www.aezkoa.org

PLAN DE COMUNICACIÓN

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-

OBJETIVOS DE LA COMUNICACIÓN

- Informar a toda la población del valle de Aezkoa sobre la realización del proyecto y lo que en él ocurre.
- Invitar a participar en el proceso participativo a la totalidad de habitantes y personas vinculadas al Valle
- Identificar personas interesadas en participar en el proceso.
- Sensibilizar en torno a los valores, dinámicas y estructuras participativas y de gobernanza existentes en el Valle.
- Movilizar e implicar a la población en torno a la construcción y desarrollo del Valle.

CANALES Y MEDIOS

- Bando/Buzoneo
- Grupos de difusión existentes y mail
- Boca a boca
- Cartelería?
- Medios de comunicación locales?
- RRSS (asistencia técnica y Ayuntamiento?)
- Técnicos y Espaciales: Salas y medios Junta Valle y Ayuntamientos, sociedades

NIVELES DE COMUNICACIÓN

- Externa: Todo el Valle
- Interna: Junta del Valle o Comisión de seguimiento
- Grupal: participantes talleres



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

31671 ARIBE (Navarra) • CIF: P3175000C
Tel: 948 76 43 75
junta@aezkoa.net
valledeaezkoa@gmail.com
www.aezkoa.org

PLAN DE COMUNICACIÓN

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACCIONES	FECHAS	NIVEL DE COMUNICACIÓN	MEDIOS
Identificación de agentes	Desde ya	Interna: Comisión de seguimiento	
Boca a boca	Desde ya	Interna: Comisión de seguimiento	
Convocatoria a Presentación pública y Hoja informativa proceso participativo	11 de julio	Externa: todo el valle	Bando, grupos difusión Whatsapp, online Junta Valle
Presentación pública • Junta del Valle • Asistencia técnica • Presentación imagen comunicativa • Nota de prensa	Sábado 23 de julio	Externa: todo el valle	Sala o terraza Casa del valle y medios técnicos. Medios de comunicación: locales y navarra
Convocatorias Mesas diálogo	Julio	Grupal: personalizada	Sala Casa del Valle y medios técnicos.
Convocatorias Talleres participativos • Por pueblos	Agosto - Septiembre	Externa: por pueblos Grupal: personalizada	Bando, grupos difusión Whatsapp, direcciones mail de personas interesadas, teléfono
Devoluciones personas asistentes	Agosto - Septiembre	Interna: personas participantes y reporte a la Junta del Valle	Mail de personas asistentes



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

31671 ARIBE (Navarra) • CIF: P3175000C
Tel: 948 76 43 75
junta@aezkoa.net
valleaezkoa@gmail.com
www.aezkoa.org

PLAN DE COMUNICACIÓN

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACCIONES	FECHAS	NIVEL DE COMUNICACIÓN	MEDIOS
Convocatoria sesiones calendarización	Septiembre Octubre	Interna: personas participantes Externa: todo el valle	
Devoluciones sesiones calendarización	Octubre	Interna: personas participantes y reporte a la Junta del Valle	Mail personas participantes
Devolución pública del proceso	Final de octubre	Externa: todo el Valle	Sala o terraza Casa del Valle y medios técnicos

INFORMAZIOA

AEZKOA 2030 prozesu partehartzailea

-Nolako Aezkoa nahi dugu?-

< ZER DA?

- Aezkoako Batzarre Nagusiak sustatutako prozesua da, herritarren parte-hartzea eta herritarren eta erakundeen arteko gobernantza sustatzea eta balioestea helburu duena.
- Horretarako, **AEZKOA 2030 ESTRATEGIA** bultzatu da, Aezkoako partaidetzaren garapenaren esparruan hurrengo urteetako lan-ildoak, ardatzak eta ekintzak finkatzeko balioko duena.
- **Tokiko garapena eta biztanleriaren egonkortasuna** bultzatzen lagundu nahi du.
- Aezkoan azken urteetan jarraitu den plangintza estrategikoaren testuinguruan kokatzen da. Asmoa da aitzak gaur egun planteatzen dituen beharrak, proiektuak, ahalmenak eta aukerak ezagutzea, lantzea eta sustatzea.
- Partaidetza-prozesu baten bidez egingen da, eta ibarreko biztanleekin, teknikariek eta politikariek lan egingen da. Hiru eragile-mota horien artean aztertu eta ezarriko da garapenaren markoa.

< PARTEHARTZAILEAK

Parte-hartzea irekia, demokratikoa eta horizontala izanen da, bai prozesu honetan, bai ondoriozko estrategian. Biztanle egoiliar eta Aezkoako bizimoduarekin zerikusia duten guztiak parte hartzeko gonbidatuta daude, haraneko teknikariek eta politikariek gain.

< NOLA ETA NOIZ PARTE HARTU

- **Prozesuaren jendaurreko aurkezpena:** uztailaren 23an, larunbata, 13:00etan, Aezkoako Etxean (Aribe).
- **Herrietako tailerrak. Proposamenak eta garapena.** Abuztuan zehar antolatuko dira, ibarreko bederatzi herrietan.
- **2030 Estrategia zehazteko bilerak.** Irailean, Ariben, egingen dira 2030erako lan-ardatzak finkatzeko bilerak.
- **Herritarrei itzultzea.** Urrian prozesuaren emaitzak aurkeztuko zaizkie biztanle guztiei.



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA



INFORMACIÓN

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Nolako Aezkoa nahi dugu?-

< QUÉ ES

- Un **proceso promovido por la Junta del Valle de Aezkoa** que tiene como objetivos fomentar y poner en valor la **participación ciudadana y la gobernanza compartida entre población e institución**.
- Para ello se ha proyectado la **ESTRATEGIA AEZKOA 2030**, que fijará las líneas de trabajo, ejes y acciones a realizar en el marco del desarrollo participado en el valle durante los próximos años.
- Pretende contribuir al **desarrollo local y a la permanencia de la población**.
- Se enmarca en el contexto de planificación estratégica del Valle de Aezkoa en los últimos años; pretendiendo conocer, trabajar y fomentar sobre las necesidades, proyectos, potencialidades y posibilidades que el Valle a día de hoy plantea.
- Se realizará a través de un proceso participativo en el que se trabajará con la población, personal técnico y político del Valle, estableciendo entre estas tres tipologías de agentes el marco de desarrollo del mismo.

< QUIÉN PARTICIPA

La participación, tanto en este proceso como en la Estrategia resultante, será abierta, democrática y horizontal. Además del **personal técnico y político del Valle**, está invitada a participar toda la **población residente y vinculada a la vida del Valle de Aezkoa**.

< CÓMO Y CUÁNDO SE PARTICIPA

- **Presentación pública del proceso**: sábado 23 de julio a las 13:00 en la Casa del Valle.
- **Talleres en los pueblos. Propuestas y desarrollo**. Se convocarán a lo largo de agosto en los nueve pueblos del valle.
- **Reuniones definición Estrategia 2030**. Reuniones para fijar los ejes de trabajo a 2030, se realizarán en septiembre en Arike.
- **Devolución pública**. En Octubre se presentarán los resultados a toda la población.



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA





AEZKOA
herria!



**Zer nahi dugu
AEZKOArentzat?**

**¿Qué queremos
para AEZKOA?**

AURKEZPEN JARDUNALDIA

Aezkoako etxea

Uztailak 14 - 19:00

JORNADA DE PRESENTACIÓN

Casa del Valle

14 de Julio - 19:00

PRESENTACIÓN PÚBLICA AEZKOA 2030..... 23 julio 2022





¿Qué queremos
para AEZKOA?

Arztbesuch etw. 15
Umsatz: 14 - 15:00

Casa del Valle
14 de Julio - 1950



Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< QUÉ ES

- Un proceso promovido por la Junta del Valle de Aezkoa
- Tiene como objetivos fomentar y poner en valor la participación ciudadana y la gobernanza compartida entre población e institución.
- Para ello se ha proyectado la ESTRATEGIA AEZKOA 2030, que fijará las líneas de trabajo, ejes y acciones a realizar en el marco del desarrollo participado en el valle durante los próximos años.
- Pretende contribuir al desarrollo local y a la permanencia de la población.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< QUÉ ES

- Se enmarca en el contexto de planificación estratégica del Valle de Aezkoa en los últimos años; pretendiendo conocer, trabajar y fomentar sobre las necesidades, proyectos, potencialidades y posibilidades que el Valle a día de hoy plantea.
- Se realizará a través de un proceso participativo en el que se trabajará con la población, personal técnico y político del Valle, estableciendo entre estas tres tipologías de agentes el marco de desarrollo del mismo.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< OBJETIVOS DEL PROCESO

CONCRETOS

- Establecer los ejes de trabajo y líneas de acción necesarias para el desarrollo del Valle entre 2022-2030.
- Trabajar de forma participada y a partir de las bases establecidas, en la Estrategía para el desarrollo del valle en torno a estos ejes con la población, instituciones y personal técnico.
- Conocer las necesidades que la población, instituciones y personal técnico percibe en el Valle.
- Conocer la visión que las distintas estructuras que componen el ecosistema del valle tienen sobre el mismo
- Sensibilizar en torno a los valores, dinámicas y estructuras participativas y de gobernanza existentes en el Valle.
- Movilizar e implicar a la población en torno a la construcción y desarrollo del Valle.

< OBJETIVOS DEL PROCESO

GENERALES

- Mitigar la despoblación del valle mediante medidas participadas para fijar adherencia y contribuir al desarrollo del mismo
- Apoyar procesos de desarrollo local sostenible, a través de la participación ciudadana.
- Fomentar la participación social y ciudadana y establecer las bases de la participación abierta.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< ¿QUÉ HAREMOS?

- Establecer las **bases, ejes y líneas de acción** del proceso con la Junta del Valle.
- Activar la **Comisión de seguimiento**, con personal técnico y político.
- **Grupos de diálogo** con:
 - **Instituciones locales**
 - **Personal técnico del Valle**
 - **Población del valle con puestos técnicos en el exterior**
- **Talleres con la población en los 9 pueblos del valle**
 - **Propositivos**
 - **Participación abierta**
- **Sesiones de calendarización y puesta en marcha de la ESTRATEGIA 2030**
 - **A partir de las conclusiones extraídas en las anteriores dinámicas**
 - **Participación abierta**
- **Devolución pública**
- **Compromisos Junta del Valle**

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< ¿QUIÉN PARTICIPA?

- **Junta del Valle de Aezkoa:** promotor del proceso, establece los límites del mismo y participa como Comisión de Seguimiento
- **Cederna Garalur:** Participa en la Comisión de seguimiento
- **Gobierno de Navarra:** promociona el proceso.

- **Población residente en el Valle de Aezkoa.** Participan en el proceso
- **Población vinculada a la vida del Valle de Aezkoa.** Participan en el proceso.
- **Personal técnico que interviene el valle.** Participa en el proceso
- **Personal político del Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso.

- **Asistencia técnica.** ARTELAN y AIDOUA.

< ¿PARA QUÉ SE PARTICIPA? Niveles de participación.

- **Nivel informativo**, no es participación, pero es necesario que el proceso participativo cuente con un plan de comunicación específico.
- **Nivel propositivo**, consultar a la ciudadanía utilizando mecanismos e instrumentos diversos para la participación, aportando así propuestas. Las propuestas pueden ser cuestiones concretas en un marco predefinido o propuestas para cuestiones más amplias .
- **Nivel deliberativo**, en el que actores sociales organizados en espacios de trabajo, intentan llegar a identificar los consensos y disensos. Este nivel está centrado en propuestas recogidas anteriormente en cualquiera de los marcos del proceso participativo.

-----Es el nivel mínimo de participación-----

- **Nivel decisorio**, adquirir por parte del liderazgo del proceso, un compromiso por el que las propuestas y los resultados de las deliberaciones se integran en el resultado del proyecto para el que se participa, cumpliendo una serie de normas y límites claros y conocidos por las personas participantes. Esto supone que las propuestas y acuerdos alcanzados por la ciudadanía se incorporan a las políticas públicas. A este nivel la ciudadanía tiene la oportunidad de intervenir como sujeto activo y no como simple receptor.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< CALENDARIZACIÓN

- Fase 1. Diseño y concreción del proceso **ABRIL - JUNIO 2022**
- Fase 2. Proceso Participado **JULIO - SEPTIEMBRE 2022**
- Fase 3. Conclusiones y devolución. **OCTUBRE 2022**

Proceso Participativo AEZKOA 2030
-Zein da nahi dugun Aezkoa?-
PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL PROCESO PARTICIPATIVO

CONTEXTO Y ANTECEDENTES

Históricamente Aezkoako Batzar Nagusia/La Junta General del Valle de Aezkoa se ha basado en el trabajo colectivo, cooperativo y de participación. Esos han sido los pilares fundamentales de trabajo. Por ello, en una de las colaboraciones con Udalbiltza, en la devolución de un estudio, el técnico Arkatiz Almortza nos dio la idea para comenzar este proceso. Idea que nos pareció muy interesante por el hecho de marcar nuevas líneas de trabajo para el valle con la implicación directa de la gente del valle.

Como entidad que lleva trabajando en la zona 30 años, desde Cederna Garalur creemos que es importante acompañar y apoyar todos los procesos participativos que surgen del territorio, en este caso el promovido por la Junta del Valle de Aezkoa. Concretamente, la labor de Cederna Garalur va a ser la de participar en la Comisión de Seguimiento donde se supervisará que las líneas de acción que surjan del proceso participativo se lleven a cabo. Es importante subrayar que la Junta del Valle de Aezkoa se compromete a introducir en sus presupuestos una línea económica que permita realizar dichas acciones.

Dicho esto, las personas que vamos a participar en este proceso lo hacemos porque como habitantes de Aezkoa, queremos contribuir a que el lugar donde vivimos, nos relacionamos y trabajamos lo siga siendo en el futuro. En el valle hay perfiles muy diversos que pueden enriquecer el proceso participativo y a los que es importante escuchar. Es por ello, que animo a todas y todos a participar de manera activa en la elaboración de la ESTRATEGIA AEZKOA 2030.

DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PROCESO

- Un proceso promovido por la Junta del Valle de Aezkoa que tiene como objetivos fomentar y poner en valor la participación ciudadana y la gobernanza compartida entre población e institución.
- Para ello se ha proyectado la ESTRATEGIA AEZKOA 2030, que fijará las líneas de trabajo, ejes y acciones a realizar en el marco del desarrollo participado en el valle durante los próximos años.
- Pretende contribuir al desarrollo local y a la permanencia de la población.
- Se enmarca en el contexto de planificación estratégica del Valle de Aezkoa en los últimos años; pretendiendo conocer, trabajar y fomentar sobre las necesidades, proyectos, potencialidades y posibilidades que el Valle a día de hoy plantea.

- Se realizará a través de un proceso participativo en el que se trabajará con la población, personal técnico y político del Valle, estableciendo entre estas tres tipologías de agentes el marco de desarrollo del mismo.
- **Objetivos Específicos**
 - Establecer los ejes de trabajo y líneas de acción necesarias para el desarrollo del Valle entre 2022-2030.
 - Trabajar de forma participada y a partir de las bases establecidas, en la Estrategia para el desarrollo del valle en torno a estos ejes con la población, instituciones y personal técnico.
 - Conocer las necesidades que la población, instituciones y personal técnico percibe en el Valle.
 - Conocer la visión que las distintas estructuras que componen el ecosistema del valle tienen sobre el mismo
 - Sensibilizar en torno a los valores, dinámicas y estructuras participativas y de gobernanza existentes en el Valle.
 - Movilizar e implicar a la población en torno a la construcción y desarrollo del Valle.
- **Objetivos Generales**
 - Mitigar la despoblación del valle mediante medidas participadas para fijar adherencia y contribuir al desarrollo del mismo
 - Apoyar procesos de desarrollo local sostenible, a través de la participación ciudadana.
 - Fomentar la participación social y ciudadana y establecer las bases de la participación abierta.

QUIÉN PARTICIPA

La participación, tanto en este proceso como en la Estrategia resultante, será abierta, democrática y horizontal.

Además del personal técnico y político del Valle, está invitada a participar toda la población residente y vinculada a la vida del Valle de Aezkoa.

La asistencia técnica está a cargo de ARTELAN (Participación social y Desarrollo local) y el diseño gráfico ha sido realizado por AIDOUA.

Además el proyecto está apoyado por Gobierno de Navarra y Cederna Garalur participa en la Comisión de Seguimiento del mismo.

CÓMO Y CUÁNDO SE PARTICIPA

- **Presentación pública del proceso:** sábado 23 de julio a las 13:00 en la Casa del Valle.
- **Grupos de discusión. Con personal político y técnico del valle**
- **Talleres en los pueblos. Propuestas y desarrollo.** Se convocarán a lo largo de agosto en los nueve pueblos del valle.

- **Reuniones definición Estrategia 2030.** Reuniones para fijar los ejes de trabajo a 2030, se realizarán en septiembre en Aribé.
- **Devolución pública.** En Octubre se presentarán los resultados a toda la población.





AEZKOA
herria!



**Zein da nahi
dugun AEZKOA?**

**¿Qué queremos
para AEZKOA?**

**ESTRATEGIA
AEZKOA
2030**



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE Nagusia

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



¿Qué queremos para AEZKOA?

Abuztuak 18, osteguna | Jueves 18 de agosto
Ayuntamiento 19:00 Udaletxean



Gobierno de Navarra  Nafarroako Gobernua



AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA?**

¿Qué queremos
para **AEZKOA?**

ARIA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Abuztuak 20, larunbata | 20 de agosto, sábado

19:00 Aztapar Elkartea



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



¿Qué queremos para AEZKOA?

HIRIBERRI
VILLANUEVA DE AEZKOA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Abuztuak 26, ostirala | Viernes 26 de agosto
20:00 Pettuberro



Gobierno de Navarra  Nafarroako Gobernua



AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA?**

¿Qué queremos
para **AEZKOA?**

GARRALDA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Abuztuak 25, osteguna | 25 de agosto, jueves

Ayuntamiento 20:00 Udaletxean



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA**?

¿Qué queremos
para **AEZKOA**?

GARAIOA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Irailak 10, larunbata | 10 de septiembre, sábado

Ayuntamiento 19:00 Udaletxea



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



18:00 Balararen Etxea, Casa del Valle





AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA?**

¿Qué queremos
para **AEZKOA?**

ABAURREPEA | ABAURREA BAJA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Irailak 24, larunbata

Sábado 24 de septiembre

Ayuntamiento 19:00 Udaletxean



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA**?

¿Qué queremos
para **AEZKOA**?

ORBAIZETA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Irailak 22, osteguna

Jueves 22 de septiembre

Ayuntamiento 20:00 Udaletxean



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

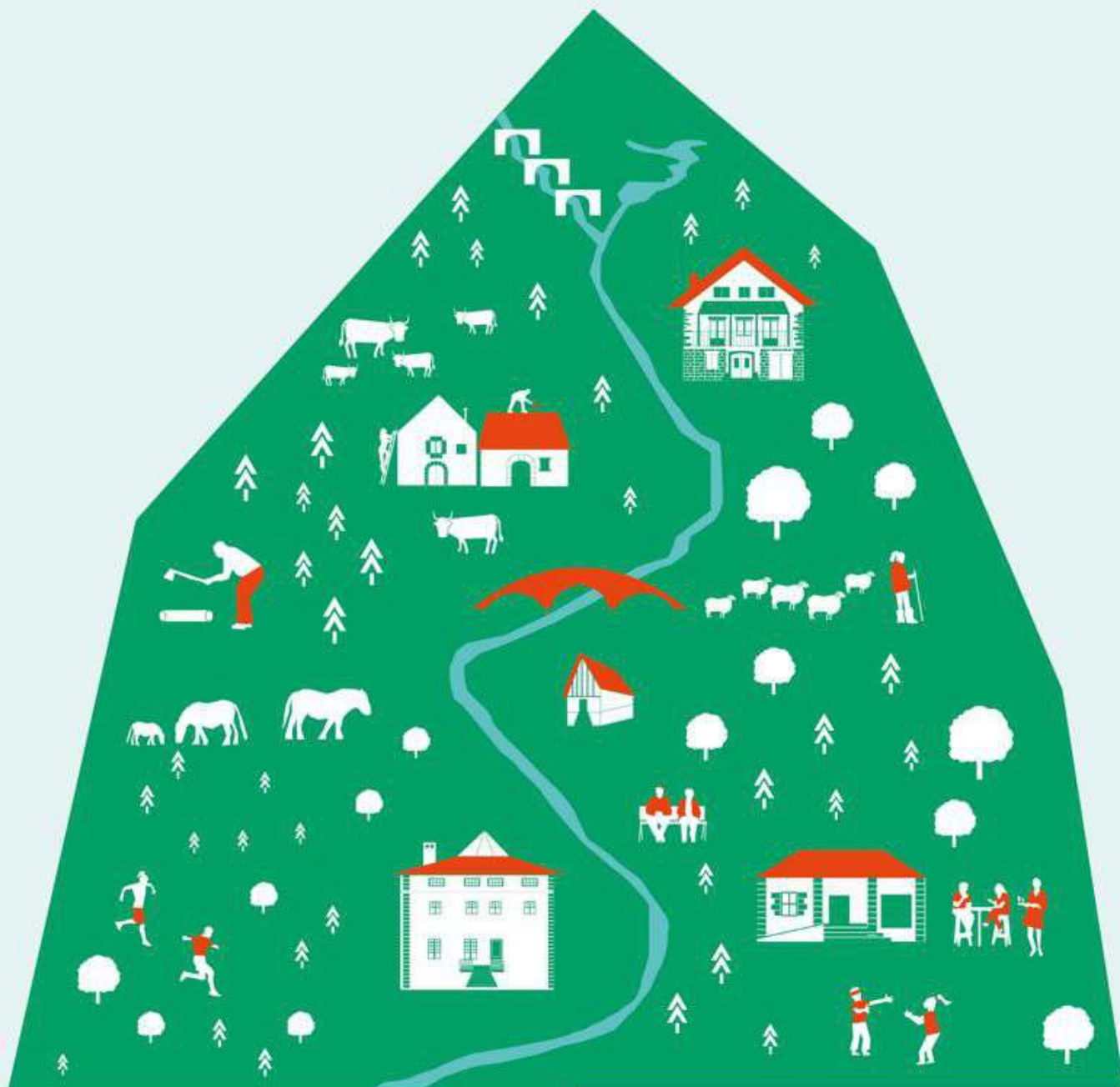
Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA?**

¿Qué queremos
para **AEZKOA?**

ORBARA

TAILER IREKIA | TALLER ABIERTO

Irailak 10, larunbata | 10 de septiembre, sábado

18:00 Eskola Taberna



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



AEZKOA
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA?**

¿Qué queremos
para **AEZKOA?**

EMAITZEN AURKEZPENA
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Urriak 29, larunbata

Sábado 29 de octubre

12:00 Aezkoako Etxea | Casa del Valle

Aribe



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua



AEZKO
herria!



Zein da nahi
dugun **AEZKOA**?

¿Qué queremos para AEZKOA?

EMAITZEN AURKEZPENA

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Urriak 29, larunbata
Sábado 29 de octubre
12:00 Aezkoako Etxea | Casa del Valle
Aribe



JUNTA DEL VALLE DE AEZKOA
AEZKOAKO BATZARRE NAGUSIA

Gobierno de Navarra  Nafarroako Gobernua



JUNTA DEL VALLE DE AETZKOA
AETZKOAKO BATZARRE Nagusia

Gobierno de Navarra  Nafarroako Gobernua



A R T E L A N

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< QUÉ HA SIDO

- Un proceso **promovido por la Junta del Valle de Aezkoa**
- Ha tenido como **objetivos fomentar y poner en valor la participación ciudadana y la gobernanza compartida entre población e institución.**
- Para ello se proyecta la **ESTRATEGIA AEZKOA 2030**, que fijará las líneas de trabajo, ejes y acciones a realizar en el marco del desarrollo participado en el valle durante los próximos años.
- Pretendiendo **contribuir al desarrollo local y a la permanencia de la población.**

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< QUÉ HA SIDO

- Se enmarca en el contexto de planificación estratégica del Valle de Aezkoa en los últimos años; pretendiendo conocer, trabajar y fomentar sobre las necesidades, proyectos, potencialidades y posibilidades que el Valle a día de hoy plantea.
- Se realizará a través de un proceso participativo en el que se ha trabajado con la población, personal técnico y político del Valle, estableciendo entre estas tres tipologías de agentes el marco de desarrollo del mismo.

< OBJETIVOS DEL PROCESO

CONCRETOS

- Establecer los ejes de trabajo y líneas de acción necesarias para el desarrollo del Valle entre 2022-2030.
- Trabajar de forma participada y a partir de las bases establecidas, en la Estrategía para el desarrollo del valle en torno a estos ejes con la población, instituciones y personal técnico.
- Conocer las necesidades que la población, instituciones y personal técnico percibe en el Valle.
- Conocer la visión que las distintas estructuras que componen el ecosistema del valle tienen sobre el mismo
- Sensibilizar en torno a los valores, dinámicas y estructuras participativas y de gobernanza existentes en el Valle.
- Movilizar e implicar a la población en torno a la construcción y desarrollo del Valle.

< OBJETIVOS DEL PROCESO

GENERALES

- Mitigar la despoblación del valle mediante medidas participadas para fijar adherencia y contribuir al desarrollo del mismo
- Apoyar procesos de desarrollo local sostenible, a través de la participación ciudadana.
- Fomentar la participación social y ciudadana y establecer las bases de la participación abierta.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< ¿QUÉ HEMOS HECHO?

- Establecer las bases, ejes y líneas de acción del proceso con la Junta del Valle.
- Activar la Comisión de seguimiento, con personal técnico y político.
- Contraste con:
 - Instituciones locales
 - Personal técnico del Valle
 - Población del valle con puestos de relevancia en el exterior
- Talleres con la población en los 9 pueblos del valle
 - Propositivos
 - Participación abierta

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< ¿QUÉ HEMOS HECHO?

- **Taller final abierto**
 - **Construcción Itinerarios de trabajo ESTRATEGIA 2030**
 - **Condiciones Materiales**
 - **Relación con el Medio**
 - **Relaciones**
- **Devolución pública**
- **Compromisos Junta del Valle**

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< ¿QUIÉN HA PARTICIPADO?

- **Junta del Valle de Aezkoa:** promotor del proceso, establece los límites del mismo y participa como Comisión de Seguimiento
- **Cederna Garalur:** Participa en la Comisión de seguimiento
- **Gobierno de Navarra:** promociona el proceso.

- **Población residente en el Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso
- **Población vinculada a la vida del Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso.
- **Personal técnico que interviene el valle.** Participa en el proceso
- **Personal político del Valle de Aezkoa.** Participa en el proceso.

- **Asistencia técnica.** ARTELAN y AIDOUA.

< ¿PARA QUÉ SE PARTICIPA? Niveles de participación.

- **Nivel informativo**, no es participación, pero es necesario que el proceso participativo cuente con un plan de comunicación específico.
- **Nivel propositivo**, consultar a la ciudadanía utilizando mecanismos e instrumentos diversos para la participación, aportando así propuestas. Las propuestas pueden ser cuestiones concretas en un marco predefinido o propuestas para cuestiones más amplias .
- **Nivel deliberativo**, en el que actores sociales organizados en espacios de trabajo, intentan llegar a identificar los consensos y disensos. Este nivel está centrado en propuestas recogidas anteriormente en cualquiera de los marcos del proceso participativo.

-----Es el nivel mínimo de participación-----

- **Nivel decisorio**, adquirir por parte del liderazgo del proceso, un compromiso por el que las propuestas y los resultados de las deliberaciones se integran en el resultado del proyecto para el que se participa, cumpliendo una serie de normas y límites claros y conocidos por las personas participantes. Esto supone que las propuestas y acuerdos alcanzados por la ciudadanía se incorporan a las políticas públicas. A este nivel la ciudadanía tiene la oportunidad de intervenir como sujeto activo y no como simple receptor.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< CONCLUSIONES

- **13 TALLERES**

- 3 de contraste
- 9 en los pueblos
- 1 puesta en común

- **19 EJES**

PATRIMONIO	INSTITUCIONES	HARREMANAK	KULTURA	VIVIENDA	TRABAJO
ZERBITZUAK	1. SEKTOREA	EMAKUMEAK	GAZTERIA	OCIO	CUIDADOS
OSASUNA	EDUCACIÓN/FORMACIÓN	MEDIOAMBIENTE	COMUNICACIONES	3. EDAD	NATALIDAD EUSKARA

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-

< CONCLUSIONES

- **PROPUESTAS** 748

74 TRABAJO	68 VIVIENDA	62 HARREMANAK	57 PATRIMONIO	57 GAZTERIA	55 EMAKUMEAK
55 OSASUNA	51 INSTITUCIONES	47 1. SEKTOREA	44 KULTURA	43 EDUCACIÓN/FORMACIÓN	37 ZERBITZUAK
30 CUIDADOS	26 OCIO	12 MEDIOAMBIENTE	12 3. EDAD	10 COMUNICACIONES	4 NATALIDAD 4 EUSKARA

< CONCLUSIONES

- **3 ITINERARIOS**
 - Condiciones materiales
 - Relación con el medio
 - Relaciones
- **123 PERSONAS PARTICIPANTES**

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



< ¿CÓMO LO HEMOS HECHO?

- Promoción del proyecto por parte de la **Junta del Valle**.
- Seguimiento y supervisión **Comisión de Seguimiento**.
- **Comunicación y convocatorias**.
- **Participación, implicación y compromiso de los Aezkoanos y Aezkoanas**.

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-



Mila esker!!!!

DEVOLUCIÓN PÚBLICA AEZKOA 2030..... 29 octubre 2022



RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Nolako Aezkoa nahi dugu?-

< QUÉ HA SIDO

- Un **proceso promovido por la Junta del Valle de Aezkoa** que ha tenido como objetivos fomentar y poner en valor la **participación ciudadana y la gobernanza compartida entre población e institución.**

< RESULTADOS PROCESO PARTICIPATIVO

- Se han realizado **13 talleres participativos** en los que han participado **personal técnico, político y población del Valle.**
- **Se ha trabajado en torno a 19 Ejes estratégicos** como; Vivienda, Relaciones, Gobernanza, Trabajo, Juventud, 1. sector, etc.
- **Han participado** un total de **123 personas** a lo largo de todo el proceso y **se han recogido 748 propuestas.**
- Se concluye con la organización de las propuestas en torno a **3 Planes de Acción:** Condiciones materiales, Relación con el medio, Relaciones sociales.

< COMPROMISOS Y ACCIONES A DESARROLLAR POR LA JUNTA

< CONSULTA DE LA INFORMACIÓN

- **Disponible para consulta pública la Memoria de Resultados** del proceso. nON??

MUCHAS GRACIAS A TODAS LAS AEZKOANAS Y AEZKOANOS , POR LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN!

ANEXOS

Anexo 3.

TALLERES proceso participativo. Actas



Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

*ACTA Taller contraste ejes y propuestas con Personal Político Entidades Locales.
11 de agosto 2022. ARIBE*

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes y una roja, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tienen.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja; los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde; los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes y rojos corresponden a la priorización.

ARDATZAK/EJES

ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Relato • Herencia: material e inmaterial • Tierra • La casa 	KOLEKTIBITATEA • Harreman: hartu - eman • Salud emocional • Salud relacional • Relaciones sociales • Espacios: Públicos y privados • Celebraciones	GOBERNANTZA • Instituciones • Formas de gobernanza propia • Transformación social • Colectivos • Gestión colectiva • Normativa 	KULTURA
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	EMAKUMEAK - MUJERES 	GAZTERIA - JÓVENES 
AISIALDIA - OCIO 	ZAINTZAK - CUIDADOS	SOCIO SANITARIO 	CAMBIO CLIMÁTICO 
1. SECTOR 			

3. SITUACIÓN IDEAL DE CADA UNO DE LOS EJES EN 2030

- Se trabaja en parejas o grupos de tres sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- Puesta en común colectiva.

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS. Anexo 1



4. ACCIONES A REALIZAR EN CADA UNO DE LOS EJES

Debate en torno a las acciones a realizar en el tránsito entre 2022 y 2030 en los distintos ejes trabajados en la sesión.

- Se asignan acciones a diferentes agentes
 - Ayuntamientos
 - Junta de Valle
 - Gobierno de Navarra
 - Población

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS. Anexo 2

5. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.





AEZKOA
herria!



AEZKOA



Inplikatuta
Bizirik
Optimista
Optimista
Optimista
Baikorra
Ilusionado
Felicidad
Alegre
Orgullosa
Harro
Sensible

Preocupado
Preocupado
Preocupado
Preocupado

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



Optimista
Optimista
Optimista
Esperanzado
Esperanzado
Esperanzado
Ilusionado

Preocupado

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Comunales y conservación de los montes
 - En pocos años todo lo va a gobernar el Gobierno de Navarra
 - La razón de ser de estos pueblos: aprovechar los recursos de la naturaleza.
 - Sector primario
 - Si el sector primario no se paga, no se puede conservar nada
 - La ganadería requiere dedicación exclusiva
 - La forma tradicional de conservación ejercida por el sector primario va en contra del cambio climático.
 - Los incendios son el resultado. Lo de este año es el inicio.
 - La Administración pública como problema para la conservación de los montes.
- Patrimonio material
 - Se está renunciando a las fincas. Se entregan a los Aytos.
- Auzolanes
 - Ahora son pagados.
 - A los de las calles si sale la gente. A los de montes no.
- Relevo generacional
 - Los jóvenes pasan de todo.
 - Cada vez más.
 - Ocio si
 - Implicación no.

GOBERNANTZA

Instituciones, Formas de gobernanza propia, Transformación social, Colectivos, Gestión colectiva, Normativa....

- Normativas acordes y reales para la ruralidad.
- “Discriminación positiva”
- Comarcalización con financiación acorde.
- Batzarrak (darle una vuelta?)
- Implicación de la sociedad, sobre todo de la juventud
- Institucional. Asociacionismo más implicación
- Buscar nuevos cauces de participación
- Participación directa
- Leyes de despoblación (participadas por población local)

KOLEKTIBITATEA

Harreman: hartu - eman, Salud emocional, Salud relacional, Relaciones sociales, Espacios: Públicos y privados, Celebraciones...

- Espacios para;
 - Relación intergeneracional
 - El cuidado de las personas
 - La relación intervalles, comarcal.
- Celebraciones. Dar auge a celebraciones tipo día del Convenio (Iropil) para relaciones entre los dos lados.
- Trabajar desde la identidad a la colectividad.
- Fortalecer lo colectivo mediante espacios de trabajo que abarquen toda la casuística individual.

KULTURA

- ¿De dónde venimos?
- Historia - patrimonio - euskera
- Ordenanzas - auzolan - batzarre
- Que la gente conozca todos estos aspectos
 - Historia
 - Orografía
 - ...
- Aezkoako eguna; mantenerlo
- Relaciones transfronterizas
- Darlo a conocer
 - A los autóctonos
 - A los visitantes.

LANBIDEA - TRABAJO

- Trabajo relacionado con la madera, plantas de biomasa etc.
- Aprovechamientos forestales (mendian gelditzen dena ere bai)
- Trabajo en organización de servicios turísticos.
- Primer sector, con cambios sustanciales.
- Polígono Urrobi, iniciativas de empleo. Facilitar la creación de puestos de trabajo.
- Facilitar espacios
 - Tipo coworking
 - Para nuevas iniciativas laborales
- Trabajos al cuidado del patrimonio
- Trabajo social
- Generación de espacios de trabajo colectivo.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Casas muy viejas
 - Jóvenes quieren vivienda nueva
 - La rehabilitación es muy cara: más que un piso en Pamplona o hacer una casa nueva
 - A día de hoy las necesidades son de viviendas más pequeñas
 - Muchas son viviendas unipersonales que en pocos años se van a quedar vacías.
 - Dan mucho más trabajo a las mujeres que una cas nueva
- Los jóvenes no tienen casa.

EMAKUMEAK - MUJERES

GAZTERIA - JUVENTUD

- Transporte escolar
- Servicios educativos públicos y gratuitos
- Servicios de extraescolares
 - Ayudas
 - Consolidación de lo que ya hay: futbito, escuela de pelota...
- Continuidad de la organización de los pueblos
 - Auzolan
 - Batzarre

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZAK - CUIDADOS

- Atención más individualizada en domicilio
- Dar más calidad a las personas mayores y sobre todo a las personas cuidadoras (no dejarlas de lado y centrarse en el “usuario” solamente)
- Transporte adecuado, personas de acompañamiento a consultas médicas, comparas... otras gestiones
- Centro día, sin ánimo de lucro o edificio (no residencia al uso) modelo ACP (Atención Centrada en la Persona)
 - Lugar reserva en caso de personas que se encuentren en situación de emergencia (temas sociales)

SOCIO SANITARIO

- Servicios 3. edad
 - Servicios Sociales
 - Servicio Atención Domiciliaria
 - Centro Social de Mayores
 - Voluntariado (no acaba de conseguirse)
 - Actividad física y memoria: Eutsi
- Centro Salud
 - Continuar como hasta ahora
 - Mejorar
 - Pediatría
 - Salud mental
 - Fisioterapia
 - Ambulancias, mantener.
- Educación, atención 0 - 3 años
- Transporte escolar, modificación de los ratios.

CAMBIO CLIMÁTICO

- Sensibilizar y actuar
- Mantenimiento del 1. sector para mantener “el bosque”
- Descarbonización: “los bosques” contribuyen
- Energías alternativas. Desarrollo y fomento de las materias de energía propias.
- Turismo sostenible.

1. SECTOR

- Menos dificultades en temas administrativos
- Apoyo a los jóvenes o nuevas personas que se instalen
- Más ayudas o diferentes por estar en zonas rurales del pirineo
 - Diferentes actuaciones en impuestos con Hacienda, otros tramites
- Valorar más los recursos que tenemos en el pirineo: agua, electricidad...
- Persona que trabaja en la Administración (Dpto Medioambiente etc...) proponer que vivan en la zona, ya que el trabajo lo tienen aquí y supondría otro aumento de la población.



2022 ----- **2030**

EJES	AGENTES			
	JUNTA VALLE	AYUNTAMIENTOS	GOBIERNO NAVARRA	POBLACIÓN
ONDAREA - PATRIMONIO				- Recopilar el patrimonio y sacarlo a la luz - Generación de espacios colectivos; de la población a las instituciones (de abajo a arriba)
KOLEKTIBITATEA		Más trabajo colectivo		- Crear sentimiento de pertenencia - Recuperar el sentimiento colectivo. - Recuperar las formas de trabajo común (compete a otros estamentos también)



GOBERNANTZA	• Integrar a los alcaldes en la Junta (ahora hay más unión que antes). Fomentar el trabajo a nivel del Pirineo. • Comunicación Junta - Aytos • Traslado de lo que se hace a la población	• Integrar a los alcaldes en la Junta (ahora hay más unión que antes). Fomentar el trabajo a nivel del Pirineo. • Comunicación Junta - Aytos • Traslado de lo que se hace a la población	• Facilitar legislación adaptándola a la situación del valle	
KULTURA				
ETXEBIZITZA - VIVIENDA	• Convenios con Nasuvinsa	• Autonomía en materia legislativa para los pueblos • Facilidades hacía obras • Impuestos a las viviendas vacías • Intervenir viviendas sin reclamar • Política pública de vivienda		• Esfuerzo colectivo para que la población tenga acceso a la vivienda. • Cambio en torno a la concepción de "La Casa".



LANBIDEA - TRABAJO	• Crear puestos de trabajo con apoyo de GN	• Crear puestos de trabajo para el mantenimiento montes • Más facilidades para emprendedores, trabajadores, productores, etc • Facilidades a la gente, no trabas. • Fomentar que empresas vengan a crear puestos de trabajo		
EMAKUMEAK - MUJERES				
GAZTERIA - JÓVENES	• Tener en cuenta los resultados del proceso de Juventud en Auritz			• Conocer la visión de la Juventud en: implicación socio-política
AISIALDIA - OCIO				
ZAINTZAK - CUIDADOS				
SOCIO SANITARIO				
CAMBIO CLIMÁTICO				
1.SECTOR				

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller contraste ejes y propuestas con Personal Técnico Local.

10 de agosto 2022. ARIBE

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes y una roja, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes y rojos corresponden a la priorización.

ARDATZAK/EJES

ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Relato • Herencia: material e inmaterial • Tierra • La casa 	KOLEKTIBITATEA • Harreman: hartu - eman • Salud emocional • Salud relacional • Relaciones sociales • Espacios: Públicos y privados • Celebraciones 	GOBERNANTZA • Instituciones • Formas de gobernanza propia • Transformación social • Colectivos • Gestión colectiva • Normativa 	KULTURA 
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	EMAKUMEAK - MUJERES	GAZTERIA - JÓVENES 
AISIALDIA - OCIO 	ZAINTZAK - CUIDADOS 	EUSKARA 	HAURTZAROA-INFANCIA 
OSASUNA-SALUD	ADINEKOAK- 3 EDAD	SERVICIOS	

3. SITUACIÓN IDEAL DE CADA UNO DE LOS EJES EN 2030

- Se trabaja en parejas o grupos de tres sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS



4. ACCIONES A REALIZAR EN CADA UNO DE LOS EJES

- Trabajo individual en torno a las acciones a realizar en el tránsito entre 2022 y 2030 en cada uno de los ejes trabajados en la sesión.
- Se asignan acciones a diferentes agentes
 - Ayuntamientos
 - Junta de Valle
 - Gobierno de Navarra
 - Población
- Puesta en común colectiva
- Ronda de intervención libre

*** **SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS**



5. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



AEZKOA
herria!



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.

AEZKOA

	Esperanzada Pozik Aske Kezkatuta Preocupado Insegura Decepcionado	Optimista Orgullosa Interesada Esperanzado Preocupada Distante
--	--	---

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?

	Ilusioa Esperanza Itxaropentsu Valiente Optimista! Aurrera bolie Inseguro	Esperanzada Esperanzado Interesado Respetuoso Participativo Abierto Escéptico
--	---	---

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Bilduma aezkoako ondare guziena: etxea, nekazaritza, etxeko produktuak eta balorea ematea gizartearen aitzinean.
- Mantendu dagoen ondarea. Dirulaguntzak-gobernuaren laguntza eskatu.

KOLEKTIBITATEA

Harreman: hartu - eman, Salud emocional, Salud relacional, Relaciones sociales, Espacios: Públicos y privados, Celebraciones...

- Osasun mentala: laguntza zerbitzua eskaintzea.
- Hirugarren adinerako eguneko zentroa.
- Ludoteka: gurasoak aktibitateak, edo ikastaroak edo, sozializatzeko errazago.
- Elkartek: emakumeak, jubilatuak, kulturalak, indartu eta elkarlana.

KULTURA

- Kultura populazioa finkatzeko erremintatzat hartzea.
- Kultur eskaintza koordinatu bat edukitzea. Kolektiboen arteko elkarlana ematea.
- Auzolanaren erreminta mantendu eta indartu.
- Euskarazko kultur eskaintza areagotu/hobetu.
- Eurskarari lehentasuna ematea toki/arlo guzitan.
- Herrietako ohiturak eta ekimenak ezagutarazi eta mantendu.
- Kulturaren inguruko hausnarketa egin. Ner nolako kultura dugu? Zer nolako kultura nahi dugu?
- Aezkeraren berreskurapen plana.
- Kultura koordinakunde bat.
- Urte osoko kultur eskaintza egitea. Gaur egun udari begira.

GOBERNANTZA

Instituciones, Formas de gobernanza propia, Transformación social, Colectivos, Gestión colectiva, Normativa....

INSTITUCIONES

- 5 secretarios.
- 1 técnico de Euskara.
- 1 administrativo.
- Gu Prinioa.
- Cederna.
- Lur Sarea.
- UGEE pirineo.

800 HABITANTES Y EXTENSIÓN DEL TERRITORIO PEQUEÑA
OPTIMIZAR RECURSOS

NORMATIVA MUY TAJANTE

- Urbanísticamente.
- Venta de producto local.
- Actividades en suelo no urbanizable.
- En tema ganadero.
- Forestal.

MUCHAS LIMITACIONES

- PARA EMPRENDER
- PARA HACER UNA CASA
- PARA INSTALAR OBRADORES DE PRODUCTO LOCAL

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Impuestos casas vacías.
- Ordenantzen aldaketa.
- Bolsa de alquiler.
- Etxebizitza komunitarioak.
- Turismoa VS bertakoak (lehenetsi).
- Alokairu kultura bultzatzea.

LANBIDEA - TRABAJO

- Diversificación del trabajo.
- Valorización de los trabajos del lugar.
- Mejorar los trabajos precarios.
- Crear puestos de trabajo en base a los recursos.
 - Forestal.
 - Transformación de productos primarios.
- Discriminación positiva de trabajo público.

EMAKUMEAK - MUJERES

- Etxeko zaintzatik, kanpoan ere egotea.
- Berdintasun politika plana izatea.
- Postu errelebanteetan emakumezko gehiago egotea.
- Aisialdi ekimen edo guneetan, zaintza lanak egin gabe. Bertan ere egon.
- Gune propioak edukitzea.
- Emakumeentzako arreta zerbitzuak.
- Formakuntza bereziak emakumeendako, baita eskolan ere.
- Formakuntza bereziak populazio osoarendako.
- Erasoen aurkako protokoloa indartzea.

GAZTERIA - JUVENTUD

- Opción al trabajo. Mejora en teletrabajo.
- Jóvenes identificados con nuestro entorno: conocer.
- Acceso a la vivienda barata y digna (alquileres, Casas vacías..)
- Ocio: alcohol y coches es la única opción en la actualidad.

AISIALDIA - OCIO

- Falta locales para colectivos:
 - Juventud.
 - Colectivos (mujeres, jubilados...)
 - Asociaciones, talleres, cursos...
- Poca coordinación entre colectivos para actos culturales.
- Demasiado centrado en alcohol.

ZAINTZAK - CUIDADOS

TENEMOS:

- Guardería.
- Auñamendi: atención domiciliaria.
- EUTSI pirineo.

DUDAS

- ¿Se atiende todas las necesidades?
- ¿Se cubren todos los colectivos?
- ¿Sabemos realmente lo que se necesita?
- ¿Estamos concienciados de que todo el mundo necesita cuidados?

PROBLEMÁTICA

- Mayores sólo en las casas.
- Se tienen que ir a residencias fuera del valle.
 - Viviendas no preparadas.
 - Falta de servicio.
- Desplazamiento para acudir a servicios de cuidado.
- Cuidado personal. ¿Tenemos tiempo para cada una? (cuidados al cuidador)

A FUTURO

- Relaciones intergeneracionales para solucionar problemática del cuidado.
 - En espacio de la vivienda.
 - En espacio público.
 - Potenciar servicios más cercanos tanto para infancia, como para mayores o personas dependientes.

HAURTZAROA-INFANCIA

¿QUÉ TENEMOS?

- Cada vez menos niños.
 - Menos familias jóvenes.
 - Dificultades para la atención que se considere necesaria.
 - Problema económico.

VALLE

- ¿Qué tienen?
- ¿Qué necesitan?
- ¿Está cubierto?

Infancia en el medio rural VS infancia en la ciudad

- Pros y contras.

FUTURO

- Aumento
- Favorecer relaciones entre iguales.

EUSKARA

- Administrazio euskalduna: langileen euskarazko gaitasuna.
- Euskara=bizitzeko hizkuntza VS hizkuntza akademikoa.
- Euskaraz bizi ahal izateko eskaintza: kultura, kirola, aisialdia.
- Euskara ikasteko doakotasuna.

3 EDAD-ADINEKOAK

- Etxebizitza komunitarioak.
- Mota guztietako ekintzak.
- Eguneko zentroa.
- Elkartek. Movilidad.
- Digitalizaziorako gaitasuna bermatzea.

2022 ----- 2030

EJES	AGENTES			
	JUNTA VALLE	AYUNTAMIENTOS	GOBIERNO NAVARRA	POBLACIÓN
ONDAREA - PATRIMONIO	• Ondarearen zerrendatze eta jasotzea. • Coordinar y hacer un museo permanente. • Coordinar la relación de nuestro patrimonio. • Ayudas rehabilitación viviendas.		• Ondarea ezagutzeko dirulaguntzak. • Ayudas rehabilitación viviendas.	• Ondarea ezagutu eta gure egin. • Mostrar patrimonio material real, sin miedo. • Daukaguna baloratu eta guzien artean zaindu bailara espiritua izateko. • Ceder cosas de los baúles.
KOLEKTIBITATEA	• Koordinatze lana egin.		• Gimnasioa eta igerilekua. • Gimnasio bat eduki.	• Auzolanes, participación en colectivos, cogobernanza.



GOBERNANTZA		• Más batzarres.	• Facilitar legislación adaptándola a la situación del valle	
KULTURA	• Indarrean dauden proiektuak herriari jakinaraztea. • Coordinadora cultural.	• Valoración de recursos de la zona. • Coordinadora cultural.	• Creación de empresas públicas transformadoras de los recursos. • Valoración de recursos de la zona.	• Kultura, aisia, kirola kudeatzeko gunea. • Elkarteen arteko elkarlana.
ETXEBIZITZA - VIVIENDA	• Etxebizitza hutsen zentsoa. • Alokairu kultura bultzatu. • Mayor coordinación entre ayuntamientos y junta en el tema de vivienda.	• Pelear por normas subsidiarias más flexibles. • Hirigintza ordenantzak berritu. ◦ alokairuak ◦ zergak • Ordenanzas más asequibles para acceder a la vivienda. • Revisión de las ordenanzas • Registro de casas vacías. • Alokairu kultura bultzatu.	• Convivir en casas grandes con mayores, a cambio de bonificaciones. • Etxe hutsen eta gazteen inguruko politika bereziak.	• Etxebizitzaren inguruko hausnarketa.



LANBIDEA - TRABAJO	• Lantokiak ezartzeko tresnak garatu. • Ayudar a emprendedores para empezar.	• Conexión digital.	• Bertan lan egin dutenei lagundu. • Potenciar y facilitar para que los aezkoanos trabajen aquí. • Discriminación positiva funcionarios. • Priorizar en contratación a población local.	• Formakuntza bereziko behar diren lanpostuen inguruan.
EMAKUMEAK - MUJERES	• Berdintasun plana • Berdintasun teknikaria jarri.	• Kolektiboak indartzeko dirulaguntzak.		• Ocupar espacios mayoritariamente frecuentados por hombres. • Difundir el protocolo sobre violencia de género. • Participar en los proyectos, actividades... que se plantean. • Emakumeek soilik osatutako guneak eratu.
GAZTERIA - JÓVENES	• Apoyar al grupo de deporte de Aezkoa.		• Orientar hacia la actividad de la zona.	• Gazteriarri laguntza edo eskaintza bereziak egin.



AISIALDIA - OCIO	• Servicio taxi nocturno. • Aisialdi guneen kudeaketa hobetu.			• Aisia kultura kirola koordinatzeko gunea. • Koordinazioa bermatu. • Kirol eskaintza handitu eta hobetu.
ZAINTZAK - CUIDADOS	• Bakardadea ekiditeko jarduerak. • Zaintza guneak sortu.	• Dar a conocer los servicios sociales que se ofertan.	• Centro de día.	• Zaintzak elkarbanatu.
ZERBITZUAK	• Mediar en problemas de transporte escolar. • Pensar en transporte escolar desde el valle no desde el GN. • Transporte: ○ Pamplona ○ Guardería ○ Centro de día		• Eguneko zentroa • Ayudas para crear un centro de día.	
HAURTZAROA-INFANCIA	• Umeendako ludoteka kontziliaziorako.		• Aktibitateak egiteko orduan laguntzak.	



AEZKOA
herria!



ADINEKOAK-3 EDAD	• Analizar la problemática de las personas mayores y plantear soluciones válidas.		• Eguneko zentroa egin.	
EUSKARA	• Doakotasuna bermatu. • Flexibilidad en algún puesto de trabajo sin dejar que sea primordial.	• Langileen profilak zehaztu (euskara). • Bases para empleo público. Exigir euskara.		• Erabili. • Transición y entender a los que no sabemos.
OSASUNA-SALUD		• Langileen hizkuntza profilak zehaztu.	• No recortar lo que tenemos. • Servicio de salud mental. • Osasun mental eta haurren ikasketen zailtasunetarako zerbitzuak.	

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller contraste ejes y propuestas con Personal Técnico Externo

19 de agosto 2022. ARIBE

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes y una roja, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes y rojos corresponden a la priorización.

ARDATZAK/EJES

ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Relato • Herencia: material e inmaterial • Tierra • La casa 	KOLEKTIBITATEA • Harreman: hartu - eman • Salud emocional • Salud relacional • Relaciones sociales • Espacios: Públicos y privados • Celebraciones 	GOBERNANTZA • Instituciones • Formas de gobernanza propia • Transformación social • Colectivos • Gestión colectiva • Normativa 	KULTURA
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	EMAKUMEAK - MUJERES 	GAZTERIA - JÓVENES 
AISIALDIA - OCIO 	ZAINTZAK - CUIDADOS 	EUSKARA	FORMACIÓN - FORMAKUNTZA 
HELDUAK - 3.EDAD 			

3. SITUACIÓN IDEAL DE CADA UNO DE LOS EJES EN 2030

- Se trabaja en parejas o grupos de tres sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS . Anexo 1. Situación ideal Ejes 2030



4. ACCIONES A REALIZAR EN CADA UNO DE LOS EJES

- Trabajo individual en torno a las acciones a realizar en el tránsito entre 2022 y 2030 en cada uno de los ejes trabajados en la sesión.
- Se asignan acciones a diferentes agentes
 - Ayuntamientos
 - Junta de Valle
 - Gobierno de Navarra
 - Población
- Puesta en común colectiva
- Ronda de intervención libre

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS. Anexo 2. Acciones a realizar en cada uno de los ejes



EJES	AGENTES			
	JUNTA VALLE	AYUNTAMIENTOS	GOBIERNO NAVARRA	POBLACIÓN
ONDAREA - PATRIMONIO				
KOLEKTIBITATEA				
GOBERNANTZA				
KULTURA				
ETXEBIZITZA - VIVIENDA				
LANBIDEA - EMPLEO				
EMAKUMEAK - MUJERES				
GAZTERIA - JOVENES				
AISIALDIA - OCIO				
ZAINTZAK - CUIDADOS				
BIZIDAD				
FAMUANTZA				
ALDAPAZ				



5. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.

En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.

AEZKOA



AEZKOA
herria!

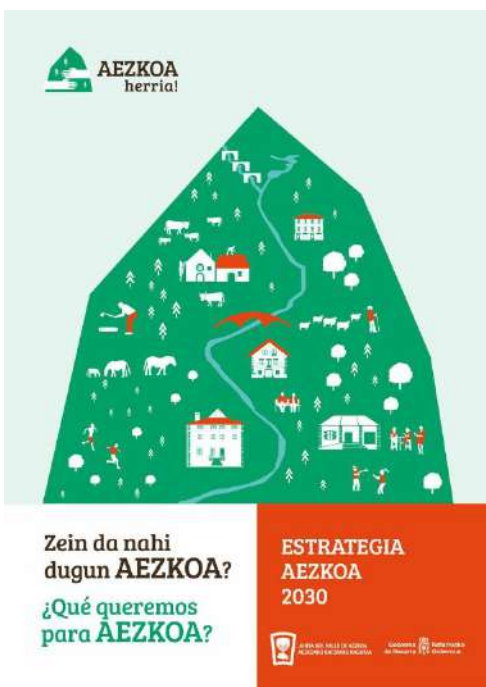


Etxean/Hogar
Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Realizada

Preocupada
Preocupado
Preocupada
Preocupada
Preocupada
Preocupado
Temeroso
Culpable

Aislado
Apático

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



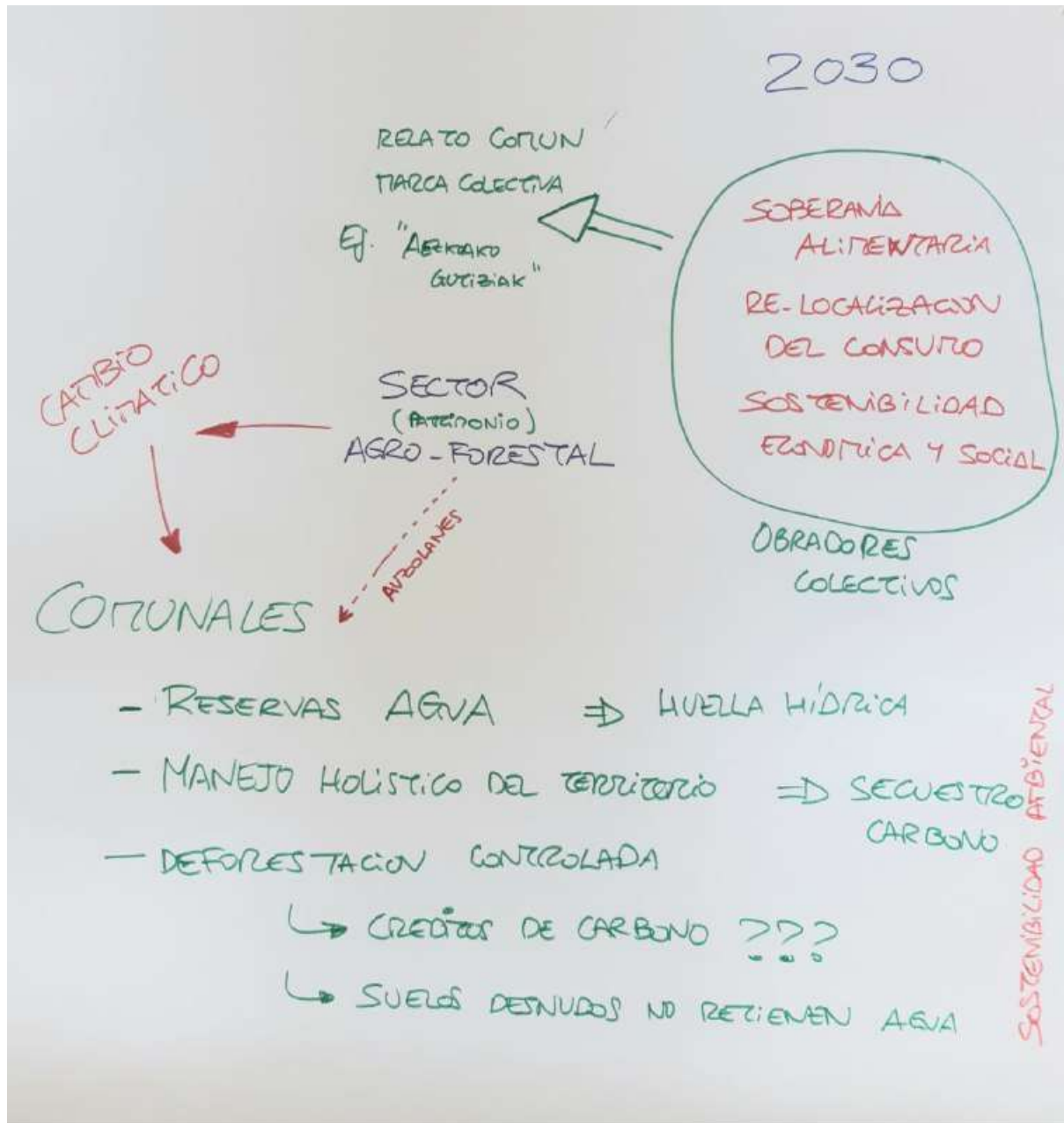
Interesado
Interesada
Interesado
Interesado
Optimista
Energíca

Esperanzada
Interesada

Insegura
Insegura (¿servirá?)
Insegura
Escéptica

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...



KOLEKTIBITATEA

Harreman: hartu - eman, Salud emocional, Salud relacional, Relaciones sociales, Espacios: Públicos y privados, Celebraciones...

- Trabajar las relaciones sociales para llegar a una mejor salud emocional.
- Trabajar las relaciones intergeneracionales, con especial atención a la 3. edad, de manera que para cuando lleguemos a la 3. edad gran parte del camino este hecho a nivel de salud emocional y relacional, en definitiva, de relaciones sociales.
- Garantizar en todos los pueblos la existencia de al menos un espacio de encuentro.

KULTURA

GOBERNANTZA

Instituciones, Formas de gobernanza propia, Transformación social, Colectivos, Gestión colectiva, Normativa....

- Necesidad de una Junta de Valle fuerte que pueda regular en los 9 pueblos de manera que influencias internas (Ayuntamientos controlados por familias fuertes) y externas (iniciativa privada que pretenda influenciar a sectores de la comunidad por medio de dinero) no incidan negativamente en una comunidad débil y venida a menos y una cohesión interna de aezkoanas/os pueda hacer frente a estímulos privatizadores y cantos de sirena diversos.
Fomentar la idea del tránsito entre el yo y el nosotros en un valle débil pero cohesionado e ilusionante.
- Fomentar el asociacionismo para proyectos cooperativos donde la gobernanza recaiga en la asociación de aezkoanas/os interesados e involucrados en proyectos concretos, sin que el peso caiga siempre sobre entes locales, ni se prohíba a la Junta o Ayuntamientos poder tomar parte o ayudar en los diversos proyectos.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Rehabilitación de las viviendas vacías
- Vivienda de alquiler para los jóvenes
- Facilitar terrenos para edificar
- Agrupar parcelas edificables por parte de los Ayuntamientos
- Viviendas comunitarias para los mayores

LANBIDEA - TRABAJO

- Valle ganadero
- Turismo
- Trabajos relacionados con el monte, la madera...
- Trabajos de atención domiciliaria para mayores
- “Catering” para personas solas o que lo necesiten porque trabajan...
 - Elaboración de postres, platos preparados con productos de la zona
 - Servicios para los montañeros, senderistas....

EMAKUMEAK - MUJERES

HELBURUAK

- Lana:
 - Sektore maskulinizatueta emakumeen kopurua handitzea (abelzaintza, mekanikoak, eraikuntza...)
 - Balarako lanetan emakumeen lan aukerak handitzea.
- Etxeko lanen eta rolen banaketa.
 - Zaintza lanetan (haurrak, gaixoak eta adinduek) gizonen inplikazioa handitzea.
- Militantzia
 - Emakumeen militantzia eta mobilizazio gaitasuna handitzea.
- Kontziliazioa
 - Zerbitzuen egokitzea kontziliazioa errazte bidera.

GAZTERIA - JUVENTUD

- Aumentar el % de jóvenes en el valles
 - Teletrabajo (digitalización)
 - Vivienda
 - Actividades sociales (culturales, deportivas...)
 - Carreteras (puerto de Erro)
 - Buscar oportunidades de trabajo diversificadas (no ligadas exclusivamente al sector terciario)

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZAK - CUIDADOS

FORMACIÓN - FORMAKUNTZA

- Formación en digitalización
- Formación a lo largo de la vida
 - Especialización en temas que interesen al valle (ej. montes, turismo, ecología, agua, etc...)
 - Emprendimiento
- Idiomas (Euskera, Francés) para potenciar relación con Iparralde
- Potenciar la concentración escolar de Garralda para otras actividades formativas.

EUSKARA

HELBURUAK:

- Zerbitzu publikoen euskaratzea
 - Nola? Erraztasunak langileek euskara ikas dezaten...
- Ekintza gehiago euskaraz (hitzaldiak, antzerkia, aisialdi-jarduerak...)
- Ezagutzaz haratago, erabileran eragitea.
- Euskara jorratuko duen talde bat egotea (adb, EHE)

3 EDAD-ADINEKOAK

- Continuar y profundizar en el trabajo iniciado por “Eutsi” en la 3. edad, haciendo hincapié en las relaciones sociales y la salud emocional personal.
- Creación de servicios que permitan a las personas de la 3. edad permanecer en sus casas:
 - Asistencia domiciliaria
 - Centro de día
- Impulsar voluntariado para atender y acompañar a la 3. edad a nivel de Aezkoa.



2022 ----- 2030

EJES	AGENTES			
	JUNTA VALLE	AYUNTAMIENTOS	GOBIERNO NAVARRA	POBLACIÓN
ONDAREA - PATRIMONIO	• Preservar, potenciar recursos naturales; bosque, fauna, H2O • Creación de un relato común + marca • Pequeños lagos de agua en hondonadas para riego. Involucrar a la Junta para luchar por el agua. • Mantener, ayudar económicamente.			• Transmisión belaunaldiz belaunaldi
KOLEKTIBITATEA				• Mayor empatía con nuestras vecinas y vecinos • Asociacionismo para emprendimientos • Transmisión belaunaldiz belaunaldi



GOBERNANTZA	• Junta del valle fuerte para poder regular ante amenazas privatizadoras externas.		• Respetar las competencias municipales • Mejora en sistema de carreteras para mejora en calidad de vida (trabajo, servicios...) Ej, túneles de Erro, Mezkiritz	
KULTURA	• Eskaintza kulturala bermatzea	• Eskaintza kulturala bermatzea		
ETXEBIZITZA - VIVIENDA		• Terreno • Agrupar parcelas	• Ayuda • Promoción de viviendas en alquiler	
LANBIDEA - TRABAJO	• En puestos de educación, sanidad, administración... potenciar la residencia local. • "Relevo" fuera de la familia • Buscar oportunidades de diversificación de empleo.	• Buscar oportunidad es de diversificación de empleo.	• Potenciar polígono industrial Aoiz • Formación de emprendedores • Hemengo lanpostuetan bertako jendeak lan egin dezan lehenestea	• Obradores colectivos



EMAKUMEAK - MUJERES	- Emakumeei zuzenduriko lanpostuetan eragingo duen araudia - Potenciar residencia local			Feministen batasuna eta ibarrean gizonei proaktiboki eragin eta presionatu uler dezaten eta alda daitezen
GAZTERIA - JÓVENES				
AISIALDIA - OCIO	Potenciar actividades deportivas - ocio - culturales. Junto con GN			
ZAINTZAK - CUIDADOS				
3. EDAD	- Creación Centro de Día - Impulsar voluntariado - Canalizar las necesidades para implicar al resto de administraciones		- Servicios SAD. Menus a la 3. edad - SAD zerbitzua handitu.	
FORMAKUNTZA	Gob Nav y Junta del valle. Potenciar actividades formativas específicas en concentración Garralda.		- Cursos de emprendimiento - Cursos de digitalización - Cursos de especialización (montes, turismo, etc...)	Participación en cursos de formación



AEZKOA
herria!

Anexo 2

ACCIONES A REALIZAR EN CADA UNO DE LOS EJES



EUSKARA	• Euskara ikasteko kurtsoak eta erraztasunak		.	• Euskararen gaia (bere osotasunean) landuko duen talde bat. • Harremanetan euskara erabili • Feministek bezala, euskaldunok ondoko euskaldunak presionatu behar ditugu, batez ere gazteak, euskaraz erantzun diezaguten.
----------------	--	--	---	---

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller ABAURREGAINA

18 de agosto 2022. Abaurregaina

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.

INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional ●●●	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común... ●●●	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara •
ETXE BIZITZA - VIVIENDA ●●●●●●●●	LANBIDEA - TRABAJO ●●●●●●●●●●	ZERBITZUAK - SERVICIOS ●●●●●	1. SEKTOREA ●●●
AISIALDIA - OCIO	ZAINTZAK - CUIDADOS ●●	GAZTERIA - JÓVENES ●●●	EMAKUMEAK - MUJERES ●
OSASUNA - SALUD ●●●●	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN ●●●●	Medioambiente-Ingurugiroa ●	

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- El primer grupo identifica necesidades y el segundo aporta soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS

Anexo 1. NECESIDADES

Anexo 2. PROPUESTAS





AEZKOA
herria!



4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



AEZKOA
herria!



AEZKOA



Liberada
Sensible
Ilusionada
Esperanzado
Orgullosa
Orgullosa

Preocupado

Ignorada
Vacío

Confundido

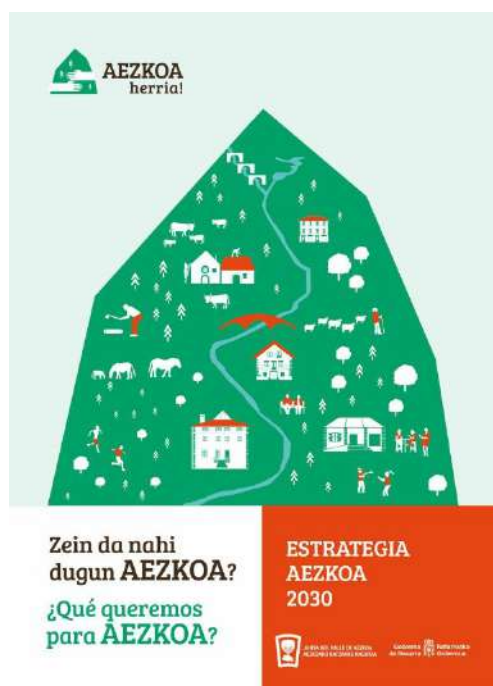
Frustrado

Orgullo
Orgullosa
Sensible
Realizada
Valiente
Emocionado

Preocupada
Preocupado
Preocupado
Preocupado

Ignorada
Aislado
Nostálgico

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



Optimista
Optimista
Optimista
Optimista
Optimista
Esperanzada
Valiente
Interesada

Confundida

Inseguro
Asustada

Esperanzado
Optimista
Optimista
Curioso

Escéptico
Escéptico
Desconfiado
Desconfiado

Prejuiciosa
Prejuicioso

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

- Compromiso/participación.
- Falta de relevo generacional.
- Falta de técnicos competentes.

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

- Relacionarse fuera del consumo y saludables. (espacios para ellas)
- Fortalecer redes comunitarias, colectivas. Pensar en lo común, colectivo.
- Dar valor a la diversidad. Apertura de mentes.
- Implicación de la gente en lo colectivo.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Alquiler.
- Información.
- Rehabilitación (ayuda económica)
 - Alquiler.
 - Vivienda propia.

LANBIDEA - TRABAJO

- Falta de oferta de trabajo (poca variedad)
- Falta de aliciente en el sector servicios.
- Falta de locales/infraestructura.

ZERBITZUAK - SERVICIOS

- Relevo generacional.
- Asociacionismo funcional.
- Romper las dinámicas de subvención.
- Accesibilidad de transporte público.

1. SEKTOREA

- Reparto de las ayudas en base a la zona.
- Simplificar trámites burocráticos.
- Precios justos por el producto.
- Mano de obra para cubrir bajas.
- Falta de valoración.
- Dificultades en el relevo generacional.

EMAKUMEAK - MUJERES

- Respeto, igualdad...
- Representación y decisión política.
- Espacios para relacionarse.
- Desnormalización, identificación y socialización de agresiones sexistas. Visibilización. Ampliar que se entiende por agresión.
- Reestructuración de los cuidados.
- Romper con los roles de género.

GAZTERIA - JUVENTUD

- Transporte:
 - Ocio.
 - Trabajo.
 - Educación.
 - Servicios. (salud...)
- Puestos de trabajo.
- Vivienda.
- Ocio (diversidad, act. culturales...)
- Actividades deportivas.
- Colectivos interpueblos (asociaciones)

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZA - CUIDADOS

- Mayores:
 - Alimentación.
 - Centro de día.
 - Acompañamiento a personas que viven solas.
 - Liberar a las personas cuidadoras en momentos.
- Infancia:
 - Ludoteca.

OSASUNA - SALUD

- Priorizar personal sanitario que sea de la zona, y garantizar el relevo generacional.
- Hacer atractivos los puestos de trabajo.
- Buscar fórmulas para poder garantizar los servicios de:
 - farmacia
 - enfermería
 - urgencias
- Transporte a consultas.

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

- Instituto (secundaria)
- Transporte (+ alternativas): ruta escolar+resto centros.
- Educar en la viabilidad de vivir y trabajar en el entorno rural.
- Escuelas infantiles.

MEDIOAMBIENTE-INGURUGIROA

- Conservar boj
- Plan prevención incendios.
- Conservación/conocimiento de especies autóctonas.
- Regulación de recursos naturales.



EJES	PROPUESTAS
INSTITUCIONES	• Que las instituciones ayuden a la población: ejemplo tics, papeleo... • Recuperar los Artelanes • Tener conciencia participativa y punto de vista colectiva • Población con motivación para participar • Juventud activa (concejales de juventud) • Diferentes comisiones dentro del Ayto (ejemplo fiestas) • Relevo generacional en las instituciones • Conciencia de que el pueblo es de la población, no del Ayto (las fugas de agua las deberíamos arreglar entre todos)
ONDAREA - PATRIMONIO	• Dejar constancia gráfica de oficios y costumbres. • Apoyo económico y social a lo realizado para mantener el patrimonio histórico (museo de estelas)
HARREMANAK	• Crear espacios no dirigidos y fuera de consumo. Instituciones ofrecen locales. • Espacios intergeneracionales. Desde asociaciones, aytos y colectivos. • Fomento del auzolan a nivel público y vecinal. • Redes de comunicación efectiva.
KULTURA	• Dar a conocer a nuestra artistas con ferias, talleres, etc....
ETXEBIZITZA - VIVIENDA	• Creación de un portal de alquiler y venta de vivienda • Disponibilidad de viviendas. • Exigir al Gobierno que regule (y castigue y prohíba) la segunda vivienda en Aezkoa)



EJES	PROPUESTAS
LANBIDEA - TRABAJO	• Estudio de viabilidad de cultivo de otras especies vegetales • Soluciones integrales (vivienda, transporte...) para personas que quieran trabajar en el valle (residencias, compartir viviendas con personas mayores...) • Incentivos fiscales (Gob de Nav) • Mediación para la compra venta - alquiler de locales y viviendas. • Dinamizar el mercado inmobiliario. Priorizando a las personas que quieran establecerse como primera vivienda.
ZERBITZUAK - SERVICIOS	• Dar a conocer el proyecto LEKUKO de GuPirinioa • Red de vecinos para moverse hacía los servicios • Estudios dirigidos a los servicios que ya hay en el valle
1. SEKTOREA	• Escuela agraria • Campaña publicitaria de vivir en el Pirineo • Reconocimientos y premios por sectores • Market Place para venta online (venta directa) • Erasmus rural • Bolsa de empleo • Incentivos fiscales
AISIALDIA - OCIO	
ZAINTZAK - CUIDADOS	• Ampliación de servicios de asistencia domiciliaria • Crear servicio economico de comida para repartir (puede ser una red de voluntarios) • Voluntarios para hacer visitas a personas que viven solas • Banco del tiempo • Servicio de ludoteca (fines de semana y veranos)



EJES	PROPUESTAS
GAZTERIA - JÓVENES	• Grupos de viaje para ir a trabajar • Líneas de transportes razonables (educación) • Todoterreno apto para salud • Ampliar la edad y la oferta del voy y vengo • Una línea regular de transporte público • Alquileres asequibles • Locales para hacer deporte
EMAKUMEAK - MUJERES	• Formación para todas las edades, fomentada por Aytos/Elkarte Feminista? • Educación 0-3 y seguir con SKOLAE
OSASUNA - SALUD	• Puestos de trabajo de difícil provisión en OSASUNBIDEA (como en educación) • Cambiar baremos de puntuación para que puntúe ser de la zona • Condiciones laborales dignas (contratos estables,...) • Urgencias en el C.S de Auritz/Burguete • Servicio de urgencias (rayos x, diagnósticos precoces...) en el C.S. • Subvencionar taxis a centro de salud o consultas. • Psicólogo
EDUCACIÓN	• Favorecer el alquiler o residencias para poder estudiar en Pamplona • Hacer formación y orientación laboral • Crear en los pueblos “casas amigas” • Promover una FP agrícola forestal o turismo rural (Gob de Nav) • Desarrollar Bachiller en Garralda, Otsagabia y Erronkari. Especialidades 2 días por semana. • Importancia a la orientación del alumno. Orientador con carrera de psicología para poder ofrecer ese servicio.



MEDIOAMBIENTE

- Reconocer y dar a conocer en otros sitios lo que se está haciendo.
- implicar a las Instituciones (Ayuntamientos y Junta)
- Identificar áreas de colaboración de los Ayuntamientos y la Junta.
- Realizar acciones de concienciación sobre las especies autóctonas y su conservación.
- ¿Cómo se controla que se cumple la regulación?
- Que el pueblo conozca el Plan de prevención de incendios (Aytos)
- Fomentar la sostenibilidad medioambiental en todos los ejes y trabajar en la regeneración ambiental.
- Huella de CO2 sea mínima y a ser posible negativa.

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller ABAURREPEA

24 de septiembre 2022

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con tres pegatinas, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.



INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional 	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común...	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara • 
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	ZERBITZUAK - SERVICIOS	1. SEKTOREA
AISIALDIA - OCIO 	ZAINTZAK - CUIDADOS 	GAZTERIA - JÓVENES 	EMAKUMEAK - MUJERES
OSASUNA - SALUD	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN FORMAKUNTZA	COMUNICACIONES (relacionales y físicas) 	

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- Se identifican realidades y necesidades para después aportar soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS





AEZKOA
herria!



4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



AEZKOA
herria!
AEZKOA



Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Felicidad
Interesado
Optimista
Alegre
Paz

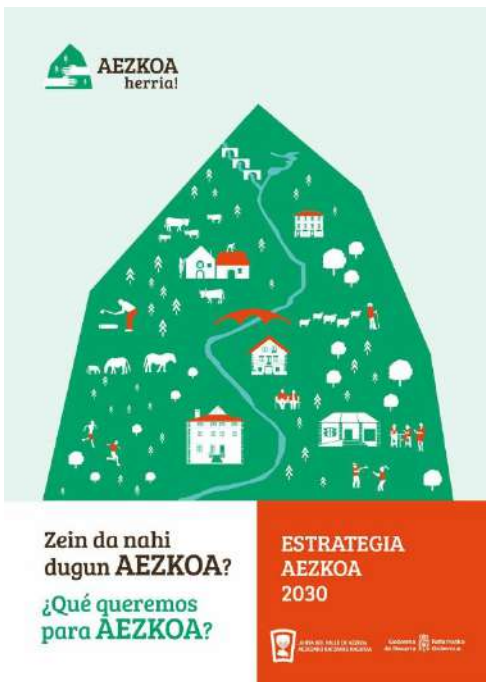
Emocionado

Culpable
Culpable

Deficiente

Crítica

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



Esperanzado

Inseguro
Inseguro
Inseguro
Preocupado
Preocupado

Distante

Despoblación
Desaprobación

*ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

REALIDADES/NECESIDADES

- Horreos
- Patrimonio natural: Selva Irati, comunales, cuevas, simas, etc
- Religiosos: Iglesias, cementerios, ermitas, etc
- Casas (antigüedad)
- Conocimiento sobre antiguos oficios
- Trajes
- Bordas

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Espacios para exponer
- Recoger conocimiento de las generaciones actuales y documentarlo.

*INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

REALIDADES/NECESIDADES

- No hay relevo
- Ordenanzas antiguas

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Autogestión de recursos

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

*KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

REALIDADES/NECESIDADES

- Coral Orreaga
- Aezkoako (exposiciones)
- Mendixut
- Euskaltegi

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Conciertos en el valle
- Semana cultural Aezkoa (teatros, etc)

*ETXEBIZITZA - VIVIENDA

REALIDADES/NECESIDADES

- Rehabilitación
- Casas cerradas
- Falta alquiler

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Ayudas
- Legislar sobre la vivienda abandonada
- Promociones vivienda

*LANBIDEA - TRABAJO

REALIDADES/NECESIDADES

- Falta trabajo en el valle
- Sector primario (cada vez menos)
- Pocos servicios

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Industria
- Teletrabajo
- Incentivo de las PYMES

ZERBITZUAK - SERVICIOS

1. SEKTOREA

EMAKUMEAK - MUJERES

*GAZTERIA - JUVENTUD

REALIDADES/NECESIDADES

- Falta población joven

SOLUCIONES/PROPUESTAS

- Instituto
- Forma de vida viable en el valle
- Trabajo + vivienda = más juventud

***AISIALDIA - OCIO**

REALIDADES/NECESIDADES

- Fiestas de los pueblos/fiestas del valle
- Grupo AKE
- Asociación de jubilados Roncesvalles
- Ludoteca - talleres de verano
- Senderismo, bici, quad, caza

SOLUCIONES/PROPUESTAS

- ocio infantil
- Rutas contrabando
- Visitas guiadas para conocer más nuestros pueblos y montes.

***ZAINTZAK - CUIDADOS**

REALIDADES/NECESIDADES

- Buenos servicios 3. edad (salud - cuidados)
- Actividades para mantener actividad en la jubilación

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Apoyar actividades para mayores (físicas - emocionales)
- Mantener o mejorar los servicios (salud - servicios sociales)
- Centro de día donde se puedan relacionar los jubilados

OSASUNA - SALUD

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

***COMUNICACIONES** **(relacionales e infraestructuras)**

Relacionales

REALIDADES/NECESIDADES

- Nos limitamos a comunicarnos de forma superficial. Nos cuesta humanizar y exteriorizar
- Etiquetado
- Barreras: política e individualismo
- Personas mayores que no hablan con nadie.

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Actos sociales que generen socializar
- Organización viajes personales

Infraestructuras

REALIDADES/NECESIDADES

- autobús desde Orbaizeta (Aribe)
- Distancia física
- Dependencia total del coche

PROPUESTAS/SOLUCIONES

- Mejoras carreteras

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller ARIA

20 de agosto 2022. ARIA

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.

INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común...	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara •
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	ZERBITZUAK - SERVICIOS 	1. SEKTOREA
AISIALDIA - OCIO	ZAINTZAK - CUIDADOS	GAZTERIA - JÓVENES	EMAKUMEAK - MUJERES
OSASUNA - SALUD 	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN 	Medioambiente-Ingurugiroa 	

3. EJES 2030

SITUACIÓN IDEAL Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en dos grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes priorizados.
- Se identifican propuestas para cada uno de los ejes.

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS



4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



AEZKOA
herria!



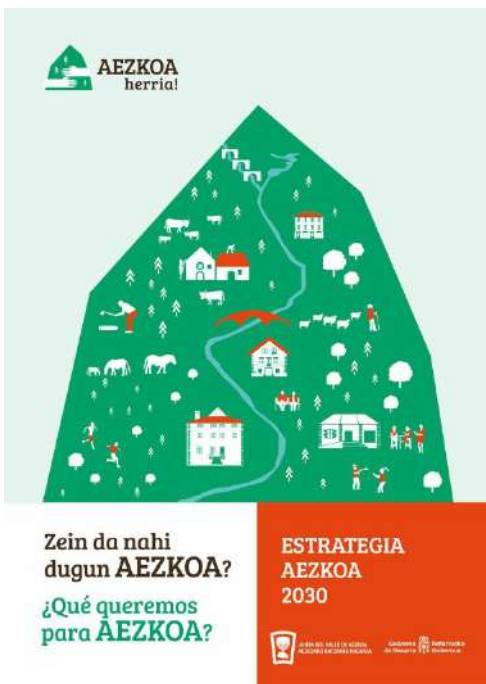
AEZKOA



Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Emocionada
Segura
ilusión
Acogida
Respetado

Preocupado

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



Interesado
Interesada
Optimista

Desilusionado

Escéptica

Esperanzado

Escéptico

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Catalogar senderos y entorno
- Compartir patrimonio (fotos, topónimos, aperos...)
- Impulsar y mantener auzolanes.

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

- Motivación ocio (jóvenes) y espacios
- Cumplir con Auzolanes

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Más casas habitadas
- Más casas arregladas
- Oferta variada: Pisos/apartamentos no tan grandes, pensados para 1-2-3-4 personas
 - Ejemplo: Un piso más en el Ayuntamiento de Aria con gente viviendo
 - Gestión de compra-venta/alquiler de casas cerradas por parte de los Ayuntamientos o entre particulares.
 - Apoyo desde Ayuntamientos/Junta/Nasuvinsa para rehabilitación/construcción nueva.
 - Adaptar normativas a la realidad del lugar.

LANBIDEA - TRABAJO

- Puestos de trabajo en Aezkoa/Pirineo
 - Aprovechar recursos propios
 - Madera
 - 1. sector?
 - Turismo
 - Agricultura pequeña escala
 - Conocimiento y experiencia de la gente del valle
 - Gremios
 - Teletrabajo: La gente que trabaje fuera pero que pueda trabajar desde casa vía internet aunque no sea todos los días de la semana
 - Fibra óptica en todos los pueblos

ZERBITZUAK - SERVICIOS

- Centro de día para personas mayores en el valle.
- Servicio farmacia a domicilio a personas mayores.

1. SEKTOREA

EMAKUMEAK - MUJERES

GAZTERIA - JUVENTUD

- Falta motivación e implicación
- No participación
- Adecuación local jóvenes con su ayuda

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZA - CUIDADOS

OSASUNA - SALUD

- Consultorios en todos los pueblos del valle, en Aria no hay
- Centro de día para mayores.
 - Alternativa o excusa para socializar
- Personal suficiente
 - Sanitario y administrativo
 - También en relación a vacaciones, bajas...
- Servicio de Farmacia a domicilio

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

MEDIOAMBIENTE-INGURUGIROA

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller ARIBE

14 de septiembre 2022. Ariebe

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.

INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional 	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa 	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común... 	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara • 
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	ZERBITZUAK - SERVICIOS	1. SEKTOREA
AISIALDIA - OCIO	ZAINTZAK - CUIDADOS	GAZTERIA - JÓVENES 	EMAKUMEAK - MUJERES 
OSASUNA - SALUD 	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN 		

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- El primer grupo identifica necesidades y el segundo aporta soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS

Anexo 1. NECESIDADES

Anexo 2. PROPUESTAS







4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.

En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



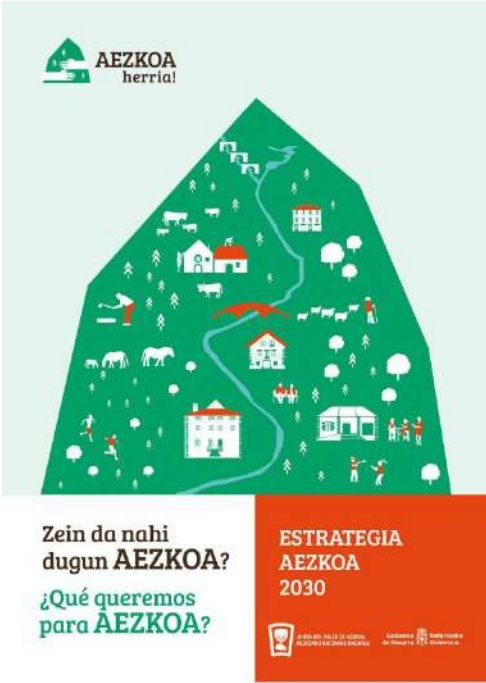
AEZKOA
herria!



AEZKOA

	Esperanzado Orgullosa Orgullosa Orgullosa Segura Liberada Sensible Arduratuta Ignorada Vulnerable Confundido Frustrada Crítico	Miedo Desconfiada Abandonado
---	---	--

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?

	Optimista Esperanzada Emocionada Emocionado Preocupado Preocupado Preocupada	Esperanzado Optimista Emocionado
--	---	--

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Ondare handia duen eremua, baina ez zaio duen balorea ematen.
- Aezkeraren berpiztea ahalbidetzeko ekimenak martxan jartzea.
- Historiaren ezagutza ahalbidetu.
- Auzolana balorean jarri eta auzolana bera indartu, erabilera areagotu.
- Komunalak behar bezala zaintzeko ekinbideak garatu.
- Ondarearen mantentzea guztion arduratzat hartu.
- Ondarearen jakintza orokortu.

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

- Reducción de trámites administrativos.
- Mancomunar servicios sin perder autonomía.
- ORgano gestor para reducir trabajos, reuniones.
- Conseguir compromiso de las gentes para continuar las instituciones.
- Estamos poca gente para tantos cargos.
- Darle más empujo al auzolan y al batzarren.
- Mantener, mejorar relación junta-ayuntamientos.
- Más dinero para poder hacer cosas.
- INcentivar, ayudar a las instituciones por estar en zona deprimida.
- Discriminación positiva.

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común.

- Coworking, bibliotecas, espacios lúdicos comunes. Investigar en relaciones alternativas al bar y al juego.
- Creación y/o utilización de las redes para información simultánea a todo el mundo.
- Fomentar, a través de la educación, el poder del trabajo común.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

- Elkarteen arteko koordinazioa.
- Kultura eskaintza oso bideatua asteburu eta uda aroetarako.
- Parte hartzearen gaineko balorazio hiritarra egiten da.
- Kultur eskaintza parte hartzaile eta generazio artekoa.
- Gure ohituren eta tradizioen transmisioa hobetu.
- Euskararen aldetik eskaintza hobetu.



AEZKOA
herria!

- Ospakizunetan berritasunak ezartzeko aukerak eman.
- Kultur eskaintzaren komunikazioa hobetu.
- Adminisrazioetik garatzen diren zenbait eskaintza hartu.
- Kultura eskaintza eta sokuntzarako lekuak faltan.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Ayudas institucionales. para propietarios de viviendas vacías y para alquileres y compras de las mismas.
- Cambio modelo casa tradicional aezkoana.
- Las casas propiedad de las instituciones e iglesia que salgan con alquileres sociales.

LANBIDEA - TRBAJO

- Fomentar sector primario (primordial).
- Incentivar a jóvenes emprendedores. Eliminar barreras para poder emprender con el GN. Que flexibilicen las normas para instalaciones...
- Estudiar que nuevos cultivos se pueden dar en la zona. No dejarnos llevar por las modas.
- Centrarnos en el turismo que podemos absorber. Puestos fijos de trabajo.
- Trabajos sociales gestionados institucionalmente.
- Fomentar trabajo no estacional.
- Coworking.

ZERBITZUAK - SERVICIOS

1. SEKTOREA

EMAKUMEAK - MUJERES

- Oferta de trabajo bien pagada y conciliadora.
- Reparto de los cuidados.
- Estimular la participación y actividades en común de las distintas asociaciones.
- Facilitar tiempo libre-ocio, cultura.
- Incentivar la implicación en las instituciones.
- Fomentar trabajo, coop. para conciliar.
- Centro de encuentro de mujeres a nivel de valle-pueblo.
- Vivienda.

GAZTERIA - JUVENTUD

- Mugimendua egon arren, inplikazioa areagotu behar da.
- Elkartzeko lekua ez da inoiz finkatu/egonkortu.



AEZKOA
herria!

- Bizi proiektua egiteko mugak.
- Etxe bizitzen egokitzapena beharren arabera.
- Formakuntza jasotzeko kanporta behartuak.
- Errelebo generazionalaren infomrazio trukatzeara.
- Tailerrak sortu mugimendua sustatzeko.
- Testigantzak ekarri ideiak izateko.
- Galdeketa egin.

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZAK - CUIDADOS

OSASUNA - SALUD

- Mantener los servicios que tenemos. (Centro de salud, ambulancia, consultorios)
- Cuiden a los trabajadoras de la salud.
- Facilitar la permanencia y estabilidad de las trabajadoras. Vivienda.
- Mejorar pediatría y traer salud mental y rehabilitación.
- Fomentar el voluntariado.

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

- Confirmar mejoras en el transporte en el bachillerato y FP.
- Ayudas a la estancia por la obligatoriedad de ir a Iruña de los estudiantes.
- Favorecer la estabilidad del profesorado en la escuela. (Vivienda)
- Discriminación positiva.



EJES	PROPUESTAS
INSTITUCIONES	*
ONDAREA - PATRIMONIO	• Ondarearen zerrenda ikasgarazteko balorea emanaz. • Ondarearen mantentzeaz arduratu. • ZERIKA taldearekin harremana sortu eta indartu orain artekoa. • Bertako historiaiaren ezagutza garatzeko kurrikulumaren adaptazioa. (Nafarroako Gobernua) • Aezkoako historia/ondarea bilduko lituzkeen baliabideak sortu. (Aezkoako Batzarra) • Auzolanaren garrantzia historian data finkoetan.
HARREMANAK	• Habilitar espacios públicos con internet, biblioteca, hilo musical, cafetería... • Desde casa y escuela e instituciones del valle, educar e interiorizar. • Crear grupos de whatsapp comunes. • Poner en valor lo que nos une. • Actualizar y proponer grupos con aficiones comunes para crear alternativas. • Fomentar a través de talleres modelos relacionales sanos. • Habilitar espacios públicos adecuados a diferentes ofertas. • Alimentar esos espacios.
KULTURA	• Ohituren eta tradizioen transmisioa hobetu. • Kultura eskaintza euskaldunagoa eta parte hartzailagoa burutu. • Nafarroako Gobernuak sortzen dituen programetan zonaldea aintzat hartzea.



AEZKOA
herria!



	• Kultur eskainzaren koordinazioa sortu. • Kultura garatu eta sortzeko tokia lortu
ETXEBIZITZA - VIVIENDA	• Fomentar el cambio cultural en cuanto a vivir en el valle. • Hacer recuento de viviendas deshabitadas y contactar con los propietarios.



AEZKOA
herria!



EJES	PROPUESTAS
LANBIDEA - TRABAJO	● Pelear para que las normas se adapten a la realidad del valle. ● Estudios técnicos. Fomento de lo ecológico. ● Trabajar investigando el turismo y fomentar turismo en invierno. ● Conocer los modos de emprender.
ZERBITZUAK - SERVICIOS	
1. SEKTOREA	
AISIALDIA - OCIO	
ZAINTZAK - CUIDADOS	

EJES	PROPUESTAS
GAZTERIA - JÓVENES	• Hezkuntza/formakuntza zonaldean garatu. (Nafarroako Gobernua) • Elkarketa naturalak sortu. Generazio ezberdinak elkarte eta informazioaren trukatzeari egin. • Denbora aprobetxatzeko aukerak sortu. Tailerrak, ikastaroak... • Etxebizitzaren egokitzapena eta irisgarritasuna sustatu. • Inplikazioa areagotu, horretarako etxe lokala finkatu behar da. • Ekintzailatza proiektuak garatzea. Lanak sortzea.
EMAKUMEAK - MUJERES	• Implicación masculina. Reparto de tareas del hogar y cuidado de niños y mayores. • Ofertar horarios conciliadores, compartir jornadas. Ayudas al empleo femenino. • Implicación masculina.
OSASUNA - SALUD	• Manden especialistas a la zona. • Crear un centro de día. • Continuidad de los servicios ya existentes. • Incentivo y continuidad del personal. Una residencia para el principio de la etapa laboral.
EDUCACIÓN	• Becas para el transporte y estancia. • Estabilidad para los maestros. Facilitación de vivienda para que se queden aquí.



AEZKOA
herria!



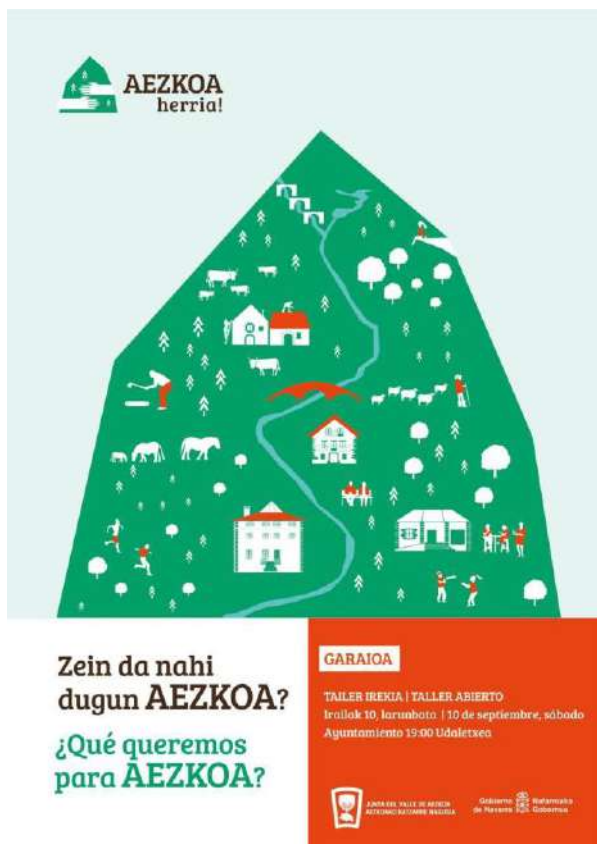
Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller GARAIOA

10 de septiembre del 2022. Garaioa

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión



2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e



intangibles.

- **Contraste**

- Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.

- **Priorización**

- Debido a la poca asistencia no se realiza la priorización de ejes y se trabajará de manera transversal con los ejes que interesen a las personas participantes del taller.

A continuación, se presentan los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión.
- Se trabajará de forma paralela tanto las necesidades como las propuestas en torno a los ejes planteados.





AEZKOA
herria!

ARDATZAK/EJES



INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común...	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara •
ETXEBIZITZA - VIVIENDA	LANBIDEA - TRABAJO	ZERBITZUAK - SERVICIOS	1. SEKTOREA
AISIALDIA - OCIO	ZAINTZAK - CUIDADOS	GAZTERIA - JÓVENES	EMAKUMEAK - MUJERES
OSASUNA - SALUD	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN	3a EDAD	COMUNICACIONES

**RELACIONES CON LA
ADMINISTRACIÓN**

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Mantener y recuperar los auzolanes y hacer participe a todo el pueblo de esto.

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

- Transmisión de los saberes a las nuevas generaciones.
- Implicación en lo común: recuperar las redes de vecindad/comunitarias.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara...

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Falta de vivienda para gente que viene a trabajar.
- Falta de alquiler.

Propuestas:

- Gente mayor que alquila habitaciones a gente joven.
- Cesión de viviendas vacías.
- Vivir a cambio de realizar inversiones y mejoras en las casas.
- Censo de vivienda vacía/venta/alquiler.

LANBIDEA - TRABAJO

Propuestas:

- Puestos de trabajo relacionados a los cuidados.

ZERBITZUAK – SERVICIOS

- Falta de una oficina de turismo con un horario constante y amplio.

Propuesta:

- Coordinación entre Arrazola y Aribé para que la oficina de turismo de Aribé tenga más personal y pueda estar abierta para así poder ofrecer un servicio mejor.

1. SEKTOREA

- Dificultades burocráticas para jóvenes ganaderos.
- Subvenciones que no llegan.
- Ley de Protección Animal que no tiene en cuenta las realidades concretas de la zona.

Propuestas:

- Incentivar el relevo generacional del sector.
- Apoyar a los ganaderos ya instalados.
- Flexibilización de las leyes para la venta de productos.
- Diferenciar entre las leyes para ganadería intensiva y la que se realiza en la zona.
- Ayudas a la producción.

EMAKUMEAK – MUJERES

GAZTERIA – JUVENTUD

Propuestas:

- Apoyo a la gente que decide quedarse aquí.
- Acceso a la vivienda para gente joven.
 - Gobierno de Navarra debe penalizar la vivienda vacía.

AISIALDIA – OCIO

Propuestas:

- Atractivos de ocio.
- Coordinación municipal para las propuestas de ocio que hay en el valle.
- Aprovechar las nuevas tecnologías a la hora de realizar formación y actividades.

ZAINTZAK – CUIDADOS

Propuestas:

- Comida común para la gente que vive sola. (servicio de catering gestionado desde el valle con posibilidad de un comedor común en los pueblos)

OSASUNA – SALUD

- Difícil cobertura en los pueblos.
- Dificultades para rellenar plantillas.

Propuestas:

- Ayudas para desplazamientos con el objetivo de hacer más atractivas las plazas.
- Vehículos para el servicio de enfermería y medicina a la hora de hacer los domicilios.

- Personal de apoyo a las personas con dificultades de movilidad para acudir a consultas.

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

Propuestas:

- Facilidades para alumnos que viven aquí después de acabar los estudios obligatorios (ESO).
- Discriminación positiva para transporte y ratios.

3a EDAD

- Envejecimiento población: proceso de individualización.

Propuestas:

- Atención social para personas mayores.
- Centro de día.

COMUNICACIONES

- Mejorar las comunicaciones tanto virtuales como terrestres.

Propuestas:

- Mejora de las comunicaciones entre los pueblos de la zona.
- Mejorar la comunicación a Pamplona: túneles de Erro y Mezkititz.
- Abrir la conexión por IRATI de Aezkoa, Zaraitzu y Garazi con el objetivo de mejorar las comunicaciones y el tránsito de visitantes. Mejoras para el turismo, así como para las relaciones inter-valles.

RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

- Descontento hacia la administración por la lentitud.
- Dejadéz y mucha burocracia.
- Paralización de los proyectos de la zona.

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller GARRALDA

25 de agosto 2022. Garralda

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.





INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común...	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara • ... 
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	ZERBITZUAK - SERVICIOS 	1. SEKTOREA 
AISIALDIA - OCIO 	ZAINTZAK - CUIDADOS 	GAZTERIA - JÓVENES 	EMAKUMEAK - MUJERES
OSASUNA - SALUD	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN 	3. ADINA	TURISMOA MEDIO AMBIENTE

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- El primer grupo identifica necesidades y el segundo aporta soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS

Anexo 1. NECESIDADES

Anexo 2. PROPUESTAS







4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.

En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.

AEZKOA

	Seguro Orgullosa Orgullosa Orgullosa Orgullosa Orgullosa Optimista Poderoso Indefensa Juzgada	
---	--	--



AEZKOA
herria!



PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?

  Zein da nahi dugun AEZKOA? ¿Qué queremos para AEZKOA? ESTRATEGIA AEZKOA 2030 GOBIERNO DE NAVARRA / GOVERNUA ALDEAKO KONTUAK / ALDEAKO KONTUAK	Esperanzada Esperanzado Optimista Interesado Interesado Intesada Curioso Emocionada Enérgico Escéptica Insegura	Abrumada Ansioso Preocupado Crítica Escéptico
--	---	---

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Limpieza, mantenimiento, reapertura de caminos, senderos y espacios naturales.
- Más visibilidad y señalización de los arriba mencionados.

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

- Dinamizar/organizar mejor reuniones, horarios..
- Facilitar la entrada de mujeres y jóvenes.
- Respuestas más eficaces.

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

- Txokoen beharra.
 - Gaaztetxeak
 - Zaharetxeak
 - Liburutegiak
 - Kiroldegiak.
- Whatsap caution.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

- Transmisión de la cultura de la zona a la gente del valle joven.
- Buscar una manera lúdica de realizar la transmisión.
 - Cómo hacer queso en persona. No documental.
- Conservación y mantenimiento del patrimonio.
 - Senderos.
 - Monumentos.
- Intentar que el “Aezkoako” tenga más conexión entre pueblos.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Etxebizitzaren legea.
 - Viviendas con multi-propietarios con residencia en el extranjero (normalmente) con vivienda cerradas que podrían ser habitadas.
 - Etxe hutsak ekiditeko.
 - Alokatzeko edo erosteko aukera.
- Eskaria eta eskaintza errazteko zerbitzua:
 - APP, web gunea, zerbitzu fisikoa...

LANBIDEA - TRABAJO

- Ekonomia propioa.
- Lanbie mota ezberdinak egotea.
- Lanpostu publikoak deszentralizatzea.
- Infraestructuras adecuadas para trabajo a distancia.
- Gure baliabideak garatzeko zailtasunak. (gaztak egiteko arauak adibidez)
- Hezkuntzatik bertako lanpostuak garatzea/lantzea. (proiektuak, praktikak...)

ZERBITZUAK - SERVICIOS

- Conexiones de transporte entre valles (Aezkoa, Zaraitzu, Erronkari, Erro, Garazi...)
- Que no haya necesidad de bajar a Iruña a comprar.
- Taller de vehículos no motorizados (bicicletas, patinetes...) y venta de material.

1. SEKTOREA

- Semilleros y esquejes.

EMAKUMEAK - MUJERES

- Promover actividades para mujeres.
- Trabajar para que las mujeres tengan más vida social. (sobre todo 3a edad)

GAZTERIA - JUVENTUD

- Actividades para jóvenes (no juerga)
- Promover actividades para relacionarse entre jóvenes del valle.
- + implicación en actividades /propuestas a nivel de valle.

AISIALDIA - OCIO

- Aisialdirako programa/ekintzen koordinaketa.
- Ekoizpenak egiten dituztenendako (argazkigintza, idazketa, kultura zabaltzea...) gune apropos bat.
- Aisialdirako Batzordea: herrri bakoitzeko ordezkari bat?

ZAINTZAK - CUIDADOS

- 3. adina.
- Haurdun diren emakumeak.

OSASUNA-SALUD

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

- Transporte escolar.
- Cuota comedor.
- Ratios haur eskola.
- Transmisión Aezkera/cultura desde la escuela.

EJES	PROPUESTAS
INSTITUCIONES	• Crear espacios cómodos e inclusivos para mujeres/jóvenes para que se atrevan a hablar. • Antes de cada reunión fijar los temas a tratar y fijar el tiempo para cada uno.
ONDAREA - PATRIMONIO	• Auzolana a nivel de valle. • Subvención arreglo casas de más de una vivienda. • Guardar patrimonio o cultura en “algún sitio”. (Junta del Valle por ejemplo) • Recopilación trabajos culturales/históricos
HARREMANAK	• 1 mensaje cada 15 días con noticias (“2 viernes al mes día de mensaje). • fomentar deporte entre pueblos (harremanak) y con la participación trabajar el mantenimiento de infraestructuras (kiroldegia). • Rehabilitación de viviendas abandonadas para uso comunitario.
KULTURA	• Etxeetako labea ogia egiten ikastea. • Aisialdiaren batzordeak gaia kontuan hartzea eta hitzaldiak edo erakustaldiak antolatzea. • Herrietan ura eman izan duten putzuak bilatzea. • Etxeetako ogi labeak bilatzea. • Monumentuei izena, data eta QR kodea jarri azalpena irakurri edo entzun ahal izateko. • Aisialdiko batzordeko ordezkariak Aezkoakoa kudeatzea. (herri guztiek proposamenak egitea.



AEZKOA
herria!



ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Intermediario entre propietario e inquilino.
- Etxebizitzaren legea. Etxe hutsak ekiditeko eta alokatzeko edo erosteko aukera izateko.
- Cambio de las leyes urbanísticas.

EJES	PROPUESTAS
LANBIDEA - TRABAJO	• Infraestructuras comunes para tele-trabajar. • Lanpostu publikoak deszentralizatu. • Desde escuela proyectos, prácticas...relacionadas con trabajos de aquí.
ZERBITZUAK - SERVICIOS	• Conexión óptima a Iruña. • Túneles Erro-Mezkiritz. • Mejor mantenimiento de las carreteras en invierno. • “Amazón” punto de recogida.
1. SEKTOREA	• Promover vivero+producto autóctono.
AISIALDIA - OCIO	• PDF mensual con todas las actividades. Bien coordinado. • Actividades intervalles. • Crear comisión de ocio.
ZAINTZAK - CUIDADOS	• Elkarren artean bizitzeko etxeak (adinekoak). • Eguneko gunea. • Familientzako laguntza haurren gaixoardian: bolondres sarea. • Haurdunaldiari onura ematen dioten jarduerak. Pilates, dantza, erditzeko prestakuntza.

EJES	PROPUESTAS
GAZTERIA - JÓVENES	• Herri kirolak, torneos de cartas, interpueblos. • Crear dinámicas cómodas e inclusivas para los más jóvenes. • Utilizar todas las vías de comunicación.
EMAKUMEAK - MUJERES	• Talleres para mujeres sobre temas no habituales: mecánica, etc. • Talleres para hombres sobre cuidados, cocina, casa...
OSASUNA - SALUD	
EDUCACIÓN	• Jantokiko kuota aplikatzeko irizpidearen aldaketa (distantzia ez izatea). • DBH ondorengo ikasketak egiteko garraioa jartzea hemengo herrietatik. • Eskolako irakasleei aezkerako oinarritzko formakuntza eman gero gelatan hitz egiteko. • Discriminación positiva para los ratios. • Hiruhilabeteen behin Aezkoako kultura eta ondarearen inguruko aurkezpen/erakusketak (auzolana, uraren horniketa, teilatuen aseguruak)
3. ADINA	
TURISMOA	
MEDIO AMBIENTE	

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller HIRIBERRI

26 de agosto 2022. Hiriberri

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.



INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional ●	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa ● ● ●	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común... ●	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara • ●
ETXEBIZITZA - VIVIENDA ● ● ● ●	LANBIDEA - TRABAJO ● ● ● ● ● ● ● ●	ZERBITZUAK - SERVICIOS ● ● ● ● ● ●	1. SEKTOREA ●
AISIALDIA - OCIO ●	ZAINTZAK - CUIDADOS	GAZTERIA - JÓVENES ● ●	EMAKUMEAK - MUJERES ● ●
OSASUNA - SALUD ●	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN ● ● ●		

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

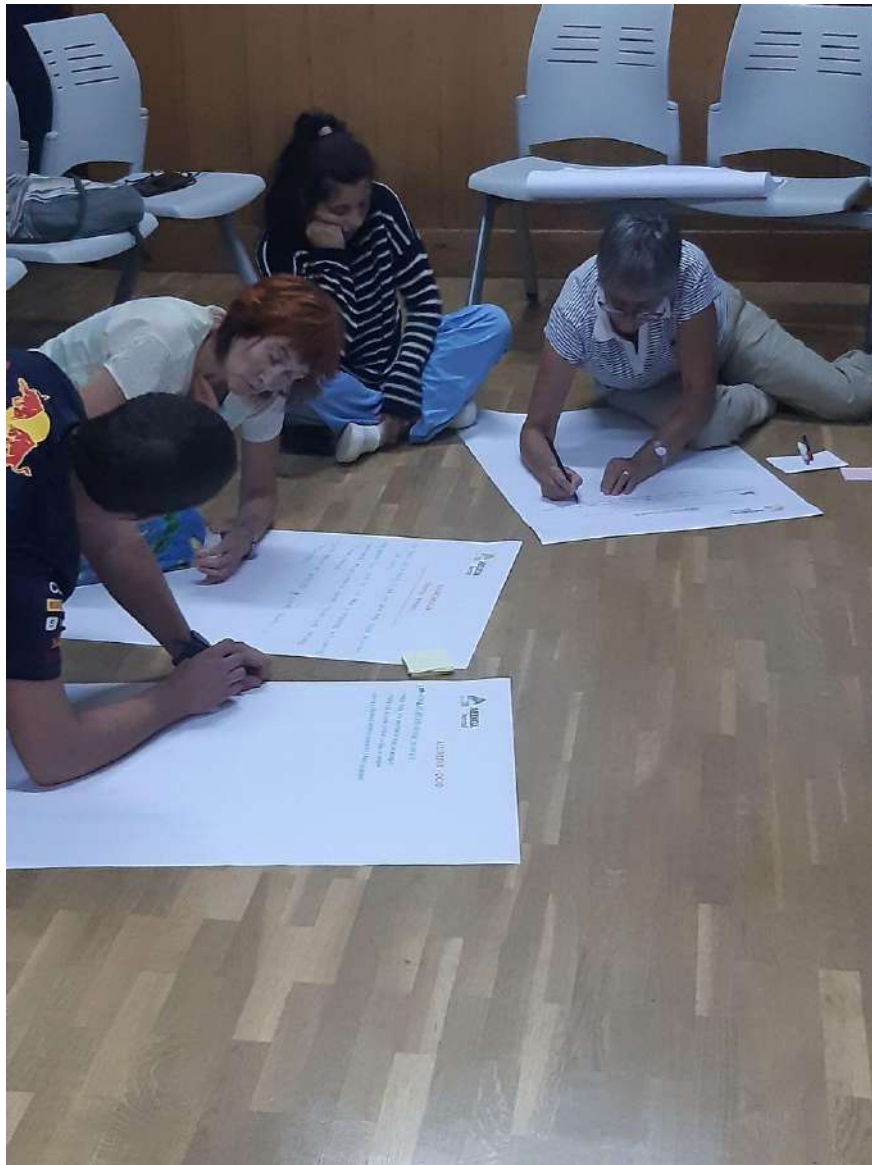
- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- El primer grupo identifica necesidades y el segundo aporta soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS

Anexo 1. NECESIDADES

Anexo 2. PROPUESTAS





4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO



AEZKOA
herria!



Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



AEZKOA
herria!



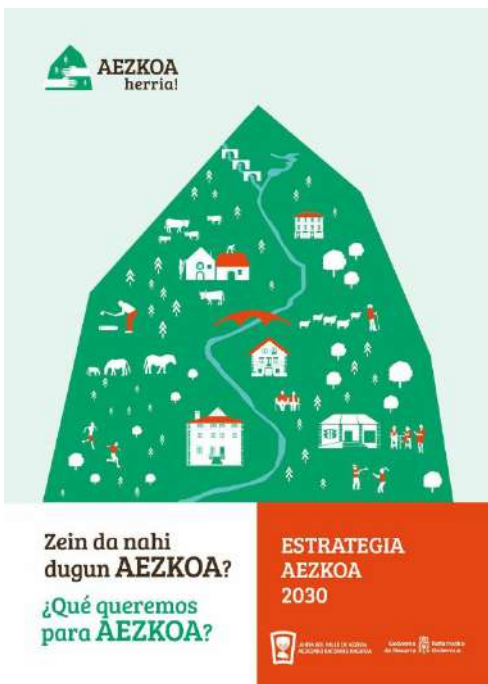
AEZKOA



Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Feliz
Felicidad
Pacifico
Sosiego
Equilibrio
Harro
Inplikatuta
Arduratua

Vulnerable
Emocionada

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



Ilusionatuta
Arduratua
Baikorra
Esperanzado
Esperanzada
Esperanzada
Importante
Inspirada
Animada
Ilusionada

Confundida

Preocupado
Preocupado

Indefensa

Decepcionado

Inseguro

Intensidad
Futuro

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- **Comunales:** Limpieza y mantenimiento. Recuperación - Ayuntamientos y vecinos
- **Auzolanes:** Mayor implicación de los vecinos. Recuperación de esta cultura.
- **Patrimonio Histórico:** Visualización de los escudos heráldicos. Dar a conocer su existencia. Su historia.
- **Relato:** Sería interesante que las personas mayores acudieran a las escuelas para contar sus experiencias y formas de vida.
- **Herencia:** Documentar la existencia de los diferentes pueblos, aparejos, maquinaria, cartas, facturas antiguas, etc...
- **Tierra:** Recuperar la biodiversidad de la tierra. Eliminación de productos químicos. Regular la especulación en la tierra de pasto. Favorecer la incorporación de otros ganaderos del exterior.
- **Casa:** Las casas que están cerradas durante dos años, deberían ponerlas en alquiler o venta. Si no es así incrementar el IBI descaradamente. Cambiar la cultura en este aspecto.

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

- **Ayuntamientos:**
 - Reunión entre los nueve Ayuntamientos para poner en común cánones, normas subsidiarias, reclamaciones a la red de carreteras.
 - Que envíen a los vecinos actas de las reuniones. Que los vecinos estén “siempre” informados. “Hacer pueblo”
- **Coordinación institucional:** Más relación y más estructura entre la Junta y los Ayuntamientos.
- **Relevo generacional:**
 - Favorecer el traspaso de la explotación a los jóvenes aunque sean no sean familiares.
 - Relevo en los puestos de los Ayuntamientos dando paso a los jóvenes para ir cogiendo experiencia.

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

- En todos los pueblos tener una sala para poder reunirse la gente.
- Preparar una sala de cine para diferentes actividades.
- Conocerse, relacionarse entre todos los grupos y coordinarse.
- Intercambio de saberes, nivel grupal y personal.
- Banco del tiempo, trueques con saberes, etc...
- Compartir vehículos.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

- Respeto al patrimonio que nos han legado/conocimiento.
- Actos culturales no ligados a festejos.
- Visitas guiadas a nuestros recursos (medio, comunales, etc) para aprendizaje.
- Actividades/ intercambio etc. con Garazi - Idioma común con Euskera/Frances/Castellano.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Principalmente
 - Jóvenes
 - Gente de “fuera” que quiera venir aquí
- Alquilar pocas opciones
- Compra de casas CONTRAS
 - Grandes
 - Presupuesto alto
 - Rehabilitación

LANBIDEA - TRABAJO

- OFERTAS
 - Hostelería... ¿condiciones?
 -
- PUESTOS DE TRABAJO: Fábrica, 8 horas, comodidad, sueldo fijo...
- EMPRENDIMIENTO
 - €
 - Situación geográfica/accesibilidad
 - MOTIVACIÓN
- RELEVO GENERACIONAL
- SERVICIOS

ZERBITZUAK - SERVICIOS

- Proteger, cuidar, aprendizaje mutuo de nuestras personas mayores.
- Restauración - Hostelería
- Actividades deportivas ligadas a nuestro entorno
- Gimnasio
- Marcar espacios Helicóptero urgencias.

1. SEKTOREA

- PAC, más centrada en el producto. Ayudas a la producción artesanal.
- Ayudas a las nuevas instalaciones ligadas al producto final artesanal. Soberanía alimentaria.
- Trabajo colectivo; compras, auzolanes etc... ventas.
- Relevo generacional, facilidades. Acceso a la tierra para jóvenes.
- Normativas acordes a las necesidades y a los potenciales de las zonas rurales.
- Servicios de sustitución, en casos de baja, cubrir vacaciones, etc.
- Precios dignos, cadena alimentaria.
- Soberanía alimentaria. Venta más cercana. Menos intermediarios.
- Investigación nuevos productos
- Transformación productos. Valor añadido.

EMAKUMEAK - MUJERES

- Trabajo, acceso al mismo.
- Políticas de igualdad. Técnicas de igualdad.
- Generar espacios de trabajo por esa igualdad.
- Ayudas específicas.
- Conciliación familiar
- Bajas materno - paternales.
- Violencia de género. Servicios, espacios claros, libres, a donde dirigirse y poder trabajar.
- Servicios de atención emocional, etc. (vale para todas)

GAZTERIA - JUVENTUD

- No hay visión de un futuro en Aezkoa
 - Vivienda, trabajo...
- ¡MOTIVACIÓN!
- Ocio (gimnasio, + 16...)
- Más extraescolares (10 - 14)...

AISIALDIA - OCIO

- Establecimiento en todos los pueblos
- Poder tener ocio nocturno en todos los pueblos
- Tener una agenda cultural en todos los pueblos
- Hacer actividades nuevas o proponer en todos los pueblos
- Cine de verano e invierno por todos los pueblos

ZAINTZAK - CUIDADOS

OSASUNA - SALUD

- Especialidades: Ginecología, placas, rehabilitación, pediatría, gerontología... etc
- Fijar personal
- Servicios de traslado de enfermos
 - Helicóptero
 - Ambulancia
 - Local
- Aunar citas médicas (fuera de Zona Básica)
- Tratamientos más cercanos, tiempos consulta (fuera de Zona Básica)
- Mantenimiento consultorio en los pueblos
- Potenciar el Centro de Salud
- Trabajo en común con Servicios Sociales
- Consejo de Salud, Indartu, fortalecer
- Investigación
- Tratamientos más cercanos, tiempos de consulta.

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

- Educación a todas las edades
- Transmisión de conocimientos: de patrimonio, de formas de vida
- Escuela de oficios en la zona
- Formar en los riesgos emocionales
 - Drogas
 - Afectivo-relacional



EJES	PROPUESTAS
GAZTERIA - JÓVENES	● Transmisión del arraigo. (Muy personal) ● Más extraescolares. ● Gimnasio.
EMAKUMEAK - MUJERES	● Técnica de igualdad. ● Espacios de encuentro. ● Protocolos ante casos de violencia. ● Normativas para la conciliación familiar. ● Ayudas específicas.
OSASUNA - SALUD	● Voluntariado. ● Aunar citas médicas externas + tiempo de consulta. ● Centro de salud con personal necesario. Fijar. ● Servicio de traslado de personas enfermas. Ambulancia y helicóptero local. ● Especialidades en zona básica: placas, ginecología, pediatría etc.
EDUCACIÓN	● Educar emocionalmente. (Junta, técnicos, profesorado, experiencias) ● Escuela de oficios, formación a futuro. (Instituciones, gremios etc.) ● Centro interactivo edades. (Junta del Valle y población)

EJES	PROPUESTAS
LANBIDEA - TRABAJO	Fabrica: Ayuntamiento, empresa privada, Gobierno de Navarra.
ZERBITZUAK - SERVICIOS	- Centro deportivo del valle. (AKE/Organismos públicos) - Coordinación en el sector hostelería. Formación. (Ayuda Junta con locales) - Centro intergeneracional de aprendizaje. (Junta del Valle organizadora y canalizadora) - Urgencias helicóptero. Ayuntamientos y SOS Navarra.
1. SEKTOREA	- Matadero. - Ley de Soberanía Alimentaria. - Marca pirineo. - Obrador para la transformación. - Trabajo colectivo compra + venta. Cooperativismo. - Ayudas ligadas al producto artesanal. - Normativas acordes y trabajadas desde y con las ruralidades. - Servicios de sustituciones organizadas. - Favorecer traspaso de la explotación a los jóvenes aunque no sean familia.
AISIALDIA - OCIO	- Agenda cultural en todos los pueblos. (Ayuntamientos, junta, grupos culturales) - Cine de invierno y de verano por los pueblos. (particulares, grupos culturales) - Establecimientos en todos los pueblos. (Ayuntamientos y particulares) - Actividades nuevas. (Ayuntamientos, junta, grupos culturales)
ZAINTZAK - CUIDADOS	

EJES	PROPUESTAS
INSTITUCIONES	Todos los Ayuntamientos puesta en común de cánones ,normas, relaciones etc.
ONDAREA - PATRIMONIO	- Biodiversidad y limitación de químicos. - Dar a conocer el patrimonio y su historia. - Recuperación de la cultura del Auzolan. - Recuperación, limpieza y mantenimiento de los comunales. - Tierra: favorecer la incorporación de nuevos ganaderos. - Regular la especulación de la tierra. - Documentar la existencia de las herencias. - Animar a que las casas cerradas se alquilen o vendan. Cambio de cultura.
HARREMANAK	- Coordinación y relación entre grupos culturales. (Grupos culturales y junta) - Intercambio de saberes grupal y personal. (grupos culturales y particulares) - Compartir vehículo. APP y WhatsApp. (Instituciones y particulares) - Salas de reuniones en todos los pueblos. (Ayuntamientos) - Sala de cine, diferentes actividades. (Ayuntamientos y Junta) - Banco del tiempo, trueques, materiales, saberes... (Particulares con la ayuda para la creación de la Junta del Valle)
KULTURA	- Garazi-Aezkoa. Conocimiento e intercambio. (Instituciones) - Sitios de encuentro y aprendizaje en el medio. (Población)



AEZKOA
herria!



ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Ayudas para rehabilitación.
- Promover alquiler de particulares.
- Ser autosuficientes.

Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller ORBAIZETA

22 de septiembre 2022. Orbaizeta

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con dos pegatinas verdes, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.

INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa ●●	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común... ●	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara •
ETXEBIZITZA - VIVIENDA ●●	LANBIDEA - TRABAJO ●●●●	ZERBITZUAK - SERVICIOS	1. SEKTOREA
AISIALDIA - OCIO	ZAINTZAK - CUIDADOS	GAZTERIA - JÓVENES ●	EMAKUMEAK - MUJERES ●●●
OSASUNA - SALUD	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN	COMUNICACIONES ●●	EUSKARA

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- El primer grupo identifica necesidades y el segundo aporta soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS

Anexo 1. NECESIDADES

Anexo 2. PROPUESTAS





AEZKOA
herria!





AEZKOA
herria!



4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



AEZKOA
herria!



AEZKOA

	Optimista Respetado Importante Esperanzado Esperanzada Enérgico	Victimizado
---	---	--------------------

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?

	Curioso Optimista Valiente Emocionada Ansiosa	Culpable Vulnerable
---	---	--------------------------------

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

- Faltan espacios para juntarse.
- Plaza con bancos.
- Impulsar artelanes.
- Soledad-aislamiento.
- Espacios desmasculinizados.
- Salud emocional.
- Gaztetxe: gazteak elkartzeko.
- Ludoteka. Martxan jarri.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Falta vivienda de alquiler.
- Compra de vivienda. Promoción.
- Alquileres asequibles.
- Ayudas a compra de casas y partición de estas.
- Normativas municipales sobre alquiler.

LANBIDEA - TRABAJO

- Gente para trabajar.
- Demanda en otro tipo de trabajos. Menos trabajo estacional, más fijo.
- Buscar demandas o opciones de trabajo especializado que hay en la zona.



AEZKOA
herria!

- Dirigir desde la escuela, enseñar los trabajos que se realizan en zona, poner en valor.
- Cambiar perspectiva en el primer sector, no sólo el cambio generacional.
- Trabajo para mujeres.
- Portal de trabajos que salen.
- Emprendimiento.
- Una pequeño fábrica para 50 familias.

ZERBITZUAK - SERVICIOS

1. SEKTOREA

EMAKUMEAK - MUJERES

- Trabajos que no sean solo cuidados.
- Trabajar por la igualdad real y desmasculinización y desempoderamiento.
- Luchar con los estereotipos en la infancia.
- Conciliación.

GAZTERIA - JUVENTUD

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZAK - CUIDADOS

OSASUNA - SALUD

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN

COMUNICACIONES

- Mejora de las carreteras.
- Mejora de pistas.
- Mejora cobertura móvil.
- Fibra óptica.
- ETB 3 ikustea.

EJES	PROPUESTAS
INSTITUCIONES	
ONDAREA - PATRIMONIO	
HARREMANAK	• Creación de plazas con bancos y espacios para juntarse. • Relaciones intergeneracionales. • Ludoteka. • Gazteendako lekua. Gazteetxea. • Con la ayuda de EUTSI, el ayuntamiento y diferentes asociaciones paseos saludables, grupos de mujeres etc.
KULTURA	
ETXEBIZITZA - VIVIENDA	• Arreglar las viviendas de las escuelas y ponerlas en alquiler. • Priorizar la primera vivienda y al que viva en el pueblo. • Implicación de NASUVINSA y Ayutamientos. • Ayudas a la construcción y repartición de las viviendas.



EJES	PROPUESTAS
LANBIDEA - TRABAJO	• Portal para anunciar trabajos. • Emprendimiento: ayudas de gupirineo, Gobierno y Cederna. • Poner en valor los trabajos especializados y conocerlos. • Buscar un turismo para todo el año. Otro atractivo para no cerrar bares en invierno: turismo gastronómico. • Gente para trabajar: ofrecerles vivienda y alquileres. • Un pequeño taller, industria con el objetivo de asentar familias. • Más apoyo para el que empieza de cero en el primer sector.
ZERBITZUAK - SERVICIOS	
1. SEKTOREA	
AISIALDIA - OCIO	
ZAINTZAK - CUIDADOS	

EJES	PROPUESTAS
GAZTERIA - JÓVENES	
EMAKUMEAK - MUJERES	• Más ayudas para fomentar el trabajo para mujeres. • Trabajar por la igualdad todos por igual. Desde la desmasculinización. Implugar más a los hombres para los cambios. • Coeducación. • Crear un espacio multidisciplinar para desahogo. Ludoteca, voluntariado, jubilados, yoga...
OSASUNA - SALUD	
EDUCACIÓN	
COMUNICACIONES	• Arreglar carreteras, quitar puertos sin estropear medioambiente. • Gobierno y empresas telefónicas: mejorar el servicio de cobertura móvil. • Captación de ETB 3 en Aezkoa.



Proceso Participativo AEZKOA 2030 -Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA Taller ORBARA

10 de septiembre 2022. Orbara

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, CONTRASTE Y PRIORIZACIÓN DE LOS EJES

- **Presentación de los ejes trabajados con la Junta del Valle**
 - Se ha trabajado desde distintas perspectivas, siendo el resultado ejes concretos, transversales, tangibles e intangibles.
- **Contraste**
 - Completamos añadiendo los ejes que el grupo considera que faltan y que son necesarios para el Desarrollo del Valle a 2030.
- **Priorización**
 - Cada uno con tres pegatinas, prioriza los ejes del panel en función de la importancia que considera tiene cada uno.

A continuación se presenta la tabla con los ejes trabajados.

- En letra naranja los identificados por la Junta del Valle
- Subrayados en verde los añadidos en la sesión
- Los círculos verdes corresponden a la priorización.

INSTITUCIONES • Junta • Ayuntamientos • Coordinación institucional • Relevo generacional 	ONDAREA - PATRIMONIO • Comunes • Auzolanes • Patrimonio histórico • Herencia: mat e inmat • Tierra y La casa	HARREMANAK (Hartu - eman) • Espacios • Cómo nos relacionamos • Implicación en lo común...	KULTURA • Relato • Celebraciones • Euskara •
ETXEBIZITZA - VIVIENDA 	LANBIDEA - TRABAJO 	ZERBITZUAK - SERVICIOS	1. SEKTOREA 
AISIALDIA - OCIO	ZAINTZAK - CUIDADOS	GAZTERIA - JÓVENES	EMAKUMEAK - MUJERES
OSASUNA - SALUD 	HEZKUNTZA - EDUCACIÓN FORMAKUNTZA 	3. EDAD 	NATALIDAD 

3. EJES 2030

NECESIDADES Y PROPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS EJES

- Se trabaja en grupos sobre la situación ideal del valle en 2030 respecto a cada uno de los ejes.
- El primer grupo identifica necesidades y el segundo aporta soluciones o propuestas
- Puesta en común colectiva

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS RESULTADOS



4. MAPA DE EMOCIONES EN TORNO A AEZKOA Y AL PROCESO

Basándonos en la rueda de emociones, identificamos las emociones que nos surgen en torno a las dos fotos puestas en la pared.

- una foto representando AEZKOA
- una foto representando PROCESO

Nos despedimos identificando las emociones que nos sugiera cada una de ellas.



En la siguiente devolución, la primera columna corresponde a las emociones más cercanas a la foto y por lo tanto más intensas, la segunda columna corresponde a las emociones más alejadas y por lo tanto más “lejanas”.



AEZKOA
herria!



AEZKOA



Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Orgullosa
Respetada
Interesada

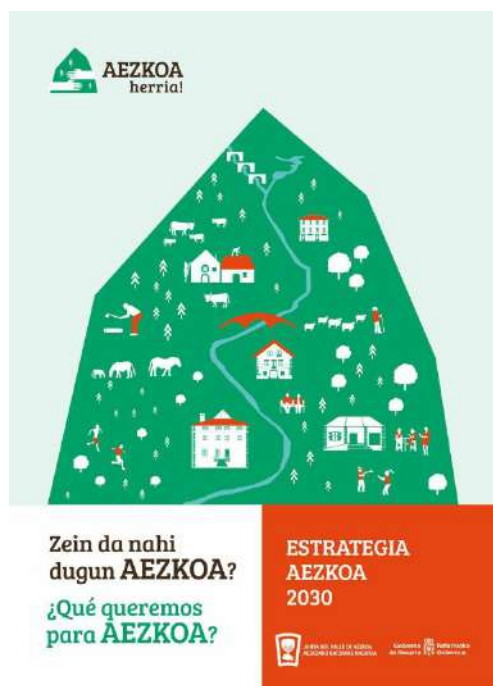
Preocupada
Preocupada
Preocupada

Prejuicioso

Realizada
Alegre
Abierta

Abandonado

PROCESO. Zein da nahi dugun Aezkoa?



Abierta

Optimista
Optimista
Pacífico
Esperanzada

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

NECESIDADES

- Oficina única: Coordinación institucional
- Escucha activa por parte de Gobierno de Navarra
- Detección de necesidades de relevo en diferentes sectores y acompañamiento.

PROPUESTAS

- Central reservas hostelería
- Central de venta y alquiler vivienda
- Comisión permanente con Gobierno de Navarra y con la Junta del Valle
- Qué las instituciones mejoren las telecomunicaciones
- Analizar las funciones de CEDERNA-GARALUR

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

NECESIDADES

- Oferta en alquiler casas y apartamentos
 - Priorizar apartamentos (precio menor)
- No promoción de viviendas deshabitadas
- No hay implicación institucional en el alquiler
- Mucha vivienda vacía y en ruina.

PROPUESTAS

- Asesoramiento en ayudas sobre vivienda
- Facilitar puesta en marcha de gremios para "chapuzas en casa"

LANBIDEA - TRABAJO

NECESIDADES

- Facilitar trabajo online que ayude a diversificar los puestos de trabajo.
- Ampliar la oferta turística
- Mejorar comunicaciones (carreteras...)

PROPUESTAS

- Bolsa trabajo valle
- Regular:
 - Parkings municipales
 - Autocaravanas (normativas municipales)
 - Albergue municipal

ZERBITZUAK - SERVICIOS

NECESIDADES

- Atención primaria, más
- Oficina fiscal - @clave
- Telecomunicaciones, más

PROPUESTAS

- Mejora en tecnología en salud
- Oficina de gestión administrativa y fiscal para uso público
- Fibra óptica en todos los pueblos.

1. SEKTOREA

NECESIDADES

- Valorizar la ganadería extensiva
 - Externalidad positiva frente al cambio climático
- Transformar en la zona los alimentos producidos.

PROPUESTAS

- Cooperativas para procesar producción
- Cooperativas en ganadería
- Defender el ecosistema; ganadería y bosque
- Recoger ideas de otras zonas

EMAKUMEAK - MUJERES

GAZTERIA - JUVENTUD

AISIALDIA - OCIO

ZAINTZAK - CUIDADOS

OSASUNA - SALUD

NECESIDADES

- Centro de día
- Mejorar servicios domicilio (pedagogía...)
- Voluntariado para acompañamiento

PROPUESTAS

- Centro de día en Aribere
 - Transporte (coordinación con otras actividades)
- RX Radiología

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN - FORMACIÓN

NECESIDADES

- Ampliar la formación obligatoria con el Bachillerato
- Formación a lo largo de la vida (cursos específicos de temáticas como turismo, montes, etc)
- Formación en digitalización
- Formación en emprendimiento
- Formación en idiomas (inglés, francés, euskera)

PROPUESTAS

- Grados FP medio y superior agroforestal
- Posibilidad a través de
 - Servicio Navarro de Empleo
 - INTIA/GAN

3. EDAD - 3. ADINA

NECESIDADES

- No hay Centro de Día
- Media de edad muy alta
- No hay red social de ayuda
- Mucha soledad y aislamiento
- Poca comunicación
- Pocas actividades vinculadas
- Pérdida de consultorio médico

PROPUESTAS

- Cursos de digitalización para la tercera edad
- Crear una red social - foro del valle
- Foros o videoconferencias sobre temas concretos abiertos a la población

NATALIDAD

NECESIDADES

- Pocos nacimientos en el valle
- Falta amor
- Fijar población y atraer nueva
- Poca perspectiva de futuro

PROPUESTAS

- Mejorar atención 0-3 años
- Nuevos puestos de trabajo
- Traer familias para cuidar ancianos

Proceso Participativo AEZKOA 2030

-Zein da nahi dugun Aezkoa?-

ACTA

*Taller puesta en común e Itinerarios trabajo
20 de octubre 2022. ARIBE*

1. PRESENTACIÓN DEL PROCESO Y SESIÓN

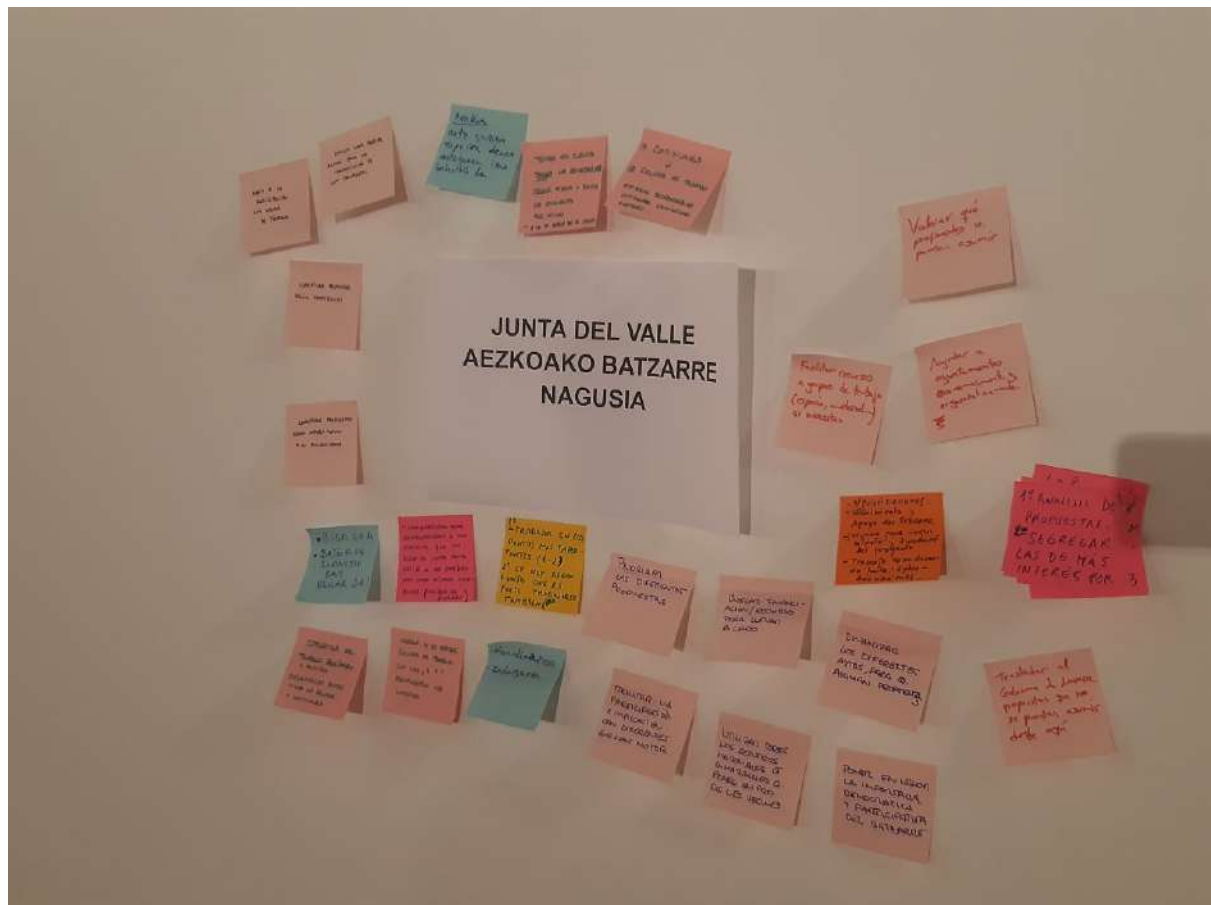
- Hoja de firmas
- Presentación proceso
 - Contexto
 - Fases
 - Próximos pasos
- Presentación sesión

2. PRESENTACIÓN, RESULTADOS TALLERES

- Presentación de los resultados obtenidos. Aproximación
 - Participación
 - Ejes
 1. Priorizaciones
 2. Realidades
 3. Propuestas
 - Conclusiones sobre la participación

3. LLUVIA DE IDEAS

- ¿Que debería o puede hacer la Junta del Valle con todo esto?
- Trabajo individual con post it
- Puesta en común colectiva





Junta		Participación	Coordinación inter institucional
Utilizar todos los recursos materiales e inmateriales que posee en pro de las vecinas	Buscar financiación para llevar a cabo	Facilitar la participación e implicación con diferentes Grupos Motores	Trasladar a GN propuestas que no se pueden asumir desde aquí
Priorizar las diferentes propuestas	Bisagra Batzorde indartsu bat behar da	Poner en valor la importancia democrática y participativa del Batzarre	Dinamizar a los diferentes Aytos para que asuman propuestas
Clasificar propuestas según interés común y/o posibilidades	Tener en cuenta todas las aportaciones,	Abrir la participación a los grupos de trabajo	Clasificar propuestas según competencias
Dirigir una partida anual para la consecución de las propuestas	Que no se quede en un cajon	Crear grupos de trabajo con las 3, 4 o 5 propuestas más votadas	Koordinazioa, indargunea
informar del trabajo realizado y futuro.	Hacer priorizaciones y seguimiento y apoyo al proceso.	Comunicación entre los diferentes grupos o comisiones	Trabajo coordinado; Junta, Aytos y asociaciones.
Trabajar en los puntos más importantes (1 o 2) Si hay algún punto que es facil trabajarlo, también.	Valorar que propuestas puede asumir	Aezkoa, aetz guzien esparru denez, aetzgunea izan beharko da.	Ayudar a los Aytos económicamente y organizativamente.
Análisis de las propuestas y segregar las más interesantes en función de los distintos temas. Estudio para abordarlas y alcance	Facilitar recursos a grupos de trabajo (espacio, material...) si se necesitan	Crear foros o puntos de encuentro periódicos	Competencias que correspondan a los pueblos, que las lleve la Junta para unir a los pueblos por unos mismos objetivos. (las que se puedan)
Establecer recursos, responsabilidades y planificación de tareas	Planning de trabajo para cada propuesta	Comisiones y Grupos de trabajo. Nombrar responsables; entidades, asociaciones, gazteria...	Estudio de competencias de GN, Junta y Aytos en las propuestas aparecidas.

4. ITINERARIOS DE TRABAJO.

- Trabajo grupal: tres grupos. Uno para cada itinerario
 - Condiciones materiales
 - Relación con el medio
 - Relaciones
- Se entrega a cada uno de los grupos las propuestas recogidas en cada uno de los futuros itinerarios.
- Premisa: Sois la Comisión responsable de la puesta en marcha de estos itinerarios en el valle, ¿Como lo haríais?
- Se crean tres Itinerarios de trabajo o Planes de Acción con la información extraída.
- Puesta en común grupal

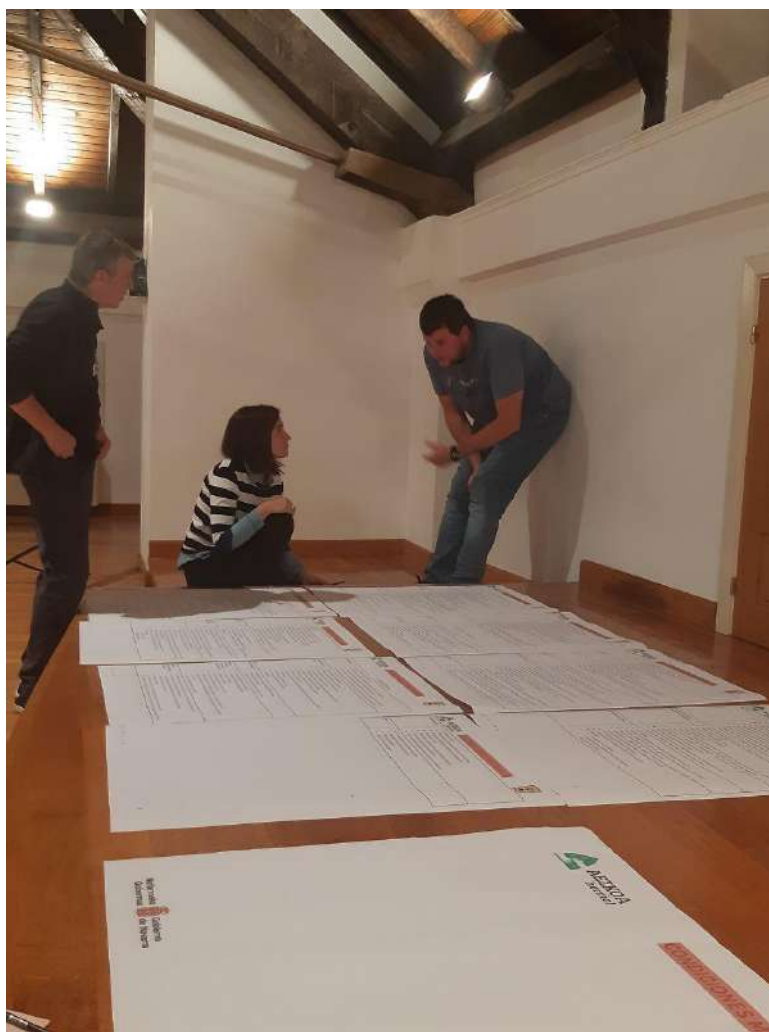
*** SE ADJUNTA PDF CON LAS PROPUESTAS RECOGIDAS A LO LARGO DEL PROCESO.

*** SE ADJUNTA PDF CON LOS ITINERARIOS RESULTANTES DE LA SESIÓN





AEZKOA
herria!



5. CIERRE DE LA SESIÓN E INVITACIÓN A LA DEVOLUCIÓN PÚBLICA.

HARREMANAK (Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

Relaciones	• Relacionarse fuera del consumo y saludables. (espacios para ellas) • Dar valor a la diversidad. Apertura de mentes. • Conocerse, relacionarse entre todos los grupos y coordinarse. • Salud emocional. • Motivación ocio (jóvenes) y espacios • Relaciones intergeneracionales.
Espacios	• Txokoen beharra: Gaztetxeak, Zaharetxeak, Liburutegiak, Kiroldegiak. • En todos los pueblos tener una sala para poder reunirse la gente. • Preparar una sala de cine para diferentes actividades. • Gaztetxe: gazteak elkartzeko. • Ludoteka. Martxan jarri. • Plaza con bancos. • Espacios desmasculinizados. • Ludoteka. • Gazteendako lekua. Gazteetxea. • Crear espacios no dirigidos y fuera de consumo. Instituciones ofrecen locales. • Coworking, bibliotecas, espacios lúdicos comunes. Investigar en relaciones alternativas al bar y al juego. • Creación y/o utilización de las redes para información simultánea a todo el mundo. • Habilitar espacios públicos con internet, biblioteca, hilo musical, cafetería... • Habilitar espacios públicos adecuados a diferentes ofertas. • Alimentar esos espacios • Salas de reuniones en todos los pueblos. (Ayuntamientos) • Sala de cine, diferentes actividades. (Ayuntamientos y Junta) • Creación de plazas con bancos y espacios para juntarse. • Espacios intergeneracionales. Desde asociaciones, aytos y colectivos.
Comunicaciones	• Whatsapp caution. • Redes de comunicación efectiva. • Crear grupos de whatsapp comunes. • 1 mensaje cada 15 días con noticias ("2 viernes al mes día de mensaje).
Colectividad	• Fortalecer redes comunitarias, colectivas. Pensar en lo común, colectivo. • Implicación de la gente en lo colectivo. • Poner en valor lo que nos une. • Implicación en lo común: recuperar las redes de vecindad/comunitarias.
Papel de las instituciones	• Fomentar, a través de la educación, el poder del trabajo común. • Desde casa y escuela e instituciones del valle, educar e interiorizar. • Con la ayuda de EUTSI, el ayuntamiento y diferentes asociaciones paseos saludables, grupos de mujeres etc.



Actividades	● Intercambio de saberes, nivel grupal y personal. ● Banco del tiempo, trueques con saberes, etc... ● Compartir vehículos. ● Impulsar artelanes. ● Fomento del auzolan a nivel público y vecinal. ● Cumplir con Auzolanes ● Actualizar y proponer grupos con aficiones comunes para crear alternativas. ● Fomentar a través de talleres modelos relacionales sanos. ● Fomentar deporte entre pueblos (harremanak) y con la participación trabajar el mantenimiento de infraestructuras (kiroldegia). ● Rehabilitación de viviendas abandonadas para uso comunitario. ● Coordinación y relación entre grupos culturales. (Grupos culturales y junta) ● Intercambio de saberes grupal y personal. (grupos culturales y particulares) ● Compartir vehículo. APP y WhatsApp. (Instituciones y particulares) ● Banco del tiempo, trueques, materiales, saberes... (Particulares con la ayuda para la creación de la Junta del Valle) ● Transmisión de los saberes a las nuevas generaciones. ● Actos sociales que generen socializar ● Organización viajes personales
Implicación y participación social de la Juventud	● Mugimendua egon arren, inplikazioa areagotu behar da ● Errelebo generazionalaren informazioa trukatzeari. ● Tailerrak sortu mugimendua sustatzeko. ● Testigantzak ekarri ideiak izateko. ● Galdeketa egin. ● Tailerrak sortu mugimendua sustatzeko. ● Testigantzak ekarri ideiak izateko. ● Galdeketa egin. ● Implicación en actividades /propuestas a nivel de valle. ● ¡MOTIVACIÓN! ● Forma de vida viable en el valle ● Elkarketa naturalak sortu. Generazio ezberdinak elkarrekin eta informazioaren trukatzeari egin. ● Inplikazioa areagotu, horretarako etxe lokala finkatu behar da ● Apoyo a la gente que decide quedarse aquí. ● Crear dinámicas cómodas e inclusivas para los más jóvenes. ● Utilizar todas las vías de comunicación. ● Transmisión del arraigo. (Muy personal)
Mayores	● Atención social para personas mayores. ● Centro de día. ● Cursos de digitalización para la tercera edad ● Crear una red social - foro del valle ● Foros o videoconferencias sobre temas concretos abiertos a la población



Natalidad	• Fijar población y atraer nueva • Mejorar atención 0-3 años • Nuevos puestos de trabajo • Traer familias para cuidar ancianos
Papel de las instituciones	• Fomentar, a través de la educación, el poder del trabajo común. • Desde casa y escuela e instituciones del valle, educar e interiorizar. • Con la ayuda de EUTSI, el ayuntamiento y diferentes asociaciones paseos saludables, grupos de mujeres etc.

ZERBITZUAK - SERVICIOS

Deporte y ocio saludable	• Actividades deportivas ligadas a nuestro entorno • Gimnasio • Centro deportivo del valle. (AKE/Organismos públicos) • Centro intergeneracional de aprendizaje. (Junta del Valle organizadora y canalizadora)
---------------------------------	--

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN - FORMACIÓN

Transmisión	• Educación a todas las edades • Transmisión de conocimientos: de patrimonio, de formas de vida • Hiruhilabeteen behin Aezkoako kultura eta ondarearen inguruko aurkezpen/erakusketak (auzolana, uraren horniketa, teilatuen asegurua) • Educar emocionalmente. (Junta, técnicos, profesorado, experiencias) • Centro interactivo edades. (Junta del Valle y población)
--------------------	---

AISIALDIA - OCIO

Coordinación	• Aisialdirako programa/ekintzen koordinaketa. • Coordinación municipal para las propuestas de ocio que hay en el valle. • Aisialdirako Batzordea: herrri bakoitzeko ordezkari bat? • PDF mensual con todas las actividades. Bien coordinado. • Crear comisión de ocio.
Espacios	• Ekoizpenak egiten dituztenendako (argazkigintza, idazketa, kultura zabaltzea...) gune apropos bat.
Herriak	• Establecimiento en todos los pueblos • Poder tener ocio nocturno en todos los pueblos • Tener una agenda cultural en todos los pueblos • Hacer actividades nuevas o proponer en todos los pueblos • Cine de verano e invierno por todos los pueblos • Actividades intervalles. • Agenda cultural en todos los pueblos. (Ayuntamientos, junta, grupos culturales) • Cine de invierno y de verano por los pueblos. (particulares, grupos culturales) • Establecimientos en todos los pueblos. (Ayuntamientos y particulares)
Actividades	• Rutas contrabando • Visitas guiadas para conocer más nuestros pueblos y montes. • Atractivos de ocio. • Ocio infantil • Aprovechar las nuevas tecnologías a la hora de realizar formación y actividades. • Actividades nuevas. (Ayuntamientos, junta, grupos culturales)
Juventud	• Actividades deportivas. • Colectivos interpueblos (asociaciones) • Ocio (diversidad, act. culturales...) • Errelebo generazionalaren informazioa trukatzeko. • Actividades para jóvenes (no juerga) • Promover actividades para relacionarse entre jóvenes del valle. • Ocio (gimnasio, + 16...) • Más extraescolares (10 - 14).. • Herri kirolak, torneos de cartas, interpueblos. • Más extraescolares. • Ampliar la edad y la oferta del voy y vengo • Locales para hacer deporte • Gimnasio. • Adecuación local jóvenes con su ayuda • Denbora aprobetxatzeko aukerak sortu. Tailerrak, ikastaroak...

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara...

Propuestas	• Kultur eskaintza parte hartzaile eta generazio artekoa. • Kultur eskaintzaren komunikazioa hobetu. • Adminisrazioetik garatzen diren zenbait eskaintza hartu. • Kultura eskaintza eta sokuntzarako lekuak faltan. • Cómo hacer queso en persona. No documental. • Intentar que el “Aezkoako” tenga más conexión entre pueblos. • Actos culturales no ligados a festejos. • Dar a conocer a nuestra artistas con ferias, talleres, etc.... • Conciertos en el valle • Semana cultural Aezkoa (teatros, etc) • Actividades/ intercambio etc. con Garazi - Idioma común con Euskera/Frances/Castellano. • Nafarroako Gobernuak sortzen dituen programetan zonaldea aintzat hartzea. • Kultur eskaintzaren koordinazioa sortu. • Kultura garatu eta sortzeko tokia lortu • Etxeetako labean ogia egiten ikastea. • Aisialdiaren batzordeak gaia kontuan hartzea eta hitzaldiak edo erakustaldiak antolatzea. • Herrietan ura eman izan duten putzuak bilatzea. • Etxeetako ogi labeak bilatzea. • Monumentuei izena, data eta QR kodea jarri azalpena irakurri edo entzun ahal izateko. • Aisialdiko batzordeko ordezkariak Aezkoakoa kudeatzea. (herri guztiek proposamenak egitea. • Garazi-Aezkoa. Conocimiento e intercambio. (Instituciones) • Sitios de encuentro y aprendizaje en el medio. (Población)
Transmisión, costumbres y patrimonio	• Gure ohituren eta tradizioen transmisioa hobetu. • Transmisión de la cultura de la zona a la gente del valle joven. • Buscar una manera lúdica de realizar la transmisión. • Conservación y mantenimiento del patrimonio. • Respeto al patrimonio que nos han legado/conocimiento. • Visitas guiadas a nuestros recursos (medio, comunales, etc) para aprendizaje. • Ohituren eta tradizioen transmisioa hobetu.
Euskara	• Euskararen aldetik eskaintza hobetu. • Kultura eskaintza euskaldunagoa eta parte hartzailagoa burutu.
Ospakizunak	• Ospakizunetan berritasunak ezartzkeo aukerak eman.

IGUALDAD

Educación, Formación y Sensibilización	• Formación para todas las edades, fomentada por Aytos/Elkarte Feminista? • Educación 0-3 y seguir con SKOLAE • Talleres para mujeres sobre temas no habituales: mecánica, etc. • Talleres para hombres sobre cuidados, cocina, casa... • Coeducación. • Servicios de atención emocional, etc. (vale para todas)
Ocio, espacio público y espacios de encuentro	• Espacios de encuentro. • Crear un espacio multidisciplinar para desahogo. Ludoteca, voluntariado, jubilados, yoga • Espacios para relacionarse. • Estimular la participación y actividades en común de las distintas asociaciones. • Facilitar tiempo libre-ocio, cultura • Centro de encuentro de mujeres a nivel de valle-pueblo. • Promover actividades para mujeres. • Trabajar para que las mujeres tengan más vida social. (sobre todo 3a edad)
Cuidados y conciliación	• Implicación masculina. Reparto de tareas del hogar y cuidado de niños y mayores. • Ofertar horarios conciliadores, compartir jornadas. Ayudas al empleo femenino. • Normativas para la conciliación familiar. • Reestructuración de los cuidados. • Reparto de los cuidados. • Conciliación familiar • Conciliación.
Implicación institucional	• Técnica de igualdad. • Normativas para la conciliación familiar. • Ayudas específicas. • Vivienda.
Violencia contra las mujeres	• Protocolos ante casos de violencia. • Desnormalización, identificación y socialización de agresiones sexistas. Visibilización. Ampliar que se entiende por agresión. • Violencia de género. Servicios, espacios claros, libres, a donde dirigirse y poder trabajar.
Valores	• Trabajar por la igualdad todos por igual. Desde la desmasculinización. Impulsar más a los hombres para los cambios. • Respeto, igualdad... • Romper con los roles de género. • Trabajar por la igualdad real y desmasculinización y desempoderamiento. • Luchar con los estereotipos en la infancia. • Generar espacios de trabajo por esa igualdad.
Gobernanza	• Representación y decisión política. • Incentivar la implicación en las instituciones.

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

Recogida y mantenimiento de patrimonio	• Espacios para exponer • Recoger conocimiento de las generaciones actuales y documentarlo. • Catalogar senderos y entorno • Compartir patrimonio (fotos, topónimos, aperos...) • Ondarearen mantentzea guztion arduratzat hartu. • Ondarearen jakintza orokortu. • Ondarearen zerrenda ikasgarazteko balorea eman. • Ondarearen mantentzeaz arduratu. • Bertako historiaren ezagutza garatzeko kurrikulumaren adaptazioa. (Nafarroako Gobernua) • Aezkoako historia/ondarea bilduko lituzkeen baliabideak sortu. (Ako Batzarra) • Dar a conocer el patrimonio y su historia. • Recuperación de la cultura del Auzolan. • Recuperación, limpieza y mantenimiento de los comunales. • Herencia: Documentar la existencia de los diferentes pueblos, aparejos, maquinaria, cartas, facturas antiguas, etc... • Documentar la existencia de las herencias
Inmaterial	• Relato: Sería interesante que las personas mayores acudieran a las escuelas para contar sus experiencias y formas de vida. • Dejar constancia gráfica de oficios y costumbres. • Aezkeraren berpiztea ahalbidetzeko ekimenak martxan jartzea. • Historiaren ezagutza ahalbidetu. • ZERIKA taldearekin harremana sortu eta indartu orain artekoa.
Histórico	• Patrimonio Histórico: Visualización de los escudos heráldicos. Dar a conocer su existencia. Su historia. • Apoyo económico y social a lo realizado para mantener el patrimonio histórico (museo de estelas)
Natural	• Limpieza, mantenimiento, reapertura de caminos, senderos y espacios naturales. • Más visibilidad y señalización de los arriba mencionados. • Tierra: Recuperar la biodiversidad de la tierra. Eliminación de productos químicos. Regular la especulación en la tierra de pasto. Favorecer la incorporación de otros ganaderos del exterior. • Biodiversidad y limitación de químicos. • Tierra: favorecer la incorporación de nuevos ganaderos. • Regular la especulación de la tierra.
Comunales	• Limpieza y mantenimiento. Recuperación - Ayuntamientos y vecinos. • Komunalak behar bezala zaintzeko ekinbideak garatu. • Recuperación, limpieza y mantenimiento de los comunales.



Auzolanes	• Mayor implicación de los vecinos. Recuperación de esta cultura. • Impulsar y mantener auzolanes. • Auzolana balorean jarri eta auzolana bera indartu, erabilera areagotu. • Auzolanaren garrantzia historian data finkoetan. • Mantener y recuperar los auzolanes y hacer participe a todo el pueblo de esto. • Recuperación de la cultura del Auzolan.
-----------	--

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

Valores	• Compromiso/participación. • Tener conciencia participativa y punto de vista colectiva
Perfiles	• Facilitar la entrada de mujeres y jóvenes. • Detección de necesidades de relevo en diferentes sectores y acompañamiento. • Relevo en los puestos de los Ayuntamientos dando paso a los jóvenes para ir cogiendo experiencia. • Juventud activa (concejales de juventud) • Relevo generacional en las instituciones • Estamos poca gente para tantos cargos. • Crear espacios cómodos e inclusivos para mujeres/jóvenes para que se atrevan a hablar. • Representación y decisión política de las mujeres • Incentivar la implicación de las mujeres en las instituciones.
Gestión, funcionamiento y funciones	• Dinamizar/organizar mejor reuniones, horarios.. • Respuestas más eficaces. • Que envíen a los vecinos actas de las reuniones. Que los vecinos estén “siempre” informados. “Hacer pueblo” • Que las instituciones ayuden a la población: ejemplo tics, papeleo... • Recuperar los Artelanes • Diferentes comisiones dentro del Ayto (ejemplo fiestas) • Autogestión de recursos • Reducción de trámites administrativos. • Órgano gestor para reducir trabajos, reuniones. • Darle más empuje al auzolan y al batzarre. • Más dinero para poder hacer cosas. • Antes de cada reunión fijar los temas a tratar y fijar el tiempo para cada uno • Central reservas hostelería • Central de venta y alquiler vivienda • Qué las instituciones mejoren las telecomunicaciones • Analizar las funciones de CEDERNA-GARALUR



Coordinación entre instituciones	• Oficina única: Coordinación institucional • Escucha activa por parte de Gobierno de Navarra • Reunión entre los nueve Ayuntamientos para poner en común cánones, normas subsidiarias, reclamaciones a la red de carreteras. • Más relación y más estructura entre la Junta y los Ayuntamientos. • Mancomunar servicios sin perder autonomía. • Mantener, mejorar relación junta-ayuntamientos. • Todos los Ayuntamientos puesta en común de cánones ,normas, relaciones etc. • Comisión permanente con Gobierno de Navarra y con la Junta del Valle.
Papel de la población	• Población con motivación para participar • Conciencia de que el pueblo es de la población, no del Ayto (las fugas de agua las deberíamos arreglar entre todos) • Conseguir compromiso de las gentes para continuar las instituciones.
Papel de la Adm Foral	• Más dinero para poder hacer cosas. • Incentivar, ayudar a las instituciones por estar en zona deprimida. • Discriminación positiva.

MEDIOAMBIENTE-INGURUGIROA

Conservación	• Conservar boj • Conservación/conocimiento de especies autóctonas. • Realizar acciones de concienciación sobre las especies autóctonas y su conservación.
Instituciones y normativa	• implicar a las Instituciones (Ayuntamientos y Junta) • Identificar áreas de colaboración de los Ayuntamientos y la Junta. • ¿Cómo se controla que se cumple la regulación?
Prevención incendios	• Plan prevención incendios. • Que el pueblo conozca el Plan de prevención de incendios (Ayto)
	• Regulación de recursos naturales. • Reconocer y dar a conocer en otros sitios lo que se está haciendo. • Fomentar la sostenibilidad medioambiental en todos los ejes y trabajar en la regeneración ambiental. • Huella de CO2 sea mínima y a ser posible negativa.



OSASUNA - SALUD

Atención en Zona	● Buscar fórmulas para poder garantizar los servicios de: ○ farmacia ○ enfermería ○ urgencias ● Mantener los servicios que tenemos. (Centro de salud, ambulancia, consultorios) ● Mejorar pediatría y traer salud mental y rehabilitación ● Especialidades: Ginecología, placas, rehabilitación, pediatría, gerontología... etc ● RX Radiología ● Psicólogo ● Mejorar servicios domicilio (pedagogía...) ● Urgencias en el C.S de Auritz/Burguete ● Servicio de urgencias (rayos x, diagnósticos precoces...) en el C.S. ● Servicio de Farmacia a domicilio ● Manden especialistas a la zona. ● Continuidad de los servicios ya existentes. ● Servicio de traslado de personas enfermas. Ambulancia y helicóptero local. ● Especialidades en zona básica: placas, ginecología, pediatría etc ● Mantenimiento consultorio en los pueblos ● Potenciar el Centro de Salud ● Consultorios en todos los pueblos del valle, en Aria no hay ● Vehículos para el servicio de enfermería y medicina a la hora de hacer los domicilios. ● Todoterreno apto para salud
Atención fuera de Zona	● Aunar citas médicas (fuera de Zona Básica) ● Tratamientos más cercanos, tiempos consulta (fuera de Zona Básica) ● Tratamientos más cercanos, tiempos de consulta ● Investigación ● Aunar citas médicas externas + tiempo de consulta. ● Personal de apoyo a las personas con dificultades de movilidad para acudir a consultas
Voluntariado	● Fomentar el voluntariado. ● Voluntariado para acompañamiento
Coordinación local	● Trabajo en común con Servicios Sociales ● Consejo de Salud, Indartu, fortalecer ● Centro de día para mayores. ● Centro de día ● Crear un centro de día. ● Centro de día en Aribé



HEZKUNTZA - EDUCACIÓN - FORMACIÓN

Educación (edad escolar)	• Transporte (+ alternativas): ruta escolar+resto centros. • Educar en la viabilidad de vivir y trabajar en el entorno rural. • Escuelas infantiles. • Favorecer la estabilidad del profesorado en la escuela. (Vivienda) • Formar en los riesgos emocionales • Drogas • Afectivo-relacional • Ampliar la formación obligatoria con el Bachillerato • Favorecer el alquiler o residencias para poder estudiar en Pamplona • Importancia a la orientación del alumno. Orientador con carrera de psicología para poder ofrecer ese servicio. • Crear en los pueblos "casas amigas" • Estabilidad para los maestros. Facilitación de vivienda para que se queden aquí • Discriminación positiva para transporte y ratios. • Jantokiko kuota aplikatzeko irizpidearen aldaketa (distantzia ez izatea). • Eskolako irakasleei aezkerako oinarritzko formakuntza eman gero gelatan hitz egiteko. • Discriminación positiva para los ratios.
Secundaria	• Instituto (secundaria) • Confirmar mejoras en el transporte en el bachillerato y FP. • Ayudas a la estancia por la obligatoriedad de ir a Iruña de los estudiantes. • Promover una FP agrícola forestal o turismo rural (Gob de Nav) • Desarrollar Bachiller en Garralda, Otsagabia y Erronkari. Especialidades 2 días por semana. • Becas para el transporte y estancia. • Facilidades para alumnos que viven aquí después de acabar los estudios • DBH ondorengo ikasketak egiteko garraioa jartzea hemengo herrietatik.
Formación	• Escuela de oficios en la zona • Formación a lo largo de la vida (cursos específicos de temáticas como turismo, montes, etc) • Formación en digitalización • Formación en emprendimiento • Formación en idiomas (ingles, francés, euskera) • Hacer formación y orientación laboral • Escuela de oficios, formación a futuro. (Instituciones, gremios etc.) • Grados FP medio y superior agroforestal • Posibilidad a través de ◦ Servicio Navarro de Empleo ◦ INTIA/GAN
Transmisión	• Educación a todas las edades • Transmisión de conocimientos: de patrimonio, de formas de vida • Hiruhilabeteen behin Aezkoako kultura eta ondarearen inguruko aurkezpen/erakusketak (auzolana, uraren horniketa, teilatuen asegurua) • Educar emocionalmente. (Junta, técnicos, profesorado, experiencias) • Centro interactivo edades. (Junta del Valle y población)



INFRAESTRUCTURAS

Viales	• Mejora de las comunicaciones entre los pueblos de la zona. • Mejorar la comunicación a Pamplona: túneles de Erro y Mezkititz. • Mejora de las carreteras. • Abrir la conexión por IRATI de Aezkoa, Zaraitzu y Garazi con el objetivo de mejorar las comunicaciones y el tránsito de visitantes. Mejoras para el turismo, así como para las relaciones inter-valles. • Arreglar carreteras, quitar puertos sin estropear medio ambiente. • Mejorar las comunicaciones tanto virtuales como terrestres. Propuestas: • Mejora de pistas. • Mejoras carreteras
Telecomunicaciones	• ETB 3 ikustea. • Mejorar las comunicaciones tanto virtuales como terrestres. Propuestas: • Mejora cobertura móvil. • Fibra óptica. • Gobierno y empresas telefónicas: mejorar el servicio de cobertura móvil. • Captación de ETB 3 en Aezkoa.

RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

REALIDADES

- Descontento hacia la administración por la lentitud.
- Dejadez y mucha burocracia.
- Paralización de los proyectos de la zona.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

Alquiler	- Alquileres asequibles. - Normativas municipales sobre alquiler. - Oferta en alquiler casas y apartamentos - Promover alquiler de particulares. - Arreglar las viviendas de las escuelas y ponerlas en alquiler.
Gazteria	- Etxe bizitzen egokitzapena beharren arabera. - Vivienda, trabajo... - Alquileres asequibles - Trabajo + vivienda = más juventud - Etxebizitzen egokitzapena eta irisgarritasuna sustatu. - Acceso a la vivienda para gente joven. - Gobierno de Navarra debe penalizar la vivienda vacía.
Normativa e instituciones	- Etxebizitzaren legea. - Normativas municipales sobre alquiler. - Exigir al Gobierno que regule (y castigue y prohíba) la segunda vivienda en Aezkoa - Las casas propiedad de las instituciones e iglesia que salgan con alquileres sociales. - Gestión de compra-venta/alquiler de casas cerradas por parte de los Ayuntamientos o entre particulares. - Apoyo desde Ayuntamientos/Junta/Nasuvinsa para rehabilitación/construcción nueva. - Adaptar normativas a la realidad del lugar. - Etxebizitzaren legea. Etxe hutsak ekiditeko eta alokatzeko edo erosteko aukera izateko. - Cambio de las leyes urbanísticas. - Priorizar la primera vivienda y al que viva en el pueblo. - Implicación de NASUVINSA y Ayuntamientos.
Ayudas	- Ayudas institucionales para propietarios de viviendas vacías y para alquileres y compras de las mismas. - Compra de vivienda. Promoción. - Ayudas a compra de casas y partición de estas. - Ayudas - Legislar sobre la vivienda abandonada - Promociones vivienda - Rehabilitación (ayuda económica): Alquiler y vivienda propia - Ayudas para rehabilitación. - Ayudas a la construcción y repartición de las vivienda. - Asesoramiento en ayudas sobre vivienda
Información	- APP, web guinea, zerbitzu fisikoa... - Creación de un portal de alquiler y venta de vivienda - Censo de vivienda vacía/venta/alquiler.



Modelo	• Cambio modelo casa tradicional aezkoana. • Viviendas con multi-propietarios con residencia en el extranjero (normalmente) con vivienda cerradas que podrían ser habitadas. ◦ Etxe hutsak ekiditeko. ◦ Alokatzeko edo erosteko aukera. ◦ Eskaria eta eskaintza errazteko zerbitzua: • Priorizar apartamentos (precio menor) • Oferta variada: Pisos/apartamentos no tan grandes, pensados para 1-2-3-4 personas • Fomentar el cambio cultural en cuanto a vivir en el valle. • Ejemplo: Un piso más en el Ayuntamiento de Aria con gente viviendo • Hacer recuento de viviendas deshabitadas y contactar con los propietarios. • Gente mayor que alquila habitaciones a gente joven. • Cesión de viviendas vacías. • Vivir a cambio de realizar inversiones y mejoras en las casas • Intermediario entre propietario e inquilino. • Disponibilidad de viviendas. • Más casas habitadas • Más casas arregladas • Ser autosuficientes • Casa: Las casas que están cerradas durante dos años, deberían ponerlas en alquiler o venta. Si no es así incrementar el IBI descaradamente. Cambiar la cultura en este aspecto. • Animar a que las casas cerradas se alquilen o vendan. Cambio de cultura.
---------------	--

LANBIDEA - TRABAJO

Primer sector	• Fomentar sector primario (primordial). • Estudiar que nuevos cultivos se pueden dar en la zona. No dejarnos llevar por las modas. • Estudio de viabilidad de cultivo de otras especies vegetales • Cambiar perspectiva en el primer sector, no sólo el cambio generacional. • Agricultura pequeña escala • Más apoyo para el que empieza de cero en el primer sector.
Emprendimiento	• Incentivar a jóvenes emprendedores. Eliminar barreras para poder emprender con el GN. Que flexibilicen las normas para instalaciones... • Emprendimiento. • Incentivo de las PYMES • Conocer los modos de emprender • Emprendimiento: ayudas de gupirineo, Gobierno y Cederna.



Emakumeak	• Más ayudas para fomentar el trabajo para mujeres. • Oferta de trabajo bien pagada y conciliadora. • Fomentar trabajo, coop. para conciliar. • Trabajo, acceso al mismo. • Bajas materno - paternales. • Trabajos que no sean solo cuidados.
Juventud	• Puestos de trabajo. • Vivienda, trabajo... • Trabajo + vivienda = más juventud • Grupos de viaje para ir a trabajar • Ekintzailletza proiektuak garatzea. Lanak sortzea.
Turismo	• Centrarnos en el turismo que podemos absorber. Puestos fijos de trabajo. • Ampliar la oferta turística • Trabajar investigando el turismo y fomentar turismo en invierno. • Buscar un turismo para todo el año. Otro atractivo para no cerrar bares en invierno: turismo gastronómico.
Industria y gremios	• Una pequeña fábrica para 50 familias. • Fabrica: Ayuntamiento, empresa privada, Gobierno de Navarra. • Madera • Un pequeño taller, industria con el objetivo de asentar familias. • Facilitar puesta en marcha de gremios para "chapuzas en casa"
Personal sanitario	• Priorizar personal sanitario que sea de la zona y garantizar el relevo generacional. • Hacer atractivos los puestos de trabajo. • Cuidar a las trabajadoras de la salud. • Facilitar la permanencia y estabilidad de las trabajadoras. Vivienda. • Fijar personal • Puestos de trabajo de difícil provisión en OSASUNBIDEA (como en educación) • Cambiar baremos de puntuación para que puntúe ser de la zona • Condiciones laborales dignas (contratos estables,...) • Personal suficiente ○ Sanitario y administrativo ○ También en relación a vacaciones, bajas... • Incentivo y continuidad del personal. Una residencia para el principio de la etapa laboral. • Ayudas para desplazamientos con el objetivo de hacer más atractivas las plazas • Centro de salud con personal necesario. Fijar
Educación	• Hezkuntzatik bertako lanpostuak garatzea/lantzea. (proiektuak, praktikak...) • Dirigir desde la escuela, enseñar los trabajos que se realizan en zona, poner en valor. • Desde escuela proyectos, prácticas...relacionadas con trabajos de aquí.



Modelo	• Trabajos sociales gestionados institucionalmente. • Fomentar trabajo no estacional. • Ekonomia propioa. • Lanpostu publikoak deszentralizatzea. • Lanbide mota ezberdinak egotea. • Puestos de trabajo en Aezkoa/Pirineo • Aprovechar recursos propios • Conocimiento y experiencia de la gente del valle • Estudios técnicos. Fomento de lo ecológico. • Lanpostu publikoak deszentralizatu. • Puestos de trabajo relacionados a los cuidados. • Poner en valor los trabajos especializados y conocerlos.
Condiciones y acceso al trabajo	• Buscar demandas o opciones de trabajo especializado que hay en la zona. • Trabajo para mujeres. • Portal de trabajos que salen. • Portal para anunciar trabajos. • Bolsa trabajo valle • Soluciones integrales (vivienda, transporte...) para personas que quieran trabajar en el valle (residencias, compartir viviendas con personas mayores...) • Dinamizar el mercado inmobiliario. Priorizando a las personas que quieran establecerse como primera vivienda. • Incentivos fiscales (Gob de Nav) • Pelear para que las normas se adapten a la realidad del valle. • Gente para trabajar: ofrecerles vivienda y alquileres
Infraestructuras	• Coworking. • Infraestructuras adecuadas para trabajo a distancia. • Facilitar trabajo online que ayude a diversificar los puestos de trabajo. • Mejorar comunicaciones (carreteras, etc) • Teletrabajo: La gente que trabaje fuera pero que pueda trabajar desde casa vía internet aunque no sea todos los días de la semana • Fibra óptica en todos los pueblos • Infraestructuras comunes para tele-trabajar. • Regular: ◦ Parkings municipales ◦ Autocaravanas (normativas municipales) ◦ Albergue municipal



ZERBITZUAK - SERVICIOS

Modelo	• Relevo generacional • Dar a conocer el proyecto LEKUKO de GuPirinioa • Asociacionismo funcional. • Romper las dinámicas de subvención. • Estudios dirigidos a los servicios que ya hay en el valle
Turismo	• Coordinación entre Arrazola y Arike para que la oficina de turismo de Arike tenga más personal y pueda estar abierta para así poder ofrecer un servicio mejor.
Transporte y accesibilidad	• Accesibilidad de transporte público. • Conexiones de transporte entre valles (Aezkoa, Zaraitzu, Erronkari, Erro, Garazi...) • Conexión óptima a Iruña. • Túneles Erro-Mezkiritz. • Mejor mantenimiento de las carreteras en invierno. • Telecomunicaciones, más • Red de vecinos para moverse hacía los servicios • Fibra óptica en todos los pueblos • Marcar espacios Helicóptero urgencias • Transporte a consultas medicas • Servicios de traslado de enfermos • Subvencionar taxis a centro de salud o consultas. • Helicóptero • Ambulancia • Transporte sanitario (coordinación con otras actividades)
Gestión Administrativa	• Oficina fiscal - @clave • Oficina de gestión administrativa y fiscal para uso público
Comercio	• Que no haya necesidad de bajar a Iruña a comprar. • Taller de vehículos no motorizados (bicicletas, patinetes...) y venta de material. • “Amazón” punto de recogida.
Hostelería	• Coordinación en el sector hostelería. Formación. (Ayuda Junta con locales)
Sociosanitario	• Atención primaria, más • Urgencias helicóptero. Ayuntamientos y SOS Navarra. • Mejora en tecnología en salud
Deporte y ocio saludable	• Actividades deportivas ligadas a nuestro entorno • Gimnasio • Centro deportivo del valle. (AKE/Organismos públicos) • Centro intergeneracional de aprendizaje. (Junta del Valle organizadora y canalizadora)



Mayores	• Alimentación. • Centro de día. • Acompañamiento a personas que viven solas. • Liberar a las personas cuidadoras en momentos. • Actividades para mantener actividad en la jubilación • Apoyar actividades para mayores (físicas - emocionales) • Centro de día donde se puedan relacionar los jubilados • Elkarren artean bizitzeko etxeak (adinekoak). • Eguneko gunea. • Ampliación de servicios de asistencia domiciliaria • Atención social para personas mayores. • Cursos de digitalización para la tercera edad • Crear una red social - foro del valle • Foros o videoconferencias sobre temas concretos abiertos a la población • Servicio farmacia a domicilio a personas mayores.
Infancia y embarazo	• Ludoteca. • Servicio de ludoteca (fines de semana y veranos) • Haurdun diren emakumeak • Familientzako laguntza haurren gaixoaldian: bolondres sarea. • Haurdunaldiari onura ematen dioten jarduerak. Pilates, dantza, erditzeko prestakuntza.
Colectividad y voluntariado	• Crear servicio economico de comida para repartir (puede ser una red de voluntarios) • Voluntarios para hacer visitas a personas que viven solas • Banco del tiempo • Mantener o mejorar los servicios (salud - servicios sociales) • Comida común para la gente que vive sola. (servicio de catering gestionado desde el valle con posibilidad de un comedor común en los pueblos)
Viales	• Mejora de las comunicaciones entre los pueblos de la zona. • Mejorar la comunicación a Pamplona: túneles de Erro y Mezkitz. • Mejora de las carreteras. • Abrir la conexión por IRATI de Aezkoa, Zaraitzu y Garazi con el objetivo de mejorar las comunicaciones y el tránsito de visitantes. Mejoras para el turismo, así como para las relaciones inter-valles. • Arreglar carreteras, quitar puertos sin estropear medio ambiente. • Mejorar las comunicaciones tanto virtuales como terrestres. Propuestas: • Mejora de pistas. • Mejoras carreteras



1. SEKTOREA

Legislación	• Ley de Soberanía Alimentaria. • Normativas acordes y trabajadas desde y con las ruralidades. • Flexibilización de las leyes para la venta de productos. • Diferenciar entre las leyes para ganadería intensiva y la que se realiza en la zona. • Normativas acordes a las necesidades y a los potenciales de las zonas rurales.
Producción y venta	• Obrador para la transformación. • Cooperativas para procesar producción • Market Place para venta online (venta directa) • Precios dignos, cadena alimentaria. • Soberanía alimentaria. Venta más cercana. Menos intermediarios. • Transformación productos. Valor añadido. • Transformar en la zona los alimentos producidos. • Ayudas a la producción. • Ayudas a las nuevas instalaciones ligadas al producto final artesanal. Soberanía alimentaria. • Precios justos por el producto. • Promover vivero+producto autóctono. • Matadero.
Colectividad	• Trabajo colectivo compra + venta. Cooperativismo • Cooperativas en ganadería • Trabajo colectivo; compras, auzolanes etc... ventas.
Ayudas, servicios e implicación institucional	• Ayudas ligadas al producto artesanal. • Servicios de sustituciones organizadas. • Incentivos fiscales • Ayudas a la producción. • Reparto de las ayudas en base a la zona. • Simplificar trámites burocráticos. • PAC, más centrada en el producto. Ayudas a la producción artesanal. • Ayudas a las nuevas instalaciones ligadas al producto final artesanal. Soberanía alimentaria. • Apoyar a los ganaderos ya instalados
Relevo generacional y empleo	• Favorecer traspaso de la explotación a los jóvenes aunque no sean familia. • Incentivar el relevo generacional del sector. • Relevo generacional, facilidades. Acceso a la tierra para jóvenes. • Mano de obra para cubrir bajas. • Bolsa de empleo • Servicios de sustitución, en casos de baja, cubrir vacaciones, etc • Favorecer el traspaso de la explotación a los jóvenes aunque sean no sean familiares.



Proyección	• Marca pirineo. • Campaña publicitaria de vivir en el Pirineo • Reconocimientos y premios por sectores • Erasmus rural • Defender el ecosistema; ganadería y bosque • Valorizar la ganadería extensiva • Externalidad positiva frente al cambio climático
I+D+I	• Investigación nuevos productos • Recoger ideas de otras zonas • Escuela agraria • Semilleros y esquejes.



ESPACIO MULTIDISCIPLINAR INTERGENERACIONAL

- **Quien:** Junta del valle, apoyo Ayuntamientos, Nasuvinsa
- **Aribe**, sitio estratégico.
 - Mirar espacios disponibles
 - Nuevo espacio?
 - Nasuvinsa
 - Gobierno de Navarra?
- GAZTETXE: Aezga, ver necesidades
- LUDOTECA: Mancomunidad
- GIMNASIO (Intergeneracional)
 - Eutsi + AKE + Colectivos (mujeres, etc)
 - Calendarizar y especializar (usos por edades)
 - Martes y jueves: Gym +65
 - Miércoles y viernes: gym jóvenes
 - Lunes: memoria y Eutsi
- SALAS MULTIUSOS (reuniones, cine, etc)
 - Formaciones diversas
 - Gestión emocional
 - Modelos relacionales
 - Talleres
 -



1. Generar espacio a nivel de valle en sinergia con todo el pirineo para el tema patrimonial de manera coordinada, desde ahí priorizar y buscar financiación. Espacio participativo a través de Kultur Ola.
2. Instituciones -Participación. Espacios inclusivos y cómodos, organizados, comisiones e itinerario informativo, formativo y de implicación.
3. Espacios naturales con detalle de los nombres autóctonos de los árboles, etc
4. Comunicación - Artelan - Junta - municipios - plan de incendios.
5. Medidas de respeto al medio ambiente. Dar a conocer los valores naturales de Aezkoa. Dar a conocer a los Aezkoanos los trabajos que se realizan en este tema. - Biosfera - Upna - pastos - etc.
6. Carreteras - transporte inter pueblos del pirineo - mejorarlas conexiones tanto virtuales como terrestres.
7. Trabajar con la creación de FP a menos de 30 minutos y la posibilidad de poner facultades universitarias.
8. Apoyar el transporte público para acceder a los centros educativos.
9. Ratios específicos para entornos rurales y deprimidos.
10. Formación extra escolar a familias y alumnos.
11. Relevo generacional en salud (fijar puestos de trabajo).
12. Listado de necesidades gestionadas por la Comisión de salud.



1. VIVIENDA

- a. Rehabilitación de edificios públicos --- **Competencia de GN**
- b. Viviendas deshabitadas privadas (cada vez más) -- **Normativa: división de viviendas y Plan de fomento**
- c. Promociones de vivienda nueva.

2. TRABAJO

- **1o Sector**
 - INTIA: Explotaciones, cultivos, etc
 - Comercialización
 - Directa, sin intermediarios
 - Ampliación de ayudas al emprendimiento
- **2. Oficios**
 - Potenciar y promover relevo generacional: relacionarlo con educación
- **3. Industria**
 - Relacionado con los recursos locales: Madera, Agua, Productos naturales
 - Polígonos Urrobi y Aoiz
- **4. Turismo**
 - Oficina de turismo
 - Potenciar servicios
 - Camino de santiago y camping urrobi
- **5. Servicios**
 - Sanidad, educación y Administración
 - Potenciar residencia

ANEXOS

Anexo 4.

Resultados talleres.

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

- Comunales y conservación de los montes
 - En pocos años todo lo va a gobernar el Gobierno de Navarra
 - La razón de ser de estos pueblos: aprovechar los recursos de la naturaleza.
 - Sector primario
 - Si el sector primario no se paga, no se puede conservar nada
 - La ganadería requiere dedicación exclusiva
 - La forma tradicional de conservación ejercida por el sector primario va en contra del cambio climático.
 - Los incendios son el resultado. Lo de este año es el inicio.
 - La Administración pública como problema para la conservación de los montes.
- Bilduma aezkoako ondare guziena: etxea, nekazaritza, etxeko produktuak eta balorea ematea gizartearen aitzinean.
- Mantendu dagoen ondarea. Dirulaguntzak-gobernuaren laguntza eskatu.

- Patrimonio material
 - Se está renunciando a las fincas. Se entregan a los Aytos.

- Auzolanes
 - Ahora son pagados.
 - A los de las calles si sale la gente. A los de montes no.

- Relevo generacional
 - Los jóvenes pasan de todo.
 - Cada vez más.
 - Ocio si
 - Implicación no.

GOBERNANTZA

Instituciones, Formas de gobernanza propia, Transformación social, Colectivos, Gestión colectiva, Normativa....

- Normativas acordes y reales para la ruralidad.
- “Discriminación positiva”
- Comarcalización con financiación acorde.
- Batzarrak (darle una vuelta?)
- Implicación de la sociedad, sobre todo de la juventud
- Institucional. Asociacionismo más implicación
- Buscar nuevos cauces de participación
- Participación directa
- Leyes de despoblación (participadas por población local)
- Necesidad de una Junta de Valle fuerte que pueda regular en los 9 pueblos de manera que influencias internas (Ayuntamientos controlados por familias fuertes) y externas (iniciativa privada que pretenda influenciar a sectores de la comunidad por medio de dinero) no incidan negativamente en una comunidad débil y venida a menos y una cohesión interna de aezkoanas/os pueda hacer frente a estímulos privatizadores y cantos de sirena diversos.
Fomentar la idea del tránsito entre el yo y el nosotros en un valle débil pero cohesionado e ilusionante.
- Fomentar el asociacionismo para proyectos cooperativos donde la gobernanza recaiga en la asociación de aezkoanas/os interesados e involucrados en proyectos concretos, sin que el peso caiga siempre sobre entes locales, ni se prohíba a la Junta o Ayuntamientos poder tomar parte o ayudar en los diversos proyectos.

INSTITUCIONES

- 5 secretarios.
- 1 técnico de Euskara.
- 1 administrativo.
- Gu Prinioa.
- Cederna.
- Lur Sarea.
- UGEE pirineo.

800 HABITANTES Y EXTENSIÓN DEL TERRITORIO PEQUEÑA
OPTIMIZAR RECURSOS

NORMATIVA MUY TAJANTE

- Urbanísticamente.
- Venta de producto local.
- Actividades en suelo no urbanizable.
- En tema ganadero.
- Forestal.

MUCHAS LIMITACIONES

- PARA EMPRENDER
- PARA HACER UNA CASA
- PARA INSTALAR OBRADORES DE PRODUCTO LOCAL

KOLEKTIBITATEA

Harreman: hartu - eman, Salud emocional, Salud relacional, Relaciones sociales, Espacios: Públicos y privados, Celebraciones...

- Espacios para;
 - Relación intergeneracional
 - El cuidado de las personas
 - La relación intervalles, comarcal.
- Celebraciones. Dar auge a celebraciones tipo día del Convenio (Iropil) para relaciones entre los dos lados.
- Trabajar desde la identidad a la colectividad.
- Fortalecer lo colectivo mediante espacios de trabajo que abarquen toda la casuística individual.
- Trabajar las relaciones sociales para llegar a una mejor salud emocional.
- Trabajar las relaciones intergeneracionales, con especial atención a la 3. edad, de manera que para cuando lleguemos a la 3. edad gran parte del camino este hecho a nivel de salud emocional y relacional, en definitiva, de relaciones sociales.
- Garantizar en todos los pueblos la existencia de al menos un espacio de encuentro.

- Osasun mentala: laguntza zerbitzua eskaintzea.
- Hirugarren adinerako eguneko zentroa.
- Ludoteka: gurasoak aktibitateak, edo ikastaroak edo, sozializatzeko errazago.
- Elkartek: emakumeak, jubilatuak, kulturalak, indartu eta elkarlana.

KULTURA

- ¿De dónde venimos?
- Historia - patrimonio - euskera
- Ordenanzas - auzolan - batzarre
- Que la gente conozca todos estos aspectos
 - Historia
 - Orografía
 - ...
- Aezkoako eguna; mantenerlo
- Relaciones transfronterizas
- Darlo a conocer
 - A los autóctonos
 - A los visitantes.
- Kultura populazioa finkatzeko erremintatzat hartzea.
- Kultur eskaintza koordinatu bat edukitzea. Kolektiboen arteko elkarlana ematea.
- Auzolanaren erreminta mantendu eta indartu.
- Euskarazko kultur eskaintza areagotu/hobetu.
- Euskarari lehentasuna ematea toki/arlo guzitan.
- Herrietako ohiturak eta ekimenak ezagutarazi eta mantendu.
- Kulturaren inguruko hausnarketa egin. Ner nolako kultura dugu? Zer nolako kultura nahi dugu?
- Aezkeraren berreskurapen plana.
- Kultura koordinakunde bat.
- Urte osoko kultur eskaintza egitea. Gaur egun udari begira.

LANBIDEA - TRABAJO

- Trabajo relacionado con la madera, plantas de biomasa etc.
 - Aprovechamientos forestales (mendian gelditzen dena ere bai)
 - Trabajo en organización de servicios turísticos.
 - Primer sector, con cambios sustanciales.
 - Polígono Urrobi, iniciativas de empleo. Facilitar la creación de puestos de trabajo.
 - Facilitar espacios
 - Tipo coworking
 - Para nuevas iniciativas laborales
 - Trabajos al cuidado del patrimonio
 - Trabajo social
 - Generación de espacios de trabajo colectivo.
-
- Valle ganadero
 - Turismo
 - Trabajos relacionados con el monte, la madera...
 - Trabajos de atención domiciliaria para mayores
 - “Catering” para personas solas o que lo necesiten porque trabajan...
 - Elaboración de postres, platos preparados con productos de la zona
 - Servicios para los montañeros, senderistas....
 - Diversificación del trabajo.
 - Valorización de los trabajos del lugar.
 - Mejorar los trabajos precarios.
 - Crear puestos de trabajo en base a los recursos.
 - Forestal.
 - Transformación de productos primarios.
 - Discriminación positiva de trabajo público.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

- Casas muy viejas
 - Jóvenes quieren vivienda nueva
 - La rehabilitación es muy cara: más que un piso en Pamplona o hacer una casa nueva
 - A día de hoy las necesidades son de viviendas más pequeñas
 - Muchas son viviendas unipersonales que en pocos años se van a quedar vacías.
 - Dan mucho más trabajo a las mujeres que una casa nueva
- Los jóvenes no tienen casa.
- Rehabilitación de las viviendas vacías
- Vivienda de alquiler para los jóvenes
- Facilitar terrenos para edificar
- Agrupar parcelas edificables por parte de los Ayuntamientos
- Viviendas comunitarias para los mayores
- Impuestos casas vacías.
- Ordenantzen aldaketa.
- Bolsa de alquiler.
- Etxebizitza komunitarioak.
- Turismoa VS bertakoak (lehenetsi).
- Alokairu kultura bultzatzea.

EMAKUMEAK - MUJERES

HELBURUAK

- Lana:
 - Sektore maskulinizatueta emakumeen kopurua handitzea (abelzaintza, mekanikoak, eraikuntza...)
 - Balarako lanetan emakumeen lan aukerak handitzea.
- Etxeko lanen eta rolen banaketa.
 - Zaintza lanetan (haurrak, gaixoak eta adinduak) gizonen inplikazioa handitzea.
- Militantzia
 - Emakumeen militantzia eta mobilizazio gaitasuna handitzea.
- Kontziliazioa
 - Zerbitzuen egokitzapena kontziliazioa errazte bidera.
- Etxeko zaintzatik, kanpoan ere egotea.
- Berdintasun politika plana izatea.
- Postu errelebanteetan emakumezko gehiago egotea.
- Aisialdi ekimen edo guneetan, zaintza lanak egin gabe. Bertan ere egon.
- Gune propioak edukitzea.
- Emakumeentzako arreta zerbitzuak.
- Formakuntza bereziak emakumeendako, baita eskolan ere.
- Formakuntza bereziak populazio osoarendako.
- Erasoen aurkako protokoloa indartzea.

GAZTERIA - JUVENTUD

- Transporte escolar
- Servicios educativos públicos y gratuitos
- Servicios de extraescolares
 - Ayudas
 - Consolidación de lo que ya hay: futbito, escuela de pelota...
- Continuidad de la organización de los pueblos
 - Auzolan
 - Batzarre
- Aumentar el % de jóvenes en el valles
 - Teletrabajo (digitalización)
 - Vivienda
 - Actividades sociales (culturales, deportivas...)
 - Carreteras (puerto de Erro)
 - Buscar oportunidades de trabajo diversificadas (no ligadas exclusivamente al sector terciario)
- Opción al trabajo. Mejora en teletrabajo.
- Jóvenes identificados con nuestro entorno: conocer.
- Acceso a la vivienda barata y digna (alquileres, Casas vacías..)
- Ocio: alcohol y coches es la única opción en la actualidad.

AISIALDIA - OCIO

- Falta locales para colectivos:
 - Juventud.
 - Colectivos (mujeres, jubilados...)
 - Asociaciones, talleres, cursos...
- Poca coordinación entre colectivos para actos culturales.
- Demasiado centrado en alcohol.

ZAINTZAK - CUIDADOS

- Atención más individualizada en domicilio
- Dar más calidad a las personas mayores y sobre todo a las personas cuidadoras (no dejarlas de lado y centrarse en el “usuario” solamente)
- Transporte adecuado, personas de acompañamiento a consultas médicas, comparas... otras gestiones
- Centro día, sin ánimo de lucro o edificio (no residencia al uso) modelo ACP (Atención Centrada en la Persona)
 - Lugar reserva en caso de personas que se encuentren en situación de emergencia (temas sociales)

TENEMOS:

- Guardería.
- Añamendi: atención domiciliaria.
- EUTSI pirineo.

DUDAS

- ¿Se atiende todas las necesidades?
- ¿Se cubren todos los colectivos?
- ¿Sabemos realmente lo que se necesita?
- ¿Estamos concienciados de que todo el mundo necesita cuidados?

PROBLEMÁTICA

- Mayores solos en las casas.
- Se tienen que ir a residencias fuera del valle.
 - Viviendas no preparadas.
 - Falta de servicio.
- Desplazamiento para acudir a servicios de cuidado.
- Cuidado personal. ¿Tenemos tiempo para cada una? (cuidados al cuidador)

A FUTURO

- Relaciones intergeneracionales para solucionar problemática del cuidado.
 - En espacio de la vivienda.
 - En espacio público.
 - Potenciar servicios más cercanos tanto para infancia, como para mayores o personas dependientes.

SOCIO SANITARIO

- Servicios 3. edad
 - Servicios Sociales
 - Servicio Atención Domiciliaria
 - Centro Social de Mayores
 - Voluntariado (no acaba de conseguirse)
 - Actividad física y memoria: Eutsi
- Centro Salud
 - Continuar como hasta ahora
 - Mejorar
 - Pediatría
 - Salud mental
 - Fisioterapia
 - Ambulancias, mantener.
- Educación, atención 0 - 3 años
- Transporte escolar, modificación de los ratios.

CAMBIO CLIMÁTICO

- Sensibilizar y actuar
- Mantenimiento del 1. sector para mantener “el bosque”
- Descarbonización: “los bosques” contribuyen
- Energías alternativas. Desarrollo y fomento de las materias de energía propias.
- Turismo sostenible.

1. SECTOR

- Menos dificultades en temas administrativos
- Apoyo a los jóvenes o nuevas personas que se instalen
- Más ayudas o diferentes por estar en zonas rurales del pirineo
 - Diferentes actuaciones en impuestos con Hacienda, otros tramites
- Valorar más los recursos que tenemos en el pirineo: agua, electricidad...
- Persona que trabaja en la Administración (Dpto Medioambiente etc...) proponer que vivan en la zona, ya que el trabajo lo tienen aquí y supondría otro aumento de la población.

FORMACIÓN - FORMAKUNTZA

- Formación en digitalización
- Formación a lo largo de la vida
 - Especialización en temas que interesen al valle (ej. montes, turismo, ecología, agua, etc...)
 - Emprendimiento
- Idiomas (Euskera, Francés) para potenciar relación con Iparralde
- Potenciar la concentración escolar de Garralda para otras actividades formativas.

EUSKARA

HELBURUAK:

- Zerbitzu publikoen euskaratzea
 - Nola? Erraztasunak langileek euskara ikas dezaten...
- Ekintza gehiago euskaraz (hitzaldiak, antzerkia, aisialdi-jarduerak...)
- Ezagutzaz haratago, erabileran eragitea.
- Euskara jorratuko duen talde bat egotea (adb, EHE)

- Administrazio euskalduna: langileen euskarazko gaitasuna.
- Euskara=bizitzeko hizkuntza VS hizkuntza akademikoa.
- Euskaraz bizi ahal izateko eskaintza: kultura, kirola, aisialdia.
- Euskara ikasteko doakotasuna.

3 EDAD-ADINEKOAK

- Continuar y profundizar en el trabajo iniciado por “Eutsi” en la 3. edad, haciendo hincapié en las relaciones sociales y la salud emocional personal.
- Creación de servicios que permitan a las personas de la 3. edad permanecer en sus casas:
 - Asistencia domiciliaria
 - Centro de día
- Impulsar voluntariado para atender y acompañar a la 3. edad a nivel de Aezkoa.
- Etxebizitza komunitarioak.
- Mota guztietako ekintzak.
- Eguneko zentroa.
- Elkartek. Movilidad.
- Digitalizaziorako gaitasuna bermatzea.

HAURTZAROA-INFANCIA

¿QUÉ TENEMOS?

- Cada vez menos niños.
 - Menos familias jóvenes.
 - Dificultades para la atención que se considere necesaria.
 - Problema económico.

VALLE

- ¿Qué tienen?
- ¿Qué necesitan?
- ¿Está cubierto?

Infancia en el medio rural VS infancia en la ciudad

- Pros y contras.

FUTURO

- Aumento
- Favorecer relaciones entre iguales.

2022 ----- 2030

EJES	AGENTES			
	JUNTA VALLE	AYUNTAMIENTOS	GOBIERNO NAVARRA	POBLACIÓN
ONDAREA - PATRIMONIO	• Preservar, potenciar recursos naturales; bosque, fauna, H2O • Creación de un relato común + marca • Pequeños lagos de agua en hondonadas para riego. Involucrar a la Junta para luchar por el agua. • Mantener, ayudar económicamente. • Ondarearen zerrendatze eta jasotzea. • Coordinar y hacer un museo permanente. • Coordinar la relación de nuestro patrimonio. • Ayudas rehabilitación viviendas.		• Ondarea ezagutzeko dirulaguntzak. • Ayudas rehabilitación viviendas.	• Transmisión belaunaldiz belaunaldi • Recopilar el patrimonio y sacarlo a la luz • Generación de espacios colectivos; de la población a las instituciones (de abajo a arriba) • Ondarea ezagutu eta gure egin. • Mostrar patrimonio material real, sin miedo. • Daukaguna baloratu eta guzien artean zaindu bailara espiritua izateko. • Ceder cosas de los baúles.



AEZKOA
herria!



KOLEKTIBITATEA

- Koordinatze lana egin.

- Más trabajo colectivo

- Gimnasioa eta igerilekua.
- Gimnasio bat eduki.

- Mayor empatía con nuestras vecinas y vecinos
- Asociacionismo para emprendimientos
- Transmisión belaunaldiz belaunaldi
- Crear sentimiento de pertenencia
- Recuperar el sentimiento colectivo.
- Recuperar las formas de trabajo común (competir a otros estamentos también)
- Auzolanes, participación en colectivos, cogobernanza.



GOVERNANTZA	• Junta del valle fuerte para poder regular ante amenazas privatizadoras externas. • Integrar a los alcaldes en la Junta (ahora hay más unión que antes). Fomentar el trabajo a nivel del Pirineo. • Comunicación Junta - Aytos • Traslado de lo que se hace a la población	• Integrar a los alcaldes en la Junta (ahora hay más unión que antes). Fomentar el trabajo a nivel del Pirineo. • Comunicación Junta - Aytos • Traslado de lo que se hace a la población • Más batzarres.	• Respetar las competencias municipales • Mejora en sistema de carreteras para mejora en calidad de vida (trabajo, servicios...) Ej, túneles de Erro, Mezkiritz • Facilitar legislación adaptándola a la situación del valle • Facilitar legislación adaptándola a la situación del valle	
KULTURA	• Eskaintza kulturala bermatzea • Indarrean dauden proiektuak herriari jakinaraztea. • Coordinadora cultural	• Eskaintza kulturala bermatzea • Valoración de recursos de la zona. • Coordinadora cultural.	• Creación de empresas públicas tranformadoras de los recursos. • Valoración de recursos de la zona.	• Kultura, aisia, kirola kudeatzeko gunea. • Elkarteen arteko elkarlana.



**ETXEBIZITZA -
VIVIENDA**

- Convenios con Nasuvinsa
- Etxebizitza hutsen zentsoa.
- Alokairu kultura bultzatu.
- Mayor coordinación entre ayuntamientos y junta en el tema de vivienda.

- Terreno
- Agrupar parcelas
- Autonomía en materia legislativa para los pueblos
- Facilidades hacia obras
- Impuestos a las viviendas vacías
- Intervenir viviendas sin reclamar
- Política pública de vivienda
- Pelear por normas subsidiarias más flexibles.
- Hirigintza ordenantzak berritu.
 - alokairuak
 - zergak
- Ordenanzas más asequibles para acceder a la vivienda.
- Revisión de las ordenanzas
- Registro de casas vacías.
- Alokairu kultura bultzatu.

- Ayuda
- Promoción de viviendas en alquiler
- Convivir en casas grandes con mayores, a cambio de bonificaciones.
- Etxe hutsen eta gazteen inguruko politika bereziak.

- Esfuerzo colectivo para que la población tenga acceso a la vivienda.
- Cambio en torno a la concepción de “La Casa”.
- Etxebizitzaren inguruko hausnarketa.



**LANBIDEA -
TRABAJO**

- En puestos de educación, sanidad, administración... potenciar la residencia local.
- “Relevo” fuera de la familia
- Buscar oportunidades de diversificación de empleo.
- Crear puestos de trabajo con apoyo de GN
- Lantokiak ezartzeko tresnak garatu.
- Ayudar a emprendedores para empezar.

- Buscar oportunidades de diversificación de empleo.
- Crear puestos de trabajo para el mantenimiento montes
- Más facilidades para emprendedores, trabajadores, productores, etc
- Facilidades a la gente, no trabas.
- Fomentar que empresas vengan a crear puestos de trabajo
- Conexión digital.

- Potenciar polígono industrial Aoiz
- Formación de emprendedores
- Hemengo lanpostuetan bertako jendeak lan egin dezan lehenestea
- Bertan lan egin dutenei lagundu.
- Potenciar y facilitar para que los aezkoanos trabajen aquí.
- Discriminación positiva funcionarios.
- Priorizar en contratación a población local.

- Obradores colectivos
- Formakuntza bereziko behar diren lanpostuen inguruan.



EMAKUMEAK - MUJERES	• Emakumeei zuzenduriko lanpostuetan eragingo duen araudia • Potenciar residencia local • berdintasun plana • berdintasun teknikaria jarri.	• Kolektiboak indartzeko dirulaguntzak.		• Feministen batasuna eta ibarrean gizonen proaktiboki eragin eta presionatu uler dezaten eta alda daitezten • Ocupar espacios mayoritariamente frecuentados por hombres. • Difundir el protocolo sobre violencia de género. • Participar en los proyectos, actividades... que se plantean. • Emakumeek soilik osatutako guneak eratu.
GAZTERIA - JÓVENES	• Tener en cuenta los resultados del proceso de Juventud en Auritz. • Apoyar al grupo de deporte de Aezkoa.		• Orientar hacia la actividad de la zona.	• Conocer la visión de la Juventud en: implicación socio-política. • Gazteriari laguntza edo eskaintza bereziak egin.



AISIALDIA - OCIO	• Potenciar actividades deportivas - ocio - culturales. Junto con GN • Servicio taxi nocturno. • Aisialdi guneen kudeaketa hobetu.			• Aisia kultura kirola koordinatzeko gunea. • Koordinazioa bermatu. Kirol eskaintza handitu eta hobetu.
ZAINTZAK – CUIDADOS	• Bakardadea ekiditeko jarduerak. • Zaintza guneak sortu.	• Dar a conocer los servicios sociales que se ofertan.	• Centro de día.	• Zaintzak elkarbanatu.
3. EDAD	• Creación Centro de Día • Impulsar voluntariado • Canalizar las necesidades para implicar al resto de administraciones • Analizar la problemática de las personas mayores y plantear soluciones válidas.		• Servicios SAD. Menus a la 3. edad • SAD zerbitzua handitu. • Eguneko zentroa egin.	



FORMAKUNTZA	• Gob Nav y Junta del valle. Potenciar actividades formativas específicas en concentración Garralda.		• Cursos de emprendimiento • Cursos de digitalización • Cursos de especialización (montes, turismo, etc...)	• Participación en cursos de formación
EUSKARA	• Euskara ikasteko kurtsoak eta erraztasunak		.	• Euskararen gaia (bere osotasunean) landuko duen talde bat. • Harremanetan euskara erabili • Feministek bezala, euskaldunok ondoko euskaldunak presionatu behar ditugu, batez ere gazteak, euskaraz erantzun diezaguten.



ZERBITZUAK	• Mediar en problemas de transporte escolar. • Pensar en transporte escolar desde el valle no desde el GN. • Transporte: ◦ Pamplona ◦ Guardería • Centro de día		• Eguneko zentroa • Ayudas para crear un centro de día.	
HAURTZAROA	• Umeendako ludoteka kontziliaziorako.		• Aktibitateak egiteko orduan laguntzak.	
OSASUNA-SALUD		• Langileen hizkuntza profilak zehaztu.	• No recortar lo que tenemos. • Servicio de salud mental. • Osasun mental eta haurren ikasketen zailtasunetarako zerbitzuak.	

ONDAREA - PATRIMONIO

Comunales, Auzolanes, Patrimonio histórico, Relato, Herencia: material e inmaterial, Tierra, La casa...

REALIDADES

Patrimonio material

- Horreos
- Religiosos: Iglesias, cementerios, ermitas, etc
- Casas (antigüedad)
- Conocimiento sobre antiguos oficios
- Trajes
- Bordas

Patrimonio inmaterial

- Conocimiento sobre antiguos oficios
- Ondare handia duen eremua, baina ez zaio duen balorea ematen.

Patrimonio natural

- Patrimonio natural: Selva Irati, comunales, cuevas, simas, etc

PROPUESTAS

Material	• Herencia: Documentar la existencia de los diferentes pueblos, aparejos, maquinaria, cartas, facturas antiguas, etc... • Casa: Las casas que están cerradas durante dos años, deberían ponerlas en alquiler o venta. Si no es así incrementar el IBI descaradamente. Cambiar la cultura en este aspecto. • Documentar la existencia de las herencias. • Animar a que las casas cerradas se alquilen o vendan. Cambio de cultura.
Inmaterial	• Relato: Sería interesante que las personas mayores acudieran a las escuelas para contar sus experiencias y formas de vida. • Dejar constancia gráfica de oficios y costumbres. • Aezkeraren berpiztea ahalbidetzeko ekimenak martxan jartzea. • Historiaren ezagutza ahalbidetu. • ZERIKA taldearekin harremana sortu eta indartu orain artekoa.
Histórico	• Patrimonio Histórico: Visualización de los escudos heráldicos. Dar a conocer su existencia. Su historia. • Apoyo económico y social a lo realizado para mantener el patrimonio histórico (museo de estelas)



Natural	• Limpieza, mantenimiento, reapertura de caminos, senderos y espacios naturales. • Más visibilidad y señalización de los arriba mencionados. • Tierra: Recuperar la biodiversidad de la tierra. Eliminación de productos químicos. Regular la especulación en la tierra de pasto. Favorecer la incorporación de otros ganaderos del exterior. • Biodiversidad y limitación de químicos. • Tierra: favorecer la incorporación de nuevos ganaderos. • Regular la especulación de la tierra.
Comunales	• Limpieza y mantenimiento. Recuperación - Ayuntamientos y vecinos. • Komunalak behar bezala zaintzeko ekinbideak garatu. • Recuperación, limpieza y mantenimiento de los comunales.
Auzolanes	• Mayor implicación de los vecinos. Recuperación de esta cultura. • Impulsar y mantener auzolanes. • Auzolana balorean jarri eta auzolana bera indartu, erabilera areagotu. • Auzolanaren garrantzia historian data finkoetan. • Mantener y recuperar los auzolanes y hacer participe a todo el pueblo de esto. • Recuperación de la cultura del Auzolan.
Recogida y mantenimiento de patrimonio	• Espacios para exponer • Recoger conocimiento de las generaciones actuales y documentarlo. • Catalogar senderos y entorno • Compartir patrimonio (fotos, topónimos, aperos...) • Ondarearen mantentzea guztion arduratzat hartu. • Ondarearen jakintza orokortu. • Ondarearen zerrenda ikasgarazteko balorea eman. • Ondarearen mantentzeaz arduratu. • Bertako historiaren ezagutza garatzeko kurrikulumaren adaptazioa. (Nafarroako Gobernua) • Aezkoako historia/ondarea bilduko lituzkeen baliabideak sortu. (Aezkoako Batzarra) • Dar a conocer el patrimonio y su historia. • Recuperación de la cultura del Auzolan. • Recuperación, limpieza y mantenimiento de los comunales.

INSTITUCIONES

Junta, Ayuntamientos, Coordinación institucional, Relevo generacional...

REALIDADES

- Falta de relevo generacional.
- Falta de técnicos competentes.
- No hay relevo
- Ordenanzas antiguas

PROPUESTAS

Valores	• Compromiso/participación. • Tener conciencia participativa y punto de vista colectiva
Perfiles	• Facilitar la entrada de mujeres y jóvenes. • Detección de necesidades de relevo en diferentes sectores y acompañamiento. • Relevo en los puestos de los Ayuntamientos dando paso a los jóvenes para ir cogiendo experiencia. • Juventud activa (concejales de juventud) • Relevo generacional en las instituciones • Estamos poca gente para tantos cargos. • Crear espacios cómodos e inclusivos para mujeres/jóvenes para que se atrevan a hablar.
Gestión, funcionamiento y funciones	• Dinamizar/organizar mejor reuniones, horarios.. • Respuestas más eficaces. • Que envíen a los vecinos actas de las reuniones. Que los vecinos estén “siempre” informados. “Hacer pueblo” • Que las instituciones ayuden a la población: ejemplo tics, papeleo... • Recuperar los Artelanes • Diferentes comisiones dentro del Ayto (ejemplo fiestas) • Autogestión de recursos • Reducción de trámites administrativos. • Órgano gestor para reducir trabajos, reuniones. • Darle más empuje al auzolan y al batzarre. • Más dinero para poder hacer cosas. • Antes de cada reunión fijar los temas a tratar y fijar el tiempo para cada uno • Central reservas hostelería • Central de venta y alquiler vivienda • Qué las instituciones mejoren las telecomunicaciones • Analizar las funciones de CEDERNA-GARALUR



Coordinación entre instituciones	• Oficina única: Coordinación institucional • Escucha activa por parte de Gobierno de Navarra • Reunión entre los nueve Ayuntamientos para poner en común cánones, normas subsidiarias, reclamaciones a la red de carreteras. • Más relación y más estructura entre la Junta y los Ayuntamientos. • Mancomunar servicios sin perder autonomía. • Mantener, mejorar relación junta-ayuntamientos. • Todos los Ayuntamientos puesta en común de cánones ,normas, relaciones etc. • Comisión permanente con Gobierno de Navarra y con la Junta del Valle.
Papel de la población	• Población con motivación para participar • Conciencia de que el pueblo es de la población, no del Ayto (las fugas de agua las deberíamos arreglar entre todos) • Conseguir compromiso de las gentes para continuar las instituciones.
Papel de la Adm Foral	• Más dinero para poder hacer cosas. • Incentivar, ayudar a las instituciones por estar en zona deprimida. • Discriminación positiva.

HARREMANAK

(Hartu - eman)

Espacios, Cómo nos relacionamos, Implicación en lo común...

REALIDADES

- Faltan espacios para juntarse.
- Soledad-aislamiento.

PROPUESTAS

Relaciones	• Relacionarse fuera del consumo y saludables. (espacios para ellas) • Dar valor a la diversidad. Apertura de mentes. • Conocerse, relacionarse entre todos los grupos y coordinarse. • Salud emocional. • Motivación ocio (jóvenes) y espacios • Relaciones intergeneracionales.
Espacios	• Txokoen beharra: Gaztetxeak, Zaharetxeak, Liburutegiak, Kiroldegiak. • En todos los pueblos tener una sala para poder reunirse la gente. • Preparar una sala de cine para diferentes actividades. • Gaztetxe: gazteak elkartzeko. • Ludoteka. Martxan jarri. • Plaza con bancos. • Espacios desmasculinizados. • Ludoteka. • Gazteendako lekua. Gazteetxea. • Crear espacios no dirigidos y fuera de consumo. Instituciones ofrecen locales. • Coworking, bibliotecas, espacios lúdicos comunes. Investigar en relaciones alternativas al bar y al juego. • Creación y/o utilización de las redes para información simultánea a todo el mundo. • Habilitar espacios públicos con internet, biblioteca, hilo musical, cafetería... • Habilitar espacios públicos adecuados a diferentes ofertas. • Alimentar esos espacios • Salas de reuniones en todos los pueblos. (Ayuntamientos) • Sala de cine, diferentes actividades. (Ayuntamientos y Junta) • Creación de plazas con bancos y espacios para juntarse. • Espacios intergeneracionales. Desde asociaciones, aytos y colectivos.
Comunicaciones	• Whatsapp caution. • Redes de comunicación efectiva. • Crear grupos de whatsapp comunes. • 1 mensaje cada 15 días con noticias ("2 viernes al mes día de mensaje).
Colectividad	• Fortalecer redes comunitarias, colectivas. Pensar en lo común, colectivo. • Implicación de la gente en lo colectivo. • Poner en valor lo que nos une. • Implicación en lo común: recuperar las redes de vecindad/comunitarias.



Actividades	• Intercambio de saberes, nivel grupal y personal. • Banco del tiempo, trueques con saberes, etc... • Compartir vehículos. • Impulsar artelanes. • Fomento del auzolan a nivel público y vecinal. • Cumplir con Auzolanes • Actualizar y proponer grupos con aficiones comunes para crear alternativas. • Fomentar a través de talleres modelos relacionales sanos. • Fomentar deporte entre pueblos (harremanak) y con la participación trabajar el mantenimiento de infraestructuras (kiroldegia). • Rehabilitación de viviendas abandonadas para uso comunitario. • Coordinación y relación entre grupos culturales. (Grupos culturales y junta) • Intercambio de saberes grupal y personal. (grupos culturales y particulares) • Compartir vehículo. APP y WhatsApp. (Instituciones y particulares) • Banco del tiempo, trueques, materiales, saberes... (Particulares con la ayuda para la creación de la Junta del Valle) • Transmisión de los saberes a las nuevas generaciones.
Papel de las instituciones	• Fomentar, a través de la educación, el poder del trabajo común. • Desde casa y escuela e instituciones del valle, educar e interiorizar. • Con la ayuda de EUTSI, el ayuntamiento y diferentes asociaciones paseos saludables, grupos de mujeres etc.

KULTURA

Relato, Celebraciones, Euskara....

REALIDADES

- Coral Orreaga
- Aezkoako (exposiciones)
- Mendixut
- Euskaltegi
- Elkarleen arteko koordinazioa.
- Kultura eskaintza oso bideatua asteburu eta uda aroetarako.
- Parte hartzearen gaineko balorazio hiritarra egiten da.
- Senderos.
- Monumentos.

PROPUESTAS

Oferta y propuestas	• Kultur eskaintza parte hartzaile eta generazio artekoa. • Kultur eskaintzaren komunikazioa hobetu. • Adminisraziotik garatzen diren zenbait eskaintza hartu. • Kultura eskaintza eta sokuntzarako lekuak faltan. • Cómo hacer queso en persona. No documental. • Intentar que el “Aezkoako” tenga más conexión entre pueblos. • Actos culturales no ligados a festejos. • Dar a conocer a nuestra artistas con ferias, talleres, etc.... • Conciertos en el valle • Semana cultural Aezkoa (teatros, etc) • Actividades/ intercambio etc. con Garazi - Idioma común con Euskera/Frances/Castellano. • NAfarroako Gobernuak sortzen dituen programetan zonaldea aintzat hartzea. • Kultur eskaintzaren koordinazioa sortu. • Kultura garatu eta sortzeko tokia lortu • Etxeetako labeak ogia egiten ikastea. • Aisialdiaren batzordeak gaia kontuan hartzea eta hitzaldiak edo erakustaldiak antolatzea. • Herrietan ura eman izan duten putzuak bilatzea. • Etxeetako ogi labeak bilatzea. • Monumentuei izena, data eta QR kodea jarri azalpena irakurri edo entzun ahal izateko. • Aisialdiko batzordeko ordezkariak Aezkoakoa kudeatzea. (herri guztiek proposamenak egitea. • Garazi-Aezkoa. Conocimiento e intercambio. (Instituciones) • Sitios de encuentro y aprendizaje en el medio. (Población)
---------------------	--



Transmisión, costumbres y patrimonio	• Gure ohituren eta tradizioen transmisioa hobetu. • Transmisión de la cultura de la zona a la gente del valle joven. • Buscar una manera lúdica de realizar la transmisión. • Conservación y mantenimiento del patrimonio. • Respeto al patrimonio que nos han legado/conocimiento. • Visitas guiadas a nuestros recursos (medio, comunales, etc) para aprendizaje. • Ohituren eta tradizioen transmisioa hobetu.
Euskara	• Euskararen aldetik eskaintza hobetu. • Kultura eskaintza euskaldunagoa eta parte hartzailagoa burutu.
Ospakizunak	• Ospakizunetan berritasunak ezartzkeo aukerak eman.

ETXEBIZITZA - VIVIENDA

REALIDADES

- Casas cerradas
- Falta alquiler
- Falta de vivienda para gente que viene a trabajar.
- Falta de alquiler
- Falta vivienda de alquiler
- Alquilar pocas opciones
- No hay implicación institucional en el alquiler
- Principalmente
 - Jóvenes
 - Gente de “fuera” que quiera venir aquí
- Compra de casas CONTRAS
 - Grandes
 - Presupuesto alto
 - Rehabilitación
- No promoción de viviendas deshabitadas
- Mucha vivienda vacía y en ruina.

PROPUESTAS

Alquiler	● Alquileres asequibles. ● Normativas municipales sobre alquiler. ● Oferta en alquiler casas y apartamentos ● Promover alquiler de particulares. ● Arreglar las viviendas de las escuelas y ponerlas en alquiler.
Normativa e instituciones	● Etxebizitzaren legea. ● Normativas municipales sobre alquiler. ● Exigir al Gobierno que regule (y castigue y prohíba) la segunda vivienda en Aezkoa ● Las casas propiedad de las instituciones e iglesia que salgan con alquileres sociales. ● Gestión de compra-venta/alquiler de casas cerradas por parte de los Ayuntamientos o entre particulares. ● Apoyo desde Ayuntamientos/Junta/Nasuvinsa para rehabilitación/construcción nueva. ● Adaptar normativas a la realidad del lugar. ● Etxebizitzaren legea. Etxe hutsak ekiditeko eta alokatzeko edo erosteko aukera izateko. ● Cambio de las leyes urbanísticas. ● Priorizar la primera vivienda y al que viva en el pueblo. ● Implicación de NASUVINSA y Ayuntamientos.



Modelo	● Cambio modelo casa tradicional aezkoana. ● Viviendas con multi-propietarios con residencia en el extranjero (normalmente) con vivienda cerradas que podrían ser habitadas. ○ Etxe hutsak ekiditeko. ○ Alokatzeko edo erosteko aukera. ○ Eskaria eta eskaintza errazteko zerbitzua: ● Priorizar apartamentos (precio menor) ● Oferta variada: Pisos/apartamentos no tan grandes, pensados para 1-2-3-4 personas ● Fomentar el cambio cultural en cuanto a vivir en el valle. ● Ejemplo: Un piso más en el Ayuntamiento de Aria con gente viviendo ● Hacer recuento de viviendas deshabitadas y contactar con los propietarios. ● Gente mayor que alquila habitaciones a gente joven. ● Cesión de viviendas vacías. ● Vivir a cambio de realizar inversiones y mejoras en las casas ● Intermediario entre propietario e inquilino. ● Disponibilidad de viviendas. ● Más casas habitadas ● Más casas arregladas ● Ser autosuficientes.
Ayudas	● Ayudas institucionales. para propietarios de viviendas vacías y para alquileres y compras de las mismas. ● Compra de vivienda. Promoción. ● Ayudas a compra de casas y partición de estas. ● Ayudas ● Legislar sobre la vivienda abandonada ● Promociones vivienda ● Rehabilitación (ayuda económica) ○ Alquiler. ○ Vivienda propia. ● Ayudas para rehabilitación. ● Ayudas a la construcción y repartición de las viviendas. ● Asesoramiento en ayudas sobre vivienda
Información	● APP, web guinea, zerbitzu fisikoa... ● Creación de un portal de alquiler y venta de vivienda ● Censo de vivienda vacía/venta/alquiler.

LANBIDEA - TRABAJO

REALIDADES

- Falta de oferta de trabajo (poca variedad)
- Falta de aliciente en el sector servicios.
- Falta de locales/infraestructura.
- Falta trabajo en el valle
- Sector primario (cada vez menos)
- Pocos servicios
- Gure baliabideak garatzeko zailtasunak. (gaztak egiteko arauak adibidez)
- OFERTAS
 - Hostelería... ¿condiciones?
 -
- PUESTOS DE TRABAJO: Fábrica, 8 horas, comodidad, sueldo fijo...
- EMPRENDIMIENTO
 - €
 - Situación geográfica/accesibilidad
 - MOTIVACIÓN
- RELEVO GENERACIONAL
- SERVICIOS
- Gente para trabajar.
- Demanda en otro tipo de trabajos. Menos trabajo estacional, más fijo.

PROPUESTAS

Primer sector	● Fomentar sector primario (primordial). ● Estudiar que nuevos cultivos se pueden dar en la zona. No dejarnos llevar por las modas. ● Estudio de viabilidad de cultivo de otras especies vegetales ● Cambiar perspectiva en el primer sector, no sólo el cambio generacional. ● Agricultura pequeña escala ● Más apoyo para el que empieza de cero en el primer sector.
Emprendimiento	● Incentivar a jóvenes emprendedores. Eliminar barreras para poder emprender con el GN. Que flexibilicen las normas para instalaciones... ● Emprendimiento. ● Incentivo de las PYMES ● Conocer los modos de emprender ● Emprendimiento: ayudas de gupirineo, Gobierno y Cederna.



Turismo	● Centrarnos en el turismo que podemos absorber. Puestos fijos de trabajo. ● Ampliar la oferta turística ● Trabajar investigando el turismo y fomentar turismo en invierno. ● Buscar un turismo para todo el año. Otro atractivo para no cerrar bares en invierno: turismo gastronómico.
Industria y gremios	● Una pequeña fábrica para 50 familias. ● Fabrica: Ayuntamiento, empresa privada, Gobierno de Navarra. ● Madera ● Un pequeño taller, industria con el objetivo de asentar familias. ● Facilitar puesta en marcha de gremios para "chapuzas en casa"
Modelo	● Trabajos sociales gestionados institucionalmente. ● Fomentar trabajo no estacional. ● Ekonomia propioa. ● Lanpostu publikoak deszentralizatzea. ● Lanbide mota ezberdinak egotea. ● Puestos de trabajo en Aezkoa/Pirineo ● Aprovechar recursos propios ● Conocimiento y experiencia de la gente del valle ● Estudios técnicos. Fomento de lo ecológico. ● Lanpostu publikoak deszentralizatu. ● Puestos de trabajo relacionados a los cuidados. ● Poner en valor los trabajos especializados y conocerlos.
Condiciones y acceso al trabajo	● Buscar demandas o opciones de trabajo especializado que hay en la zona. ● Trabajo para mujeres. ● Portal de trabajos que salen. ● Portal para anunciar trabajos. ● Bolsa trabajo valle ● Soluciones integrales (vivienda, transporte...) para personas que quieran trabajar en el valle (residencias, compartir viviendas con personas mayores...) ● Dinamizar el mercado inmobiliario. Priorizando a las personas que quieran establecerse como primera vivienda. ● Incentivos fiscales (Gob de Nav) ● Pelear para que las normas se adapten a la realidad del valle. ● Gente para trabajar: ofrecerles vivienda y alquileres



Infraestructuras	• Coworking. • Infraestructuras adecuadas para trabajo a distancia. • Facilitar trabajo online que ayude a diversificar los puestos de trabajo. • Mejorar comunicaciones (carreteras, etc) • Teletrabajo: La gente que trabaje fuera pero que pueda trabajar desde casa vía internet aunque no sea todos los días de la semana • Fibra óptica en todos los pueblos • Infraestructuras comunes para tele-trabajar. • Regular: ○ Parkings municipales ○ Autocaravanas (normativas municipales) ○ Albergue municipal
Educación	• Hezkuntzatik bertako lanpostuak garatzea/lantzea. (proiektuak, praktikak...) • Dirigir desde la escuela, enseñar los trabajos que se realizan en zona, poner en valor. • Desde escuela proyectos, prácticas...relacionadas con trabajos de aquí.

ZERBITZUAK - SERVICIOS

REALIDADES

- Falta de una oficina de turismo con un horario constante y amplio.

PROPUESTAS

Modelo	• Relevos generacionales • Dar a conocer el proyecto LEKUKO de Guipúzcoa • Asociacionismo funcional. • Romper las dinámicas de subvención. • Estudios dirigidos a los servicios que ya hay en el valle
Turismo	• Coordinación entre Arrazola y Ariebe para que la oficina de turismo de Ariebe tenga más personal y pueda estar abierta para así poder ofrecer un servicio mejor.
Transporte y accesibilidad	• Accesibilidad de transporte público. • Conexiones de transporte entre valles (Aezkoa, Zaraitzu, Erronkari, Erro, Garazi...) • Conexión óptima a Iruña. • Túneles Erro-Mezkiritz. • Mejor mantenimiento de las carreteras en invierno. • Telecomunicaciones, más • Red de vecinos para moverse hacia los servicios • Fibra óptica en todos los pueblos
Gestión Administrativa	• Oficina fiscal - @clave • Oficina de gestión administrativa y fiscal para uso público
Comercio	• Que no haya necesidad de bajar a Iruña a comprar. • Taller de vehículos no motorizados (bicicletas, patinetes...) y venta de material. • "Amazón" punto de recogida.
Hostelería	• Coordinación en el sector hostelería. Formación. (Ayuda Junta con locales)
Sociosanitario	• Proteger, cuidar, aprendizaje mutuo de nuestras personas mayores. • Marcar espacios Helicóptero urgencias. • Atención primaria, más • Centro de día para personas mayores en el valle. • Servicio farmacia a domicilio a personas mayores. • Urgencias helicóptero. Ayuntamientos y SOS Navarra. • Mejora en tecnología en salud



AEZKOA
herria!



Deporte y ocio
saludable

- Actividades deportivas ligadas a nuestro entorno
- Gimnasio
- Centro deportivo del valle. (AKE/Organismos públicos)
- Centro intergeneracional de aprendizaje. (Junta del Valle organizadora y canalizadora)

1. SEKTOREA

REALIDADES

- Falta de valoración.
- Dificultades en el relevo generacional.
- Dificultades burocráticas para jóvenes ganaderos.
- Subvenciones que no llegan.
- Ley de Protección Animal que no tiene en cuenta las realidades concretas de la zona.

PROPUESTAS

Legislación	• Ley de Soberanía Alimentaria. • Normativas acordes y trabajadas desde y con las ruralidades. • Flexibilización de las leyes para la venta de productos. • Diferenciar entre las leyes para ganadería intensiva y la que se realiza en la zona. • Normativas acordes a las necesidades y a los potenciales de las zonas rurales.
Producción y venta	• Obrador para la transformación. • Cooperativas para procesar producción • Market Place para venta online (venta directa) • Precios dignos, cadena alimentaria. • Soberanía alimentaria. Venta más cercana. Menos intermediarios. • Transformación productos. Valor añadido. • Transformar en la zona los alimentos producidos. • Ayudas a la producción. • Ayudas a las nuevas instalaciones ligadas al producto final artesanal. Soberanía alimentaria. • Precios justos por el producto. • Promover vivero+producto autóctono. • Matadero.
Colectividad	• Trabajo colectivo compra + venta. Cooperativismo • Cooperativas en ganadería • Trabajo colectivo; compras, auzolanes etc... ventas.
Ayudas, servicios e implicación institucional	• Ayudas ligadas al producto artesanal. • Servicios de sustituciones organizadas. • Incentivos fiscales • Ayudas a la producción. • Reparto de las ayudas en base a la zona. • Simplificar trámites burocráticos.



	• PAC, más centrada en el producto. Ayudas a la producción artesanal. • Ayudas a las nuevas instalaciones ligadas al producto final artesanal. Soberanía alimentaria. • Apoyar a los ganaderos ya instalados
Relevo generacional y empleo	• Favorecer traspaso de la explotación a los jóvenes aunque no sean familia. • Incentivar el relevo generacional del sector. • Relevo generacional, facilidades. Acceso a la tierra para jóvenes. • Mano de obra para cubrir bajas. • Bolsa de empleo • Servicios de sustitución, en casos de baja, cubrir vacaciones, etc • Favorecer el traspaso de la explotación a los jóvenes aunque sean no sean familiares.
Proyección	• Marca pirineo. • Campaña publicitaria de vivir en el Pirineo • Reconocimientos y premios por sectores • Erasmus rural • Defender el ecosistema; ganadería y bosque • Valorizar la ganadería extensiva • Externalidad positiva frente al cambio climático
I+D+I	• Investigación nuevos productos • Recoger ideas de otras zonas • Escuela agraria • Semilleros y esquejes.

EMAKUMEAK - MUJERES

PROPUESTAS

Empleo	• Más ayudas para fomentar el trabajo para mujeres. • Oferta de trabajo bien pagada y conciliadora. • Fomentar trabajo, coop. para conciliar. • Trabajo, acceso al mismo. • Bajas materno - paternales. • Trabajos que no sean solo cuidados.
Educación, Formación y Sensibilización	• Formación para todas las edades, fomentada por Aytos/Elkarte Feminista? • Educación 0-3 y seguir con SKOLAE • Talleres para mujeres sobre temas no habituales: mecánica, etc. • Talleres para hombres sobre cuidados, cocina, casa... • Coeducación. • Servicios de atención emocional, etc. (vale para todas)
Ocio, espacio público y espacios de encuentro	• Espacios de encuentro. • Crear un espacio multidisciplinar para desahogo. Ludoteca, voluntariado, jubilados, yoga • Espacios para relacionarse. • Estimular la participación y actividades en común de las distintas asociaciones. • Facilitar tiempo libre-ocio, cultura • Centro de encuentro de mujeres a nivel de valle-pueblo. • Promover actividades para mujeres. • Trabajar para que las mujeres tengan más vida social. (sobre todo 3a edad)
Cuidados y conciliación	• Implicación masculina. Reparto de tareas del hogar y cuidado de niños y mayores. • Ofertar horarios conciliadores, compartir jornadas. Ayudas al empleo femenino. • Implicación masculina. • Normativas para la conciliación familiar. • Reestructuración de los cuidados. • Reparto de los cuidados. • Conciliación familiar • Conciliación.
Implicación institucional	• Técnica de igualdad. • Normativas para la conciliación familiar.



	• Ayudas específicas. • Vivienda. • Políticas de igualdad. Técnicas de igualdad. • Ayudas específicas.
Violencia contra las mujeres	• Protocolos ante casos de violencia. • Desnormalización, identificación y socialización de agresiones sexistas. Visibilización. Ampliar que se entiende por agresión. • Violencia de género. Servicios, espacios claros, libres, a donde dirigirse y poder trabajar.
Valores	• Trabajar por la igualdad todos por igual. Desde la desmasculinización. Impulsar más a los hombres para los cambios. • Respeto, igualdad... • Romper con los roles de género. • Trabajar por la igualdad real y desmasculinización y desempoderamiento. • Luchar con los estereotipos en la infancia. • Generar espacios de trabajo por esa igualdad.
Gobernanza	• Representación y decisión política. • Incentivar la implicación en las instituciones.

GAZTERIA - JUVENTUD

REALIDADES

- Falta población joven
- Falta motivación e implicación
- No participación
- Elkartzeko lekua ez da inoiz finkatu/egonkortu.
- Formakuntza jasotzeko kanporta behartuak.
- No hay visión de un futuro en Aezkoa
- Bizi proiektua egiteko mugak.

PROPUESTAS

Transporte	• Transporte: ◦ Ocio. ◦ Trabajo. ◦ Educación. ◦ Servicios. (salud...) • Ampliar la edad y la oferta del voy y vengo • Una línea regular de transporte público • Grupos de viaje para ir a trabajar
Trabajo	• Puestos de trabajo. • Vivienda, trabajo... • Trabajo + vivienda = más juventud • Grupos de viaje para ir a trabajar • Ekintzailtza proiektuak garatzea. Lanak sortzea.
Vivienda	• Etxe bizitzen egokitzen behar den arabera. • Vivienda, trabajo... • Alquileres asequibles • Trabajo + vivienda = más juventud • Etxebizitzaren egokitzen eta irisgarritasuna sustatu. • Acceso a la vivienda para gente joven. • Gobierno de Navarra debe penalizar la vivienda vacía.
Implicación y participación social	• Mugimendua egon arren, inplikazioa areagotu behar da • Errelebo generazionalaren informazioa trukitzea. • Tailerrak sortu mugimendua sustatzeko. • Testigantzak ekarri ideiak izateko. • Galdeketa egin. • Tailerrak sortu mugimendua sustatzeko. • Testigantzak ekarri ideiak izateko. • Galdeketa egin. • Implicación en actividades /propuestas a nivel de valle.



	• ¡MOTIVACIÓN! • Forma de vida viable en el valle • Elkarketa naturalak sortu. Generazio ezberdinak elkarte eta informazioaren trukatzeari egin. • Inplikazioa areagotu, horretarako etxe lokala finkatu behar da • Apoyo a la gente que decide quedarse aquí. • Crear dinámicas cómodas e inclusivas para los más jóvenes. • Utilizar todas las vías de comunicación. • Transmisión del arraigo. (Muy personal)
Ocio	• Actividades deportivas. • Colectivos interpueblos (asociaciones) • Ocio (diversidad, act. culturales...) • Errelebo generazionalaren informazioa trukatzeari. • Actividades para jóvenes (no juerga) • Promover actividades para relacionarse entre jóvenes del valle. • Ocio (gimnasio, + 16...) • Más extraescolares (10 - 14).. • Herri kirolak, torneos de cartas, interpueblos. • Más extraescolares. • Ampliar la edad y la oferta del voy y vengo • Locales para hacer deporte • Gimnasio. • Adecuación local jóvenes con su ayuda • Denbora aprobetxatzeko aukerak sortu. Tailerrak, ikastaroak...
Educación	• Líneas de transportes razonables (educación) • Una línea regular de transporte público • Instituto • Hezkuntza/formakuntza zonaldean garatu. (Nafarroako Gobernua)

AISIALDIA - OCIO

REALIDADES

- Fiestas de los pueblos/fiestas del valle
- Grupo AKE
- Asociación de jubilados Roncesvalles
- Ludoteca - talleres de verano
- Senderismo, bici, quad, caza

PROPUESTAS

Coordinación	• Aisialdirako programa/ekintzen koordinaketa. • Coordinación municipal para las propuestas de ocio que hay en el valle. • Aisialdirako Batzordea: herri bakoitzeko ordezkari bat? • PDF mensual con todas las actividades. Bien coordinado. • Crear comisión de ocio.
Espacios	• Ekoizpenak egiten dituztenendako (argazkigintza, idazketa, kultura zabaltzea...) gune apropos bat.
Herriak	• Establecimiento en todos los pueblos • Poder tener ocio nocturno en todos los pueblos • Tener una agenda cultural en todos los pueblos • Hacer actividades nuevas o proponer en todos los pueblos • Cine de verano e invierno por todos los pueblos • Actividades intervalles. • Agenda cultural en todos los pueblos. (Ayuntamientos, junta, grupos culturales) • Cine de invierno y de verano por los pueblos. (particulares, grupos culturales) • Establecimientos en todos los pueblos. (Ayuntamientos y particulares)
Actividades	• Rutas contrabando • Visitas guiadas para conocer más nuestros pueblos y montes. • Atractivos de ocio. • Ocio infantil • Aprovechar las nuevas tecnologías a la hora de realizar formación y actividades. • Actividades nuevas. (Ayuntamientos, junta, grupos culturales)

ZAINTZA - CUIDADOS

REALIDADES

- Buenos servicios 3. edad (salud - cuidados)

PROPUESTAS

Mayores	• Alimentación. • Centro de día. • Acompañamiento a personas que viven solas. • Liberar a las personas cuidadoras en momentos. • Actividades para mantener actividad en la jubilación • Apoyar actividades para mayores (físicas - emocionales) • Centro de día donde se puedan relacionar los jubilados • Elkarren artean bizitzeko etxeak (adinekoak). • Eguneko gunea.
Infancia y embarazo	• Ludoteca. • Servicio de ludoteca (fines de semana y veranos) • Haurdun diren emakumeak • Familientzako laguntza haurren gaixoaldian: bolondres sarea. • Haurdunaldiari onura ematen dioten jarduerak. Pilates, dantza, erditzeko prestakuntza.
Colectividad y voluntariado	• Crear servicio economico de comida para repartir (puede ser una red de voluntarios) • Voluntarios para hacer visitas a personas que viven solas • Banco del tiempo • Mantener o mejorar los servicios (salud - servicios sociales) • Comida común para la gente que vive sola. (servicio de catering gestionado desde • el valle con posibilidad de un comedor común en los pueblos)
Servicios	• Ampliación de servicios de asistencia domiciliaria

OSASUNA - SALUD

REALIDADES

- Dificil cobertura en los pueblos.
- Dificultades para rellenar plantillas.

PROPUESTAS

Personal sanitario y puestos de trabajo	• Priorizar personal sanitario que sea de la zona y garantizar el relevo generacional. • Hacer atractivos los puestos de trabajo. • Cuidar a los trabajadoras de la salud. • Facilitar la permanencia y estabilidad de las trabajadoras. Vivienda. • Fijar personal • Puestos de trabajo de difícil provisión en OSASUNBIDEA (como en educación) • Cambiar baremos de puntuación para que puntúe ser de la zona • Condiciones laborales dignas (contratos estables,...) • Personal suficiente ○ Sanitario y administrativo ○ También en relación a vacaciones, bajas... • Incentivo y continuidad del personal. Una residencia para el principio de la etapa laboral. • Ayudas para desplazamientos con el objetivo de hacer más atractivas las plazas • Centro de salud con personal necesario. Fijar.
Transporte	• Transporte a consultas. • Servicios de traslado de enfermos • Subvencionar taxis a centro de salud o consultas. • Helicóptero • Ambulancia • Transporte (coordinación con otras actividades)
Atención en Zona	• Buscar fórmulas para poder garantizar los servicios de: ○ farmacia ○ enfermería ○ urgencias • Mantener los servicios que tenemos. (Centro de salud, ambulancia, consultorios) • Mejorar pediatría y traer salud mental y rehabilitación • Especialidades: Ginecología, placas, rehabilitación, pediatría, gerontología... etc



	● RX Radiología ● Psicólogo ● Mejorar servicios domicilio (pedagogía...) ● Urgencias en el C.S de Auritz/Burguete ● Servicio de urgencias (rayos x, diagnósticos precoces...) en el C.S. ● Servicio de Farmacia a domicilio ● Manden especialistas a la zona. ● Continuidad de los servicios ya existentes. ● Servicio de traslado de personas enfermas. Ambulancia y helicóptero local. ● Especialidades en zona básica: placas, ginecología, pediatría etc ● Mantenimiento consultorio en los pueblos ● Potenciar el Centro de Salud ● Consultorios en todos los pueblos del valle, en Aria no hay ● Vehículos para el servicio de enfermería y medicina a la hora de hacer los domicilios. ● Todoterreno apto para salud
Atención fuera de Zona	● Aunar citas médicas (fuera de Zona Básica) ● Tratamientos más cercanos, tiempos consulta (fuera de Zona Básica) ● Tratamientos más cercanos, tiempos de consulta ● Investigación ● Aunar citas médicas externas + tiempo de consulta. ● Personal de apoyo a las personas con dificultades de movilidad para acudir a consultas
Voluntariado	● Fomentar el voluntariado. ● Voluntariado para acompañamiento
Coordinación local	● Trabajo en común con Servicios Sociales ● Consejo de Salud, Indartu, fortalecer ● Centro de día para mayores. ● Centro de día ● Crear un centro de día. ● Centro de día en Aribé

HEZKUNTZA - EDUCACIÓN - FORMACIÓN

PROPUESTAS

Educación (edad escolar)	• Transporte (+ alternativas): ruta escolar+resto centros. • Educar en la viabilidad de vivir y trabajar en el entorno rural. • Escuelas infantiles. • Favorecer la estabilidad del profesorado en la escuela. (Vivienda) • Formar en los riesgos emocionales • Drogas • Afectivo-relacional • Ampliar la formación obligatoria con el Bachillerato • Favorecer el alquiler o residencias para poder estudiar en Pamplona • Importancia a la orientación del alumno. Orientador con carrera de psicología para poder ofrecer ese servicio. • Crear en los pueblos “casas amigas” • Estabilidad para los maestros. Facilitación de vivienda para que se queden aquí • Discriminación positiva para transporte y ratios. • Jantokiko kuota aplikatzeko irizpidearen aldaketa (distantzia ez izatea). • Eskolako irakasleei aezkerako oinarritzko formakuntza eman gero gelatan hitz egiteko. • Discriminación positiva para los ratios.
Secundaria	• Instituto (secundaria) • Confirmar mejoras en el transporte en el bachillerato y FP. • Ayudas a la estancia por la obligatoriedad de ir a Iruña de los estudiantes. • Promover una FP agrícola forestal o turismo rural (Gob de Nav) • Desarrollar Bachiller en Garralda, Otsagabia y Erronkari. Especialidades 2 días por semana. • Becas para el transporte y estancia. • Facilidades para alumnos que viven aquí después de acabar los estudios • DBH ondorengo ikasketak egiteko garraioa jartzea hemengo herrietatik.
Formación	• Escuela de oficios en la zona • Formación a lo largo de la vida (cursos específicos de temáticas como turismo, montes, etc) • Formación en digitalización • Formación en emprendimiento • Formación en idiomas (ingles, francés, euskera) • Hacer formación y orientación laboral • Escuela de oficios, formación a futuro. (Instituciones,



	gremios etc.) • Grados FP medio y superior agroforestal • Posibilidad a través de ○ Servicio Navarro de Empleo ○ INTIA/GAN
Transmisión	• Educación a todas las edades • Transmisión de conocimientos: de patrimonio, de formas de vida • Hiruhilabeteen behin Aezkoako kultura eta ondarearen inguruko aurkezpen/erakusketak (auzolana, uraren horniketa, teilatuen asegurua) • Educar emocionalmente. (Junta, técnicos, profesorado, experiencias) • Centro interactivo edades. (Junta del Valle y población)

MEDIOAMBIENTE-INGURUGIROA

PROPUESTAS

Conservación	• Conservar boj • Conservación/conocimiento de especies autóctonas. • Realizar acciones de concienciación sobre las especies autóctonas y su conservación.
Instituciones y normativa	• implicar a las Instituciones (Ayuntamientos y Junta) • Identificar áreas de colaboración de los Ayuntamientos y la Junta. • ¿Cómo se controla que se cumple la regulación?
Prevención incendios	• Plan prevención incendios. • Que el pueblo conozca el Plan de prevención de incendios (Aytos)
	• Regulación de recursos naturales. • Reconocer y dar a conocer en otros sitios lo que se está haciendo. • Fomentar la sostenibilidad medioambiental en todos los ejes y trabajar en la regeneración ambiental. • Huella de CO2 sea mínima y a ser posible negativa.

*COMUNICACIONES (relacionales e infraestructuras)

Relacionales

REALIDADES

- Nos limitamos a comunicarnos de forma superficial. Nos cuesta humanizar y exteriorizar
- Etiquetado
- Barreras: política e individualismo
- Personas mayores que no hablan con nadie.

PROPUESTAS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actos sociales que generen socializar • Organización viajes personales |
|---|

Infraestructuras

REALIDADES

- Autobús desde Orbaizeta (Aribe)
- Distancia física
- Dependencia total del coche

PROPUESTAS

Viales	• Mejora de las comunicaciones entre los pueblos de la zona. • Mejorar la comunicación a Pamplona: túneles de Erro y Mezkiritz. • Mejora de las carreteras. • Abrir la conexión por IRATI de Aezkoa, Zaraitzu y Garazi con el objetivo de mejorar las comunicaciones y el tránsito de visitantes. Mejoras para el turismo, así como para las relaciones inter-valles. • Arreglar carreteras, quitar puertos sin estropear medio ambiente. • Mejorar las comunicaciones tanto virtuales como terrestres. Propuestas: • Mejora de pistas. • Mejoras carreteras
--------	---



Telecomunicaciones

- ETB 3 ikustea.
 - Mejorar las comunicaciones tanto virtuales como terrestres.
- Propuestas:
- Mejora cobertura móvil.
 - Fibra óptica.
 - Gobierno y empresas telefónicas: mejorar el servicio de cobertura móvil.
 - Captación de ETB 3 en Aezkoa.

3a EDAD

REALIDADES

- Envejecimiento de la población: proceso de individualización.
- No hay Centro de Día
- Media de edad muy alta
- No hay red social de ayuda
- Mucha soledad y aislamiento
- Poca comunicación
- Pocas actividades vinculadas
- Pérdida de consultorio médico

PROPUESTAS

- Atención social para personas mayores.
- Centro de día.
- Cursos de digitalización para la tercera edad
- Crear una red social - foro del valle
- Foros o videoconferencias sobre temas concretos abiertos a la población

RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN

REALIDADES

- Descontento hacia la administración por la lentitud.
- Dejadez y mucha burocracia.
- Paralización de los proyectos de la zona.

NATALIDAD

REALIDADES

- Pocos nacimientos en el valle
- Falta amor

PROPUESTAS

- Fijar población y atraer nueva
- Mejorar atención 0-3 años
- Nuevos puestos de trabajo
- Traer familias para cuidar ancianos

EJES	Ayuntamientos	Tec. locales	Tec. Externos
Patrimonio			
Colectividad			
Gobernanza			
Cultura			
Vivienda			
Trabajo			
Mujeres			
Jóvenes			
Ocio			
Cuidados			
Socio Sanitario			
Cambio Climático			
1. Sector			
Euskara			
Infancia			
Salud			
3. Edad			
Servicios			
Formación			

[illegible]

ANEXOS

Anexo 5

Hoja de asistencia



W R T E L A N

Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIA! Azken tailerra

Data: 20/10/2022 ARIBE

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Eulke Villegas Amekeltz	eulke.villegas85@gmail.com	667974106		BAI
Kike Mardela Murarrit	casanvidenekeizer@gmail.com	620155219		OK
MAITE ANCHO BERANDEGI	maiteancho@hotmail.com	600019394		OK
Ander Goikoa Fernandez	andergoika@gmail.com	636243051		BAI
Fabrizio Lejona	piriaartell@yahoo.es	660800581		BAI
JAVI ANCHO	JAVIANCHO@hotmail.com	690177733		BAI
José I. Urra Balda	urruvalda@gmail.com	649,555,237		BAI
ZURIGE OUEA BURUSCO	zurineoueta@gmail.com	636142146		BAI



ARTELAN

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonia	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
KARLOS BUENO REKA	pettubero7@gmail.com	677 961151		
FELI JIMENO	FELICITAS JIMENO guail.com	679703600		



M R T E L A N

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 22/09/2022 ABAURREA BAJA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
SANDEA ERDOZAIN	sandea90@hotmail.com	680736023		SI
SERGIO ERDOZAIN	Sergioes88@hotmail.com	680968933		SI
GENERA LASPALAS	Geniki78@yahoo.es			
XAVIER LASPALAS	xaviers75@hotmail.es			SI
OSCAR TRIBARREN	alberasca@hotmail.com			SI

[illegible]



ARTELAN

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 22/09/2022 ORBAIZETA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
IZABUON ZABALZA BARBERENA	izabun@gmail.com	699705902		☒
Xabier Barberena Esore	xabier.giñeas@gmail.com	666247183		☒
Itzi Larrañeta Berrest	itziatic@gmail.com	607383850		☒
AMAITA UZAU GALARRZA	ARIBERKA@gmail.com	626640535		☒
Nere Uza Larresta	nereuza@hotmail.com	620393995		☒
Fernán Enderaiz	menatxetas@gmail.com			☒

[illegible]



R T E L A N

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonia	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
DUKE VILLEGAS AMEQUETA	eneko.villegas.85@gmail.com	667974106		BAI
J Luis Maisterra	lucanluuusterr@hotmai.com	669724644		
MARIA IPIARTE	aetkoana@hotmail.com	650720501		BAI
José Iribau Balda	ubauibald@fmail.com	649.355.237		BAI.
IZASKUN AURREKOIXEN	izaskunurrekoixea30@gmail.com	677.45.44.18		Bai
NERE UBAY GACARRA	nerubau@hotmail.com	620393995		bai
IMANOL UBAY GACARRA	IMANOLARI@GMAIL.COM	606896868		BAI



M R T E L A N

Gobierno
de Navarra  Nafarroako
Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 10/09/2022 ORBARA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
ANA BURELLA ZUENDABURDI	burellac@navarra.es	646929040		Si
PAELA EARPLOA ANCHO	paelaegui@navarra.es	659349144		Si
BLANCA BUNUSCO ZUANDABURDI	blanca.bunusco@gmail.com	639975167		Si
JAVIER BEUNTE ALCIBARRA RECHUCA	javier.beunte@icloud.com	620203913		Si
GOITIKO BEUNTE GARBALOT	goitiko.beunte@gmail.com	638786308		Si
ANAYA IBARRA ENEA	anayaibarra@iphoc.es	630098994		Si
YOLANDA IBARRA ENA	yolandabarra@iphoc.es	646682206		Si



M R T E L A N

Gobierno
de Navarra

Nafarroako
Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 10/09/2022 GARAIOA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
MATE MARTELLA MARTINEZ	matemarbella@hotmail.com	616 767 234		
IDOIA EUTONDO BRUSCO	idoia.3.eutondo@gmail.com	680 7074 66		
Josu Martinez Ortez		609 626 783		
FELIX JAMAR JAUREGUI	FELIX JAMAR@gmail.com	606 5082 45		
JOSE JAVIER ERANZOS	JSERANZOS@hotmail.es	646 9452 60		



M R T E L A N

Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 26/08/2022 HIRIBERRI

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefona	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
MAITE ANCHO RENAUDEU	maiteancho@hotmail.com			
FELICITAS TIMENO SAIZ DE GAUDERAN	felicitastimeno@gmail.com			
Karlos Bueno Roke	petubero7@gmail.com			
LAURA DE MIGUEL ZABALA	kariopera70@hotmail.com	605394846		B41
SANDU IDARRETA GENDOLA	sanduidarreta@gmail.com	677766647		B2
ZURIOE OULETA BORDO	zurioeouleta@gmail.com			
Itxer Colay Reca	Itxercolay@gmail.com	696089780		B41
JAVIER ANCHO DEMONDEGUS	JAVIERANCHO@hotmail.com	690177733		B41



M R T E L A N

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Ivanxo Merino Irujo	ivanxo.merino@guil.es	699350422		
SON	edda.conde@trixido.com			
Leire Rota	rota.leire@gmail.com	67993916		
* Miguel Angel Morera	Miguel Angel Morera@gmail.com	649353875		



M R T E L A N

Gobierno
de Navarra

Nafarroako
Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 25/08/2022 GARRALDA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Irake Andueza Rota	irakegcorralda@gmail.com			Bai
Maitel Lopezena Barber	maitelopezena@hotmail.com	630415945		Bai
Ohana Gorraiz Barberena	ohanaorraiz@gmail.com			Bai
Maidier Zolba Lopezena	maidierzolbalop@gmail.com			Bai
Unai Zolba Lopezena	unai.zolba@gmail.com			Bai
Ainara Arcelus Rota	ainaraarcelusrota@gmail.com	618209741		Bai
Aldon Yiana Barberena	aldonahbar1@gmail.com			Bai
Maitel Urbola Barberena	maitelurbola95@gmail.com			Bai



A R T E L A N

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Kontxesi Pedrosena Elizagorai	kontxesi@hotnail.com			X
Unai Larrañeta Suarezperez	ezpondeta13@gmail.com			Si
Idoia Iribarren	idoia@smail.com			Si
Jon Bakken	forbes 1@educacion.navarra.es			Si



ARTELAN

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 20/08/2022 ARIA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
NEANE LARRAMBA	neane@hotmmail.com	676192902		B41
PATRICIA CARRALLO	patrici.txu@hotmail.com	666 837231		B41
ITZIAR BERRUTZA	itziarbj@gmail.com	680082301		B41
YERIMANDO SAKURIKOLA	yerimando.sakurikola@gmail.com	628043314		B41
ION ANDERU RETEGI	IONANDERU@HOTMAIL.COM	636 111682		B41



M R T E L A N

Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 19/08/2022

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
ANA BURSUSO JUANDEABURE	bursuso@unavara.es	646929070		SI
BLANCA BURSUSO JUANDEABURE	blanca.bursuso@gmail.com	639975167		SI
PABLO / PAIRATE LOPE AENA	piriatel@yahoo.es	660800581		SI
IRAKI CAUINO Lertxundi	irakki.cauino@ehu.eus	948/1341229		ba
Alema Juanperez Andua	helejarem@gmail.com	659512783		ba
Pe Jose Enrika Urdarria	berrendi23@gmail.com	72636816		ba
IRATI BARRIBO ALEMANA	iberribarratana@gmail.com	626825734		Ba
PAOLA EGUIVIA ANCHO	paoleguina@gmail.com	659349144		Ba



M R T E L A N

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 18/08/2022 ABAURREGAINA

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Itziar Lazkous Fof nandea	ilazkous@hotmail.com		I. Lazkous	
NAYARA MAITZ BAÑEZ SAN MILAN	turismoabaurrea@gmail.com		Nayaralanit	
ANGELES NUNAN EITANO	angelinesmunar@gmail.com		Angel Eitana	
LUKA MEINO LEZAR	lauremeino@gmail.es		Luka Meino	
BLANCA CARBALLO ERBURA	blancaerballo@gmail.com		Blanca Erburu	
JOSENE ABAURREA ARZOYO	josuabaurrea@hotmail.com		Josene Abaurrea	
MIKEL HANDEGAN KINABARZ	casarvalandeguiar@gmail.com		Mikel Handegain	
FELIX AOSTEGUI AUSTO	Felix Aostegui@gmail.com		Felix Austegui	



ARTIELL

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefona	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
IRATN ALDUNTZIN IRIARTE	alduntzin.iriarte@gmail.com	638164346		
Patxi Bueno Munariz	patxi.kubero@gmail.com	606440437		
MAIALEN ECHAVARRI EGUZQUIZA	rechavarr@gmail.com	684358549		
ELIXABET BARRIO ARRESE	elixaberr@gmail.com	69456632		
Aneta Lorea Markalein	aneta.lorea@outlook.com	636929968		
Aurpey Mourofale Aurieta	aurpey@fornari.com	629673448		
Joseba Andre Adot	maetxeko@adot@yahoo.es	650699466		



M R T E L A N

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefona	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Itxar Iruarte Añeser	Itxarirruarte@ hotmail.com	646938213		
ANA APELLANIZ ZUBIRI	ana-apellani@hotnail.com	666977943		
PERRA MATEAIA		676900195		
JAIANE ETXABARRI LIZOAIN	jaiane.etxabarr@gmail.com	630441441		
IESER DEREUEZ CABALLO	esler@hotnail.com	636186734		
OHIANE ORDONEZ CARBALLO	ohianeardonezreguina@hotmail.com	690924404		
AINHUA BUENO HUNARRIT	ainhuabarueta@gmail.com	620630562		



A R T E L A N

Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 11/08/2022

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefona	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Francisco Encabe Araña				
María Rosario Salón Arozarena			P.O.	
Ramón Iturralde Reteñui	Ramón Iturralde	68642 9542		
Jose Ignacio Ubau Balda	ubau balda@gmail.com	649.555.237		
José Javier Eransus Elizagaray				
Gurutz Miren Gorraiz Armendariz	domingelena@gmail.com	646057756		
Mirian Burusco Arrese	Mburusco@hotmail.com	609061471		
Sergio Múgica Chapar	Ptx81@gmail.com	676556772		



A R T E L A N

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefona	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
Ángel María Beunza Erro		687 288024		
Karlos Bueno Reka	petitobueno@gmail.com	697 761151		
Felix Aastegui Ancho	FelixAastegui1979@gmail.com	620332449		



M R T E L A N

Gobierno de Navarra
Nafarroako Gobernua

SINADURA ORRIA

Proceso AEZKOA HERRIAI

Data: 10/08/2022

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefona	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
ITZIAE NORDE ZABALZA	itziar huado@hotmail.com			Bai
IBOIA ZABALZA GARATE	iboiateg@gmail.com	616 489 195		Bai
VANESSA RAYO RODRIGUEZ	vrayo84@gmail.com	669 210 196		Bai
Nerea Idono Gantxu	nreacdonog@gmail.com	676 622 716		Bai
NEKANE LAREANOA USUNDE	anetirru@hotmail.com	676 192 902		Bai
LOURDES ALDABARU-ITZIGORRI	lourdeshindabaraue@gmail.com	677-627340		Bai
Ander Goikoa Fernandez	andergoikoa@gmail.com	686 24 30 51		Bai
Irarna Vela	irarna.vela@supierinc.es			Bai



M R T E L A N

Nombre y apellidos Izen Abizenak	Correo electrónico Helbide elektronikoa	Teléfono Telefonoa	Firma Sinadura	Imagen Argazkiak
BLANCA CARBALLO ERBURA	blancacaballo2@gmail.com	606944760		
ELENA AOSTEGI JIMENA	elenaostegi@gmail.com	639754449		
Eneko Villegas Amegavet	eneko.villegas.85@gmail.com	669344106		BD1